

«Collection Pilote»

في الرياضيات

☆ مراجعة عامة

☆ تمارين وإصلاح

☆ فروض مراقبة و تأليضية

9

لتلاميذ السنة التاسعة

من التعليم الأساسي

معمر لملومي ★ الهادي عبد لاوي

طبعة منقحة

مطابق للبرامج الرسمية

مقدمة

هذا الكتاب موجه إلى تلاميذ السنة التاسعة من التعليم الأساسي وهو يندرج ضمن سلسلة **Collection Pilote** وهو كتاب ثري يفيد التلميذ في مراجعة دروسه وتشخيص مكتسباته. وهو يتضمن ما يلي:

❖ مراجعة عامة للدروس.

❖ تمارين متنوعة تتلائم مع المستويات المختلفة للتلاميذ.

❖ فروض مراقبة وتأليفية.

نريد من هذا الكتاب إعداد التلميذ لمراجعة كاملة وشاملة لمختلف المفاهيم الواردة ببرنامج الرياضيات للسنة التاسعة من التعليم الأساسي والتأليف بينها وتهيئته لاجتياز أي اختبار أو المبياد بامتياز.

بذلك يكون هذا الكتاب أحسن إعداد للتلميذ لبقية الأقسام القادمة.

نأمل أن يكون هذا العمل خير سند للتلميذ والمدرّس، وهو ككل عمل قابل للمراجعة والتطوير.

وفي الختام نشكر الأستاذ سامي العواوي على نقده وملاحظاته القيمة.

الفهرس

الإصلاح	التمارين	
1	3	1 - التعداد و الحساب
10	7	2- مجموعة الأعداد الحقيقية
13	10	3 - العمليات في مجموعة الأعداد الحقيقية
20	15	4 - القوى في مجموعة الأعداد الحقيقية
25	18	5 - الترتيب والمقارنة في مجموعة الأعداد الحقيقية
32	21	6 - الجذاءات المعتبرة والعبارات الجبرية
42	26	7 - المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد في مجموعة الأعداد الحقيقية
50	32	8 - الإحصاء والاحتمالات
62	38	9 - التعيين في المستوى
67	43	10 - مبرهنة طالس وتطبيقاتها
72	49	11 - العلاقات القياسية في المثلث القائم
78	55	12 - أنشطة حول الرباعيات
83	59	13 - التعامد في الفضاء
91	65	14- الفروض

مراجعة عامة

- (1) ليكن $a; b$ و c أعدادا صحيحة طبيعية بحيث a يقسم الجداء bc . إذا كان a و b أوليين فيما بينهما فإن a يقسم c
- (2) ليكن $a; b$ و c أعدادا صحيحة طبيعية؛ إذا كان a يقسم c و b يقسم c و a و b أوليين فيما بينهما فإن ab يقسم c
- (3) يكون عددا قابلا للقسمة على 6 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 2 و 3.
- (4) يكون عددا قابلا للقسمة على 12 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 3 و 4.
- (5) يكون عددا قابلا للقسمة على 15 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 3 و 5.

التمارين:

تمرين عدد 01: أجب بصواب أو خطأ:

- (أ) يكون عددا قابلا للقسمة على 8 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 2 و 4
- (ب) يكون عددا قابلا للقسمة على 45 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 5 و 9
- (ج) إذا كان 7 يقسم $11a$ فإن 7 يقسم a
- (د) إذا كان 3 يقسم $24b$ فإن 3 يقسم b
- (هـ) كل عدد يقبل القسمة على 5 ومجموع أرقامه 12 يقبل القسمة على 15.
- (و) لتكن $m; n$ و p ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية مخالفة للصفر؛ إذا كان m يقسم n و p يقسم n فإن mp يقسم n

تمرين عدد 02: ضع العلامة أمام المقترح السليم:

- (أ) العدد 47351948 قابل للقسمة على: 25 ؛ 4 ؛ 8
- (ب) العدد 40819875 قابل للقسمة على: 6 ؛ 12 ؛ 15
- (ج) إذا كان $420 = م.م.أ (a; 70)$ و $14 = ق.م.أ (a; 70)$ فإن: $a=60$ ؛ $a=74$ ؛ $a=84$
- (د) نعتبر العدد $a=171320x5$ حيث x عدد فردي ويمثل رقم العشرات. إذا كان العدد a قابلا للقسمة على 15 فإن: $x=3$ ؛ $x=5$ ؛ $x=7$

تمرين عدد 03: ضع العلامة في الخانة المناسبة:

العدد	يقبل القسمة على
639084	2
324075	3
1314072	4
697800	5
	6
	8
	12
	15
	25

تمرين عدد 04: نعتبر العدد $a=8547yx0$ حيث x رقم عشراته و y رقم مئاته. أوجد القيم الممكنة لـ x و y

ليكون العدد a قابلا للقسمة على 6 و 25.

تمرين عدد 05: نعتبر العدد $b=651098yx$ حيث x رقم أحاده و y رقم عشراته. أوجد القيم الممكنة لـ x و y

ليكون العدد b قابلا للقسمة على 4 و 15.

تمرين عدد 06: نعتبر العدد $x=9678a10b$ حيث b رقم أحاده و a رقم آلافه. أوجد القيم الممكنة لـ a و b

ليكون العدد x قابلا للقسمة على 8 و 12.

تمرين عدد 07: نعتبر العدد $y=197587ab$ حيث b رقم أحاده و a رقم عشراته. أوجد القيم الممكنة لـ a و b

ليكون العدد y قابلا للقسمة على 12 و 15.

تمرين عدد 08: ليكن العدد $A=321n4p$ حيث p و n عدنان صحيحان طبيعيين. أوجد p و n

ليكون العدد A قابلا للقسمة على 4 و 9.

تمرين عدد 09: نعتبر العدد $X = 3^{59} + 3^{58} + 3^{57} + 3^{56}$

بين أن العدد X يقبل القسمة على 12 و 15

تمرين عدد 10: نعتبر العدد $Y = 21b + 14$ حيث b عدد صحيح طبيعي.

بين أنه إذا كان 11 يقسم Y فإن 11 يقسم العدد $3b + 2$

تمرين عدد 11:

(أ) بين أن إذا كان a يقسم b و c فإن a يقسم $a + b + c$

(ب) بين أن إذا كان 3 يقسم a و 5 يقسم b فإن 15 يقسم $5a + 3b$

تمرين عدد 12: نعتبر المعادلة $11b + 22 = 3a + 12$ حيث $a \in \mathbb{N}$ و $b \in \mathbb{N}$.

(أ) بين أن 3 يقسم $b + 2$ ؛ (ب) بين أن 11 يقسم $a + 4$

تمرين عدد 13:

نعتبر العدد الصحيح الطبيعي $X = a - 63$ حيث a عدد صحيح طبيعي يقبل القسمة على 3 و 7.

(أ) بين أن العدد X يقبل القسمة على 21 ؛ (ب) استنتج أن العدد 20999937 يقبل القسمة على 21.

تمرين عدد 14: نعتبر العددين $a = 550$ و $b = 441$

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر ثم المضاعف المشترك الأصغر للعددين a و b

(ب) ليكن X عددا صحيحا طبيعيا. بين أنه إذا كان x يقبل القسمة على a و b فإن x يقبل القسمة على 242550

تمرين عدد 15: نعتبر العددين الصحيحين الطبيعيين x و y حيث $xy = 3720$ و $2 = \text{ق.م.أ.}(y; x)$

(أ) احسب م.م.أ. $(y; x)$

(ب) حدد مجموعة المضاعفات المشتركة للعددين x و y الأصغر من 14900. ما هو كم هذه المجموعة؟

تمرين عدد 16: (1) جد العدد الطبيعي p حيث $15 = \text{ق.م.أ.}(120; p)$ و $p < 100$

(2) جد العدد الطبيعي q حيث $84 = \text{م.م.أ.}(12; q)$

تمرين عدد 17: (1) D_{15} هي مجموعة قواسم العدد 15 و D_{25} هي مجموعة قواسم العدد 25.

أوجد كم كل من المجموعات التالية: D_{15} ; D_{25} ; $D_{15} \cap D_{25}$ و $D_{15} \cup D_{25}$

(2) قسم رياضة به 25 تلميذ منهم 16 اختصاصهم كرة القدم و 12 اختصاصهم كرة اليد و 4 اختصاصهم كرة اليد

والقدم في نفس الوقت. احسب عدد التلاميذ الذين اختصاصهم كرة اليد أو كرة القدم

تمرين عدد 18: حدد مجموعة الأعداد التي تتكون من ثلاثة أرقام مختلفة باستعمال الأرقام: 1؛ 2؛ 3؛ 4 و 4.

تمرين عدد 19: نعتبر المجموعتين $E = \{1; 2; 3; 4\}$ و $F = \{5; 6; 7; 8; 9\}$

(أ) أوجد عدد الثنائيات التي يمكن تكوينها بأخذ أحد عنصريها من E والآخر من F بحيث يكون جذاؤهما عددا فرديا.

(ب) أوجد عدد الثنائيات التي يمكن تكوينها بأخذ أحد عنصريها من E والآخر من F بحيث يكون مجموعها عدد أوليا.

(ج) أوجد عدد الثنائيات التي يمكن تكوينها بأخذ أحد عنصريها من E والآخر من F بحيث يكون الفرق بينهما عنصرا

من E

تمرين عدد 20: أوجد كم كل من المجموعات التالية:

(أ) A هي مجموعة الأعداد الفردية التي تتكون من رقمين

(ب) B هي مجموعة الأعداد الزوجية التي تتكون من ثلاثة أرقام ورقم عشراتها من مضاعفات 3

(ج) C هي مجموعة الأعداد الأولية التي تتكون من أربعة أرقام ومجموع أرقامها يساوي 12.

تمرين عدد 21: نعتبر المجموعة التالية:

$A = \{ 25470 ; 67944 ; 73508 ; 1479 ; 31170 ; 81720 ; 13475 ; 793140 ; 5733 ; 4715 \}$

(1) أوجد كم كل من المجموعات التالية:

(أ) E هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 3.

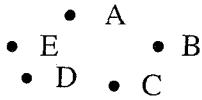
- (ب) F هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 4.
 (ج) G هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 5.
 (2) استنتج كلا من المجموعات التالية:
 (أ) H هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 12.
 (ب) I هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 15.
 (ج) J هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 4 أو التي تقبل القسمة على 3.

تمرين عدد 22:

كيس يحتوي على 4 كويرات تحمل الأحرف a ; b ; c و d أوجد عدد الإمكانيات لسحب 2 كويرات في نفس الوقت.

تمرين عدد 23:

- (1) كم من فريق بنفس العدد من اللاعبين يمكن تكوينه من بين 47 لاعب.
 (2) 6 أشخاص يريدون تكوين فريق كرة سلة (5 لاعبين). كم من إمكانية لذلك؟

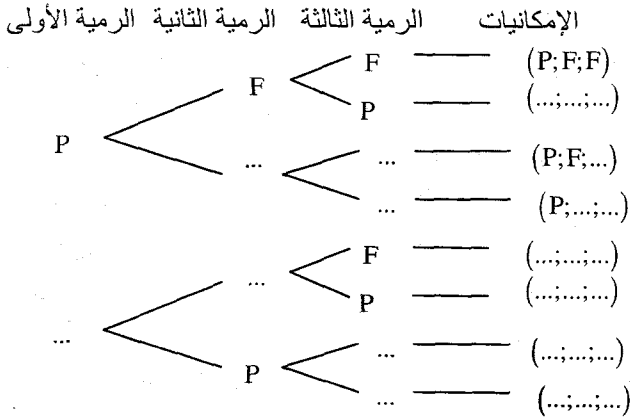
تمرين عدد 24:

- (1) كم مثلثا يمكن رسمه بحيث تكون رؤوسه من بين النقاط : A ; B ; C ; D و E بالرسم التالي:
 (2) أوجد عدد الإمكانيات لوضع الأعداد 1؛ 2؛ 3 و 4 على قمم الخماسي ABCDE عوض عن الأحرف

تمرين عدد 25:

- عائلة بها 6 أبناء: (يوسف؛ مرام؛ أبرار؛ بسام؛ فتحي؛ حياة).
 قرر الأب أن يختار ثلاثة منهم بالقرعة لاصطحابه إلى مدينة العلوم. أوجد عدد إمكانيات الاختيار.
تمرين عدد 26: لقطعة نقود وجهان: الوجه ونرمز له بـ F والقفا ونرمز له بـ P.

نرمي قطعة نقدية ثلاث مرات في الهواء وإثر سقوطها نسجل في كل مرة الوجه الظاهر من القطعة.



- (1) أتمم شجرة الاختيار التالية:
 (2) حدد إمكانيات " الحصول على 3 وجوه P"
 (3) ما هو عدد إمكانيات " الحصول على الوجه P مرتين على الأقل؟"
 (4) ما هو عدد إمكانيات " الحصول على وجه F مرة واحدة فقط؟"
 (5) ما هو عدد إمكانيات " الحصول على 3 وجوه متشابهة؟"
 (6) ما هو عدد إمكانيات " الحصول على وجهين متشابهين على الأقل؟"

تمرين عدد 27:

- لاحظ الشكل المقابل المتكون من 3 أجزاء: مثلث T، مستطيلا R ونصف قرص دائري D.
 تريد أبرار تلوين الأجزاء الثلاثة بثلاثة أقلام ملونة: الأخضر (V)؛ الأزرق (B) و الأصفر (J).
 (1) إذا علمت أنه يمكن لأبرار تلوين الأجزاء بنفس اللون، ما هي إمكانيات التلوين؟
 (2) علما أنه يمكنها أن تلوّن كل جزء بلون مختلف عن الآخر، ما هي إمكانيات التلوين؟



تمرين عدد 28:

بمحفظة يوسف 3 ملفات: أحمر (R)؛ أزرق (B) و أخضر (V).
يسحب يوسف ملفين الواحد تلو الآخر دون النظر إليهما وكل مرة يرجع الملف المسحوب.
(1) ما عدد إمكانيات السحب؟ ؛ (2) ما عدد إمكانيات سحب ملفين خضراوين؟
(3) ما عدد إمكانيات سحب ملفين لهما نفس اللون؟ ؛ (4) ما عدد إمكانيات سحب ملفين مختلفين في اللون؟

تمرين عدد 29:

دخلت مرام مغازة للملابس الجاهزة ؛ رغبت في شراء كسوة متكونة من سروال، قميص ومعطف.
ترددت بين اختيار ثلاثة سراويل ، أربعة قمصان ومعطفين.
حدد عدد الكسواي التي يمكن أن تختارها.

تمرين عدد 30:

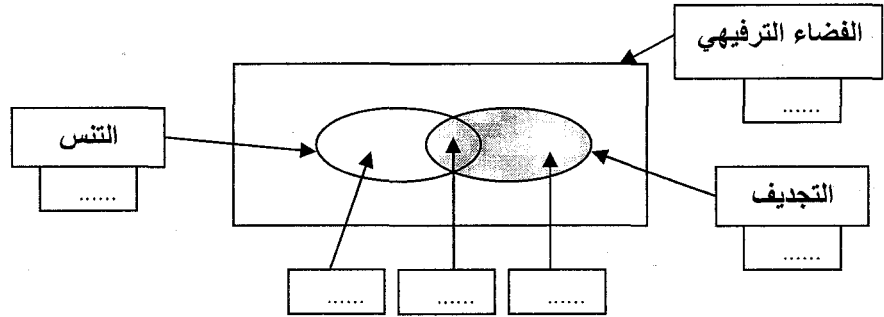
رمز " بين " (PIN) يتكون من 4 أرقام مختارة من بين الأرقام 0 و 1. ما هو عدد إمكانيات الحصول على رموز مختلفة؟

تمرين عدد 31:

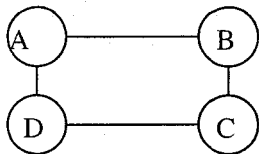
باستعمال الأرقام 1؛ 2؛ 4 و 5 .
(1) كم عددا يتكون من ثلاثة أرقام؟
(2) كم عددا يتكون من ثلاثة أرقام حيث رقم الآحاد 4

تمرين عدد 32:

يشترك 120 شخص بفضاء ترفيهي منهم 24 يلعبون التنس و 15 يمارسون رياضة التجديف في حين يمارس 6 أشخاص الرياضتين معا.



- (1) أكمل الفراغات بالعدد المناسب.
- (2) ما هو عدد الأشخاص:
- (أ) الذين لا يمارسون كلتا الرياضتين.
- (ب) الذين يلعبون التنس فقط
- (ج) الذين يمارسون رياضة واحدة على الأقل.

تمرين عدد 33:

أوجد عدد الإمكانيات لوضع الأرقام 1 و 2 و 3 و 4 على قمم الرباعي عوضا عن الأحرف

تمرين عدد 34:

بكم من طريقة يمكنك وضع 3 سيارات $(V_1; V_2; V_3)$ في مأوى ذي خمسة أماكن $(P_1; P_2; P_3; P_4; P_5)$

مراجعة عامة

- (1) لكل عدد كسري نسبي كتابة عشرية دورية
 (2) كل كتابة عشرية دورية تمثل عددا كسريا وحيدا.
 (3) كل كتابة عشرية غير متناهية وغير دورية تمثل عددا أصمًا.
 (4) مجموعة الأعداد الحقيقية هي اتحاد مجموعتي الأعداد الكسرية والنسبية والأعداد الصماء ونرمز لها بـ IR.
 $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$
 (5) الجذر التربيعي لعدد حقيقي موجب a هو العدد الحقيقي الموجب b الذي مربعه يساوي a
 ويكتب $\sqrt{a} = b$ يعني $a = b^2$
 (6) المستقيم العددي هو مستقيم مدرج بواسطة الأعداد الحقيقية حيث أن كل عدد حقيقي يمثل فاصلة نقطة وكل نقطة من المستقيم تمثل عددا حقيقيا :

التمارين

تمرين عدد 01:

- أجب بـ " صواب " أو " خطأ "
 (أ) كل عدد أصم هو عد كسري
 (ب) كل عدد له كتابة عشرية دورية هو عدد كسري
 (ج) كل عدد له كتابة عشرية لا متناهية ودورية هو عدد أصم
 (د) كل عدد كسري هو عدد حقيقي
 (هـ) كل عدد كسري هو عدد أصم
 (و) π هو عدد كسري
 (ي) $\sqrt{7}$ هو عدد أصم

تمرين عدد 02:

ضع العلامة أمام المقترح الصحيح:

- (1) $\sqrt{11}$ هو عدد: أصم ، عشري ، كسري
 (2) $1.7\overline{2}$ هو عدد: أصم ، كسري ، عشري
 (3) $\sqrt{0.01}$ هو عدد: أصم ، صحيح ، عشري
 (4) $x^2 = 5$ و $x > 0$ يعني: $x = 25$ ، $x = \sqrt{5}$ ، $x = 10$
 (5) $\sqrt{a} = \pi$ يعني: $a = 2\pi$ ، $a = \pi^2$ ، $a = \frac{\pi}{2}$

تمرين عدد 03:

أوجد الكتابة العشرية الدورية لكل من الأعداد التالية: $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{12}{11}$ ؛ $-\frac{15}{6}$ ؛ $-\frac{64}{11} - 2$ ؛ $\frac{2}{3} + 1$ ؛ $\frac{10}{11} - 1$ ؛ $4 - \frac{14}{3}$

تمرين عدد 04:

نعتبر المجموعة

$$A = \left\{ -\sqrt{2} ; \pi ; -\frac{5}{3} ; 2,63 ; \sqrt{0,04} ; 6,24 ; -\frac{\pi}{3} ; -\frac{\sqrt{3}}{5} ; \frac{\sqrt{64}}{4} \right\}$$

(1) أكمل بما يناسب من الرموز: \in ; \notin ; \subset أو $\not\subset$: $2 \dots A$; $0,2 \dots A$; $2,6 \dots A$; $3,14 \dots A$; $-1,6 \dots A$

$$A \dots \mathbb{R} ; A \dots \mathbb{Q} ; \left\{ 2,63 ; -2 ; -\frac{\sqrt{3}}{5} \right\} \dots A ; \left\{ -\sqrt{2} ; \frac{156}{25} ; \frac{2}{10} \right\} \dots A ;$$

(2) أوجد عناصر المجموعات التالية: $A \cap \mathbb{R}_- ; A \cap \mathbb{R}_+ ; A \cap \mathbb{R} ; A \cap \mathbb{Z} ; A \cap \mathbb{N} ; A \cap \mathbb{D} ; A \cap \mathbb{Q}$

تمرين عدد 05:

(1) أوجد الكتابة العشرية الدورية لـ $\frac{23}{11}$

(2) دون القيام بعملية استنتاج الكتابة العشرية الدورية للأعداد $\frac{12}{11}$; $\frac{34}{11}$; $\frac{45}{11}$

تمرين عدد 06:

(1) أعط حصرًا للعدد $\frac{11}{3}$ بين عددين صحيحين متتاليين.

(2) أوجد القيمة التقريبية بالنقصان للعدد $\frac{11}{3}$ برقمين بعد الفاصل.

(3) أوجد القيمة التقريبية بالزيادة للعدد $\frac{11}{3}$ برقمين بعد الفاصل.

تمرين عدد 07:

احسب: $\sqrt{\frac{25}{4}}$; $\sqrt{\frac{1}{121}}$; $\sqrt{0.49}$; $\sqrt{\frac{144}{169}}$; $\sqrt{\frac{x^2}{9}}$ حيث $x \in \mathbb{R}_+$

$\sqrt{\frac{3^2+4^2}{36}}$; $\sqrt{2+\sqrt{49}}$; $\sqrt{32+\sqrt{11+\sqrt{25}}}$; $\sqrt{\frac{3}{4}+\frac{11}{2}}$

تمرين عدد 08:

(1) أوجد الرقم الذي رتبته 2009 بعد الفاصل في الكتابة 23.123

(2) أوجد الرقم الذي رتبته 257 بعد الفاصل في الكتابة 15.24

(3) أوجد الرقم الذي رتبته 2010 بعد الفاصل في الكتابة 9.321

تمرين عدد 09:

نعتبر العدد 11.xyz حيث x, y و z أرقام. أوجد الأرقام x, y و z إذا علمت أن الرقم

الذي رتبته 203 بعد الفاصل هو 5 والرقم الذي رتبته 68 بعد الفاصل هو 3 والرقم الذي رتبته 858 بعد الفاصل هو 7

تمرين عدد 10:

جد العدد الحقيقي x في كل من الحالات التالية:

$$x^4 = 49 ; x^4 = 16 ; x^2 = 169 ; x^2 = 5 ; x^2 = \frac{121}{4} ; x^2 = 0.09 ; x^2 = 1$$

تمرين عدد 11:

جد العدد الحقيقي الموجب x في كل من الحالات التالية:

$$\sqrt{6+\sqrt{2+\sqrt{x}}} = 3 ; \sqrt{1+\sqrt{x}} = 2 ; \sqrt{x-11} = 11 ; \sqrt{x+9} = 7 ; \sqrt{x} = 23 ; \sqrt{x} = 15$$

تمرين عدد 12: رتب تصاعدياً الأعداد التالية: 1.73 ; 1.73 ; $\sqrt{3}$; 1.41 ; π ; 1.41 ; 3.14 ; $\sqrt{2}$; 3.14

تمرين عدد 13:

(1) أوجد الكتابة العشرية الدورية للأعداد التالية: $\frac{19}{11}$; $\frac{14}{11}$ و $\frac{3}{11}$

(2) استنتج أن $1.72 + 0.27 = 2$ و $1.72 + 1.27 = 3$

تمرين عدد 14: نعتبر العدد $31.73abc$ حيث a ; b و c أرقام. أوجد الأرقام a ; b و c إذا علمت أن الرقم الذي رتبته 317 بعد الفاصل هو 1 والرقم الذي رتبته 415 بعد الفاصل هو 6 والرقم الذي رتبته 504 بعد الفاصل هو 9.

تمرين عدد 15: نعتبر مستقيما Δ مدرجا بالمعین (O;I) حيث $OI=1cm$

(1) عين على Δ النقاط A ; B ; C و D التي فاصلاتها على التوالي -3 ; $\frac{5}{2}$; $\sqrt{2}$ و -1 .

(2) احسب الأبعاد AB ; BC ; DC ; CI

(3) جد فاصلة النقطة E مناظرة A بالنسبة إلى O .

(4) جد فاصلة النقطة F مناظرة B بالنسبة إلى I

(5) جد فاصلة النقطة G منتصف $[DC]$.

تمرين عدد 16: نعتبر مستقيما Δ مدرجا بالمعین (O;I) حيث $OI=1cm$

(1) عين على Δ النقاط E ; F و G التي فاصلاتها على التوالي $\sqrt{2}+1$; $3\sqrt{2}$ و $-\frac{\sqrt{2}}{2}$.

(2) احسب الأبعاد EF ; FG و EG

(3) عين النقطة M على Δ بحيث تكون فاصلتها موجبة و $GM=1$. ما هي فاصلتها؟

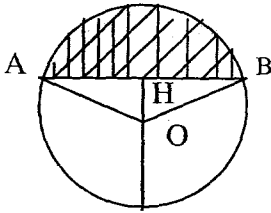
تمرين عدد 17:

أعط قيمة تقريبية بالزيادة بثلاثة أرقام بعد الفاصل لحجم مخروط دوراني شعاعه 6cm وارتفاعه 13cm (نأخذ $\pi=3.14$)

تمرين عدد 18:

أعط قيمة تقريبية بالنقصان بثلاثة أرقام بعد الفاصل للمساحة المشطوبة في الشكل التالي

(ζ) دائرة مركزها O (نأخذ $\pi=3.14$) حيث $\dot{O}B=7cm$; $AB=11cm$; $OH=4cm$



مراجعة عامة

I- الجمع والطرح في مجموعة الأعداد الحقيقية IR :

- * عملية الجمع في IR هي:
- تبديلية أي: مهما يكن $a \in IR$ و $b \in IR$ فإن $a+b=b+a$
- تجميعية أي: مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR$ ، $c \in IR$ فإن $a+(b+c)=(a+b)+c=a+b+c$
- * العدد 0 هو عنصر محايد لعملية الجمع أي مهما يكن $a \in IR$ فإن $a+0=0+a=a$
- * كل عدد حقيقي a له مقابل $(-a)$ أي مهما يكن $a \in IR$ فإن $a+(-a)=(-a)+a=0$
- * الفرق بين عددين حقيقيين a و b هو العدد الحقيقي c بحيث $a=b+c$ ونكتب $c=a-b$
- * مهما يكن العدد الحقيقي a فإن $-(-a)=a$
- * مهما يكن $a \in IR$ و $b \in IR$ فإن $-(a+b)=-a-b$
- * مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR$ ، $c \in IR$ فإن $a-(b+c)=a-b-c$ و $a-(b-c)=(a-b)+c$

II- الضرب والقسمة في مجموعة الأعداد الحقيقية IR :

- * عملية الضرب في IR هي:
- تبديلية أي: مهما يكن $a \in IR$ و $b \in IR$ فإن $a \times b=b \times a$
- تجميعية أي: مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR$ ، $c \in IR$ فإن: $a \times b \times c=a \times (b \times c)=(a \times b) \times c$
- توزيعية على عملية الجمع أي: مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR$ ، $c \in IR$ فإن: $a \times (b+c)=a \times b+a \times c$
- توزيعية على عملية الطرح أي: مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR$ ، $c \in IR$ فإن: $a \times (b-c)=a \times b-a \times c$
- * العدد 1 هو عنصر محايد لعملية الضرب أي مهما يكن $a \in IR$ فإن $a \times 1=1 \times a=a$
- * مهما يكن العدد الحقيقي a فإن $a \times (-1)=(-1) \times a=-a$
- * كل عدد حقيقي a مخالف للصفر له مقلوب $\left(\frac{1}{a}\right)$ ، مهما يكن $a \in IR^*$ فإن $a \times \frac{1}{a}=1$
- * مهما يكن $a \in IR$ و $b \in IR$ فإن $(a.b=0)$ يعني $(a=0$ أو $b=0)$.
- * القسمة على عدد حقيقي مخالف للصفر هي الضرب في مقلوبه أي: $\frac{a}{b}=a \times \frac{1}{b}$
- * مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR^*$ و $c \in IR$ فإن $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$
- * مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR^*$ و $c \in IR$ و $d \in IR^*$ فإن $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$ و $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \times d + b \times c}{b \times d}$
- * مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR^*$ و $c \in IR^*$ و $d \in IR^*$ فإن $\frac{\frac{a}{b}}{c} = \frac{a}{b} \times \frac{1}{c} = \frac{a \times 1}{b \times c} = \frac{a}{b \times c}$

III- القيمة المطلقة لعدد حقيقي وخصائصها:

- * إذا كانت M نقطة من مستقيم مدرج (OI) فاصلتها x فإن القيمة المطلقة للعدد الحقيقي x هي البعد OM أي
- $$OM = |x|$$

- * $(|x|=x)$ يعني $(x \in \mathbb{R}_+)$ ، * $(|x|=-x)$ يعني $(x \in \mathbb{R}_-)$ ،
 * $(|x|=0)$ يعني $(x=0)$ ، * إذا كانت $a \geq 0$ حيث $(|x|=a)$ يعني $(x=a)$ أو $(x=-a)$ ،
 * مهما يكن $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$ فإن $|a.b|=|a|.|b|$ ، * مهما يكن $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}^*$ فإن $\left|\frac{a}{b}\right|=\frac{|a|}{|b|}$ ،
 * مهما يكن $a \in \mathbb{R}_+$ و $b \in \mathbb{R}_+$ فإن $\sqrt{a.b}=\sqrt{a}.\sqrt{b}$ ، * مهما يكن $a \in \mathbb{R}_+$ و $b \in \mathbb{R}_+^*$ فإن $\sqrt{\frac{a}{b}}=\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ ،

التمارين

- تمرين عدد 01:** احسب: $\frac{11}{2} + \left(\frac{9}{2} - 3.4\right)$ ، $1.2 - \left(-\frac{1}{2}\right)$ ، $-\frac{4}{7} + \left(-\frac{1}{11}\right)$ ، $-0.1 - \frac{3}{5}$ ، $-\frac{5}{3} + \frac{4}{9}$ ،
 $\left(\frac{1}{15} - 13.7\right) - \left(\frac{1}{30} - 13.7\right)$ ، $\left(\frac{16}{9} + \frac{19}{17}\right) - \left(\frac{7}{9} + \frac{19}{17}\right)$ ، $-\frac{2}{7} + \frac{5}{11} - \frac{1}{7} + \frac{1}{22}$ ، $\left(17 - \frac{5}{4}\right) - \frac{15}{4}$ ، $-\frac{1}{7} - \left(\frac{6}{7} + \frac{13}{11}\right)$ ،
تمرين عدد 02: اختصر العبارات التالية حيث $x \in \mathbb{R}$

$$F = \left(\sqrt{2} - 2x + \frac{2}{3}\right) - \left(3\sqrt{2} - 5x - \frac{5}{6}\right) ; (-2\sqrt{2} + 3x - 1) ، \quad E = (x - \pi) - \left(\frac{1}{2} + x\right) - \left(\frac{3}{4} - \pi\right) - 1$$

$$G = \pi - (\sqrt{2} - 1) - [2 - (\sqrt{2} - \pi - 1)] - \frac{3}{2}$$

تمرين عدد 03: ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح الصحيح:

- (1) إذا كان $A = 3 - \left(\sqrt{2} - \frac{5}{2}\right) - (5 - 2\sqrt{2}) - \sqrt{2}$ فإن $A = \sqrt{2}$ ، $A = 2\sqrt{2}$ ، $A = \frac{1}{2}$ ،
 (2) إذا كان $B = (\sqrt{7} - \pi + x) - \left(\frac{1}{2} - \pi - x\right) - 2\sqrt{7}$ و $x = \sqrt{7}$ فإن $B = \frac{1}{2}$ ، $B = \sqrt{7}$ ، $B = \sqrt{7} - \frac{1}{2}$ ،
 (3) إذا كان $C = \frac{2}{3} - (a + 7) - \left(\frac{5}{3} - b\right)$ و $a - b = -8$ فإن $C = -16$ ، $C = 0$ ، $C = 16$ ،

تمرين عدد 04:

- (1) اختصر العبارات التالية حيث $x \in \mathbb{R}$ ، $y \in \mathbb{R}$ و $z \in \mathbb{R}$: $A = x - [(y - z) - (x - y)] - (z + x) + 2y$ ، $B = x - (y - x - z) + y - (x - z) + y - (x - y)$ ، $C = y - (x - 1) - [z - (y - 1)] + [x - (1 - z)]$ ،
 (2) احسب A ، B و C في حالة $x = z = \frac{1}{2}$ و $y = -\frac{5}{2}$.
 (3) ابحث عن z علما أن $B = C$.

تمرين عدد 05: لتكن العبارتان E و F حيث $x \in \mathbb{R}$:

- $F = -(\sqrt{5} + x + \pi) + [-(-\sqrt{5} + \sqrt{3}) + \pi] - (\sqrt{3} - \pi)$ ، $E = (x - \sqrt{2} - \pi) - [-(\sqrt{2} + \sqrt{3} - \pi) - x] - (x - \pi)$
 (1) أثبت أن: $E = x - \pi + \sqrt{3}$ و أن $F = -x + \pi - 2\sqrt{3}$
 (2) أثبت أن $F = -(E + \sqrt{3})$.
 (3) احسب E و F في حالة $x = \pi + 1$

(4) أوجد x علما أن $F = -\sqrt{3} + \pi$

$$A = \left(-\frac{1}{2}\right) \times 4 - 2 \times \left(-\frac{9}{4}\right) \times 5 + 5 \times \left(-\frac{3}{10}\right) \quad \text{تمرين عدد 06: احسب:}$$

$$C = \left(-\frac{4}{5}\right) \times \frac{1}{7} \times (-5) + \left(-\frac{2}{21}\right) \times \frac{3}{2} - (-0.4) \times \frac{10}{7}$$

$$D = \left(-\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) \times \frac{\sqrt{6}}{11} \times \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right) - \sqrt{8} \times \left(-\frac{\pi}{2}\right) \times \left(-\frac{\sqrt{2}}{\pi}\right)$$

تمرين عدد 07: لتكن العبارة $E = \sqrt{2}a - \sqrt{3}b - ab\sqrt{6}$ حيث $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$. أحسب العبارة E في كل من الحالات التالية:

(1) $a = \sqrt{2}$ و $b = \sqrt{3}$

(2) $a = \sqrt{3}$ و $b = \sqrt{2}$

(3) $a = b = \sqrt{2}$

(4) $a = -\sqrt{2}$ و $b = -\sqrt{3}$

(5) $a = b = -\sqrt{3}$

تمرين عدد 08: ضع العلامة أمام المقترح الصحيح:

(1) إذا كان $A = \sqrt{3} + \sqrt{2}$ ، $B = \sqrt{3} - \sqrt{2}$ ، $C = \sqrt{2} - \sqrt{3}$ فإن:

A مقلوب B ، A مقلوب C ، B مقلوب C

(2) إذا كان $X = \sqrt{7}$ ، $Y = \frac{\sqrt{7}}{7}$ ، $Z = \frac{1}{\sqrt{7}}$ فإن:

$XY = 7$ ، $Y = Z$ ، $X + Z = \frac{\sqrt{7}}{8}$

تمرين عدد 09: اختصر العبارات التالية: $A = \sqrt{2} - \sqrt{8} + \sqrt{50} - \sqrt{18}$ ، $B = 2\sqrt{20} + 5\sqrt{5} - \sqrt{45}$ ،

$$D = -\sqrt{28} - \sqrt{63} + 7\sqrt{7}$$
 ، $C = -3\sqrt{3} + 4\sqrt{12} - 7\sqrt{75}$ ،

تمرين عدد 10: انشر واختصر العبارات التالية: $E = \left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(\frac{2}{5} + 1 - \frac{1}{2}\right)$ ، $F = (\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{3} + \sqrt{2})$

$$H = \sqrt{5}(\sqrt{5} + 3) - 5(1 - \sqrt{5})$$

تمرين عدد 11: انشر واختصر العبارات التالية حيث $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ و $c \in \mathbb{R}$:

$$Y = \left(a - \frac{5}{4}\right)\left(\frac{5}{4} - b\right) + (a - b)\left(\frac{5}{4} - a\right)$$
 ، $X = a\left(\frac{3}{2} - b\right) + b\left(a - \frac{3}{2}\right) - \frac{3}{2}(a - b)$

$$T = (a - b)\left(\frac{4}{5} - a\right) - (b - a)\left(a - \frac{4}{5}\right)$$

تمرين عدد 12: ليكن x و y العددين الحقيقيين التاليين: $x = 5 + 2\sqrt{6}$ و $y = 5 - 2\sqrt{6}$.

(1) بين أن x و y مقلوبان.(2) احسب: $\frac{1}{x} - \frac{1}{y}$ و $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ ، $\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{y}$

تمرين عدد 13: فكك إلى جداء عوامل العبارات التالية حيث $x \in \mathbb{R}$: $A = (3x+1)(x-1) + (2x+3)(x-1)$

$$D = 2(x+2)\sqrt{3}-3 \quad , \quad C = \pi\sqrt{5}-5 \quad , \quad B = 2\pi x - 4x\sqrt{2}$$

$$F = (x-\sqrt{7})(x+5) - (x+4)(\sqrt{7}-x) \quad , \quad E = \sqrt{7}(x+1) - 2x - 2$$

تمرين عدد 14: احسب:

$$Z = \frac{1-\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} \quad ; \quad T = \frac{\pi}{\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}} \times \frac{1}{\pi} \quad , \quad Y = \frac{\sqrt{2}}{\frac{\sqrt{6}}{2}} \quad , \quad X = \frac{1-\frac{1}{3}+\frac{1}{2}}{2-\frac{2}{3}}$$

تمرين عدد 15: اكتب العبارات التالية على شكل $a\sqrt{7} + b\sqrt{5}$ حيث $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$

$$B = \sqrt{125} + \sqrt{28} - \frac{2}{3}\sqrt{63} + \frac{1}{\sqrt{7}} \quad , \quad A = 9\sqrt{7} - 2\sqrt{5} + \frac{3}{2}(\sqrt{7} + \sqrt{5}) - \left(\frac{13}{2}\sqrt{7} - \frac{7\sqrt{5}}{2}\right)$$

$$D = \frac{\sqrt{448}}{14} + \frac{\sqrt{35}+1}{\sqrt{7}} - \frac{5\sqrt{180}}{2} \quad , \quad C = \frac{\sqrt{7}+1}{2} - \frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{5}-1}{2}$$

تمرين عدد 16: 1) انشر واختصر العبارة: $(a+1)(a-1) - a^2$ حيث $a \in \mathbb{R}$

2) استنتج $10^8 - 10001 \times 9999$. ما هو خارج القسمة الاقليدية وباقيها للعدد 10^8 على $10^4 - 1$.

تمرين عدد 17: احسب العبارة التالية: $A = \left(1 + \frac{1}{2}\right) \times \left(1 + \frac{1}{3}\right) \times \left(1 + \frac{1}{4}\right) \times \dots \times \left(1 + \frac{1}{49}\right) \times \left(1 + \frac{1}{50}\right)$

تمرين عدد 18: احسب: $\left|3 - 2\sqrt{2}\right|$, $|3.15 - \pi|$, $|3.14 - \pi|$, $|1.4 - \sqrt{2}|$, $\left|-\frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right|$

تمرين عدد 19: احسب: $Z = \frac{|\sqrt{3} - \pi|}{|\pi - \sqrt{3}|}$, $Y = |(-\sqrt{6} - \sqrt{5})(\sqrt{5} - \sqrt{6})|$, $X = |\sqrt{2} - \sqrt{3}| \times |\sqrt{2} + \sqrt{3}|$

$$V = \left|-\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}\right| - \left|\frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}\right| \quad , \quad U = \left|\frac{\sqrt{7}-\sqrt{5}}{\pi-\sqrt{2}}\right| \times \left|\frac{\sqrt{2}-\pi}{\sqrt{5}-\sqrt{7}}\right|$$

تمرين عدد 20:

1) اختصر العبارة $A = -|x| + x$ في حالة $x \in \mathbb{R}_+$ ثم في حالة $x \in \mathbb{R}_-$.

2) اختصر العبارة $B = -x - |x+2|$ في حالة $x \geq -2$ ثم في حالة $x \leq -2$

3) اختصر العبارة $C = \sqrt{2} - |\sqrt{2} - x|$ في حالة $x \geq \sqrt{2}$ ثم في حالة $x \leq \sqrt{2}$.

تمرين عدد 21: أوجد العدد الحقيقي x في كل من الحالات التالية: $|x| = \sqrt{5}$, $|x+2\sqrt{3}| = 0$, $|x-1| = 1+\sqrt{2}$

$$|x-\pi| = 1-\sqrt{2} \quad , \quad 3|(x-\sqrt{5})(x-\sqrt{2})| = 0$$

تمرين عدد 22: أوجد $|x|$ ثم استنتج x في كل من الحالات التالية حيث $x \in \mathbb{R}$:

$$|-\sqrt{7}x + 2x| = 1 \quad , \quad \left|-\frac{\sqrt{3}x}{\sqrt{5}}\right| = \frac{1}{\sqrt{5}} \quad , \quad \left|\frac{-x}{\sqrt{2}}\right| = \frac{1}{2} \quad , \quad |-3x| = 4$$

تمرين عدد 23: ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح الصحيح:

- (1) إذا كان $|x|=x$ فإن: $\square x \in \mathbb{R}_+$ ، $\square x \in \mathbb{R}_-$ ، $\square x \in \mathbb{R}^*$ ، $\square x \in \mathbb{R}$
- (2) إذا كان $|x|=-x$ فإن: $\square x \in \mathbb{R}_+$ ، $\square x \in \mathbb{R}_-$ ، $\square x \in \mathbb{R}^*$ ، $\square x \in \mathbb{R}$
- (3) إذا كان $\sqrt{x^2}=2$ فإن: $\square |x|=2$ ، $\square |x|=\sqrt{2}$ ، $\square x=2^2$ ، $\square x \in \mathbb{R}^*$

تمرين عدد 24: لتكن العبارتان التاليتان $x=\sqrt{a}+a$ و $y=\sqrt{a}-a$ حيث $a \in \mathbb{R}_+$ و $a \neq 1$.

(1) احسب: $x+y$; $x-y$; $x \times y$

(2) احسب: $\frac{x \times y}{x-y}$; $\frac{1}{x} - \frac{1}{y}$

(3) أثبت أن: $\frac{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}{\frac{1}{x} - \frac{1}{y}} = -\frac{1}{\sqrt{a}}$

(4) أوجد العدد الحقيقي a في حالة $x-y=x \times y$.

تمرين عدد 25:

(1) لتكن العبارة التالية: $A=(\sqrt{3}-x)(\sqrt{2}+x)-(2x-\sqrt{2})(x-\sqrt{3})$

(أ) بين أن: $A=3x(\sqrt{3}-x)$ ، (ب) احسب A في حالة $x=-1$

(ج) ثم في حالة $x=-\sqrt{3}$ ، (د) أوجد x إذا علمت أن $A=0$

(2) نعتبر العبارة B التالية: $B=\sqrt{27}-3x$

(أ) بين أن $B=3(\sqrt{3}-x)$ ، (ب) فكك إلى جداء عوامل العبارة $A-B$ ، (ج) أوجد x إذا علمت أن $A-B=0$

تمرين عدد 26:

(1) لتكن العبارة $a=x\sqrt{\frac{242}{45}}$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(أ) بين أن: $a=\frac{11\sqrt{2}}{3\sqrt{5}}x$ ، احسب العبارة a في حالة $x=\sqrt{2}$ ثم في حالة $x=\sqrt{10}$

(ب) أوجد $|a|$ إذا علمت أن $x \in \mathbb{R}_-$

(2) نعتبر العبارة $b=\frac{1}{x}\sqrt{\frac{180}{968}}$ حيث $x \in \mathbb{R}^*$

(أ) بين أن $a \times b=1$ ، (ب) استنتج أن a مقلوب b .

تمرين عدد 27:

لتكن العبارة التالية: $X=|a-\sqrt{2}|-|\sqrt{3}-b|-|a-b|$ حيث $a < \sqrt{2}$ و $b > 3$.

(1) اختصر العبارة X ، (2) احسب العبارة X في حالة $b=\sqrt{3}+\sqrt{2}$

(3) أوجد b في كل من الحالات التالية:

(أ) $X=\sqrt{3}$ ، (ب) $X-\sqrt{2}=0$ ، (ج) $|X|=\sqrt{2}$ ، (د) $|X-\sqrt{3}|=1$

مراجعة عامة

- إذا كان a عددا حقيقيا مخالفا للصفر و n عددا صحيحا طبيعيا أكبر من 1 فإن a^n هو جذاء n عوامل مساوية لـ a أي: $a^n = a \times a \times \dots \times a$ حيث n هو عدد عوامل هذا الجداء.
- إذا كان a عددا حقيقيا فإن $a^1 = a$ ، إذا كان a عددا حقيقيا مخالفا للصفر فإن $a^0 = 1$.
- إذا كان a عددا حقيقيا مخالفا للصفر و n عددا صحيحا نسبيا فإن $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$.
- إذا كان a و b عددين حقيقيين مخالفين للصفر و n و p عددين صحيحين نسبيين فإن: $a^n \times b^n = (a \times b)^n$

$$\frac{a^n}{a^p} = a^{n-p} \quad , \quad (a^n)^p = a^{n \times p} \quad a^n \times a^p = a^{n+p}$$

التمارين

تمرين عدد 01: احسب: $(-2)^3$ ، $\left(-\frac{4}{5}\right)^2$ ، $\left(-\frac{3}{2}\right)^4$ ، $(-19)^1$ ، -11^1 ، $\left(-\frac{109}{11}\right)^0$ ، -10^3 ، $(\sqrt{2})^2$ ، $\left(\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{2}}\right)^4$ ، $(-2\sqrt{7})^3$

تمرين عدد 02: احسب: $(-1)^{-11}$ ، $(-\sqrt{2})^{-2}$ ، $(-0.5)^{-3}$ ، $\left(-\frac{2}{3}\right)^{-4}$ ، $(-\sqrt{3})^{-1}$ ، -1^{-5} ، $(-2\sqrt{5})^{-3}$ ، -10^{-6} ، $\left(-\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}\right)^{-2}$

تمرين عدد 03: ضع العلامة \boxtimes أمام الإجابة الصحيحة:

- (أ) إذا كان $a \in \mathbb{R}^*$ و $n \in \mathbb{Z}$ و $p \in \mathbb{Z}$ فإن: $(a^n)^p = a^{n \times p}$ ، $(a^n)^p = a^{n+p}$ ، $(a^n)^p = a^{n-p}$ ، $(a^n)^p = a^{n \times p}$
- (ب) إذا كان $b \in \mathbb{R}^*$ و $n \in \mathbb{Z}$ و $m \in \mathbb{Z}$ فإن: $\frac{b^n}{b^m} = b^{n \times m}$ ، $\frac{b^n}{b^m} = b^{n+m}$ ، $\frac{b^n}{b^m} = b^{n-m}$ ، $\frac{b^n}{b^m} = b^{n \times m}$

تمرين عدد 04: اكتب في صيغة قوة عدد حقيقي:

$$\left(-\frac{3}{5}\right)^{-5} \times (-\sqrt{5})^{-5} \times \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-5} \quad , \quad (-\sqrt{7})^5 \times \left(\frac{2\sqrt{7}}{7}\right)^5 \quad , \quad (2\pi)^{-11} \times \left(\frac{1}{4\pi}\right)^{-11} \quad , \quad \left(-\frac{5}{3}\right)^{-4} \times \left(-\frac{3}{7}\right)^{-4}$$

تمرين عدد 05: اكتب في صيغة قوة عدد حقيقي:

$$\left(\frac{\sqrt{11}}{3}\right)^{16} \times \left[\left(-\frac{\sqrt{11}}{2}\right)^2\right]^8 \times \left[\left(\frac{3}{11}\right)^{-4}\right]^{-4} \quad , \quad \left[\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2\right]^6 \times [(\sqrt{3})^{-3}]^{-4} \quad , \quad \left[\left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^{-3}\right]^{-4} \quad , \quad [(-\sqrt{3})^{-2}]^7 \quad , \quad \left[\left(-\frac{8}{7}\right)^3\right]^{-5}$$

تمرين عدد 06:

(1) ليكن $x \in \mathbb{R}_+$ و $n \in \mathbb{N}$. أثبت أن $\sqrt{x}^{2n} = x^n$.

(2) اكتب في صيغة قوة عدد صحيح طبيعي: $\sqrt{3^4}$ ؛ $(-\sqrt{2})^{12}$ ؛ $\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^{-10}$ ؛ $(0.5)^{-3}$ ؛ $\left(\frac{1}{\sqrt{11}}\right)^{-8} \times (\sqrt{13})^8$

تمرين عدد 07: اكتب في صيغة قوة عدد حقيقي: $(-\sqrt{3})^5 \times (-\sqrt{3})^{-7}$ ، $\left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right) \times \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-12}$

$$\left(\frac{\sqrt{5}}{\pi}\right)^{-6} \times \left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-5} \times \left(\frac{\pi}{2}\right)^{-6} , \left(\frac{4}{3}\right)^6 \times \left(\frac{3}{4}\right)^{-3}$$

تمرين عدد 08: اكتب في صيغة قوة عدد حقيقي: $\frac{8^{-4}}{2^{-4}}$ ، $\left(\frac{-1}{2}\right)^9$ ، $\frac{(-9\pi)^{12}}{(3\pi)^{12}}$ ، $\frac{(-\sqrt{24})^{-11}}{(-\sqrt{8})^{-11}}$ ، $\frac{(-3\sqrt{15})^{-7}}{(-2\sqrt{3})^{-7}}$

تمرين عدد 09: احسب العبارات التالية:

$$B = \frac{1}{5^{-2}} \times \frac{7^2}{3^2} \times \frac{25}{7^{-1}} \times \frac{3}{5^3} \times \left(\frac{7}{2}\right)^{-2} , A = \sqrt{5^4} \times 5^{-2} \times 25 \times 5^{-3} \times (-\sqrt{5})^{-6}$$

$$D = \frac{5^4}{27} \times \frac{11}{5^2} \times 3^{-5} \times 11^{-3} \times \left(\frac{5}{3}\right)^{-4} , C = (2\sqrt{2})^{-3} \times (\sqrt{2})^2 \times 2^{-2} \times \sqrt{2}$$

تمرين عدد 10: احسب العبارات التالية:

$$T = \left[\left(\frac{5}{3}\right)^{-2} \times \frac{5}{(\sqrt{3})^4} \right]^{-3} - \left[(\sqrt{5})^{-2} \times 5^5 \right] , Y = \frac{2^{19} - 2^6}{2^{21} - 2^8} , X = \frac{\left(-\frac{1}{3}\right)^2 \times 15^2 \times \left(\frac{9}{5}\right)^3}{\left(\frac{3}{2}\right) \times 5 \times (-2)^2 \times \left(\frac{5}{9}\right)^3}$$

تمرين عدد 11: أوجد العدد الصحيح النسبي n في كل حالة من الحالات التالية:

$$(\sqrt{2})^3 \times 2\sqrt{2} \times 2^n = (\sqrt{2})^4 \quad (1)$$

$$2^{-3} \times \pi^5 \times 2^n = (2\pi)^5 \quad (2)$$

$$(3^2 \times 5)^3 \times (3 \times 5^2)^3 = \frac{1}{(15)^n} \quad (3)$$

$$\frac{(\sqrt{3})^{-5}}{(\sqrt{5})^5} \times \frac{(\sqrt{5})^3}{\sqrt{3}} \times \left(\sqrt{3} \times (\sqrt{5})^2\right)^n = (\sqrt{15})^{-10} \quad (4)$$

تمرين عدد 12: (1) بين أن: $\frac{(2a^{-2})^{-3} \times (ab^5)^2 \times (b^{-3})^2}{8^{-1} \times (a^2b)^4} = 1$ حيث $a \in \mathbb{R}^*$ و $b \in \mathbb{R}^*$

(2) بين أن $\frac{(a\sqrt{3})^3 \times b^{-2} \times (3ab)^2}{81 \times (ba^{-2})^{-4} \times (a^3b^{-4})^{-1}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$ حيث $a \in \mathbb{R}^*$ و $b \in \mathbb{R}^*$

تمرين عدد 13: لتكن العبارة التالية: $X = \frac{(a^{-3}b^{-4})^2 \times (a^2b^{-3})}{a^4 \times (a^{-2}b^{-3})^3}$ حيث $a \in \mathbb{R}^*$ و $b \in \mathbb{R}^*$

(1) بين أن $X = a^{-2}b^{-2}$

(2) احسب X إذا كان $a = \sqrt{2}$ و $b = -\sqrt{3}$

(3) احسب X إذا كان a مقلوب b .

(4) أوجد a إذا علمت أن $a = b$ و $X = 1$

تمرين عدد 14: باقي القسمة الاقليدية لعدد طبيعي n على 8 هو 3.

لنعتبر a عددا حقيقيا حيث $a^2 = \sqrt{2}$

(1) أثبت أن $a^{n+1} \in \mathbb{N}$

(2) جد n حيث $a^{n+1} = 128$.

تمرين عدد 15: يبلغ بعد كوكب نبتون عن الشمس 4.74×10^4 سنة شمسية وعن الأرض حوالي 30 وحدة فلكية

إذا علمت أن الوحدة الفلكية تساوي حوالي 150 مليون كيلومتر والسنة الضوئية حوالي 9.5×10^{12} Km. ما هو الكوكب

الأقرب إلى نبتون الشمس أم الأرض؟

تمرين عدد 16:

(1) بين أن العدد $2^{34} - 2^{33} + 2^{32}$ يقبل القسمة على 3

(2) بين أن العدد $25^4 - 5^4$ مضاعف مشترك لثلاثة أعداد صحيحة طبيعية متتالية.

تمرين عدد 17:

نعتبر p عددا صحيحا طبيعيا فرديا حيث $p \geq 3$. بين أن العدد $p^{n+2} - p^n$ يقبل القسمة على 4

تمرين عدد 18:

(1) انشر ثم اختصر العبارة: $(x-1)(x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1)$ حيث $x \in \mathbb{R}$ و $k \in \mathbb{N}$

(2) نعتبر n و p و q ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية.

بين أن: إذا كان p يقبل القسمة على q فإن $n^p - 1$ يقبل القسمة على $n^q - 1$.

(3) أوجد الأعداد الصحيحة الطبيعية n حيث $8 = \text{ق.م.أ.}(n^2 - 1; n^{2006} - 1)$

مراجعة عامة

- (1) ليكن a و b عددين حقيقيين: $a \leq b$ يعني $a - b \leq 0$ * ، $a \geq b$ يعني $a - b \geq 0$ * .
(2) لتكن a ، b و c ثلاثة أعداد حقيقية: $(a \geq b)$ يعني $(a + c \geq b + c)$.
(3) لتكن a ، b ، c و d أربعة أعداد حقيقية: إذا كان $a \leq b$ و $c \leq d$ فإن $a + c \leq b + d$.
(4) ليكن a و b عددين حقيقيين: * إذا كان c عددا حقيقيا موجبا قطعاً فإن $a \leq b$ يعني $ac \leq bc$ *
إذا كان c عددا حقيقيا سالبا قطعاً فإن $a \leq b$ يعني $ac \geq bc$.
(5) ليكن a و b عددين حقيقيين مخالفين للصفر ولهما نفس العلامة: إذا كان $a \leq b$ يعني $\frac{1}{a} \geq \frac{1}{b}$.
(6) ليكن a و b عددين حقيقيين: * إذا كان a و b عددين موجبين فإن: $a \leq b$ يعني $a^2 \leq b^2$ *
إذا كان a و b عددين سالبين فإن: $a \leq b$ يعني $a^2 \geq b^2$.
(7) ليكن a و b عددين حقيقيين: $|a| \leq |b|$ يعني $a^2 \leq b^2$.
(8) ليكن a و b عددين حقيقيين موجبين $a \leq b$ يعني $\sqrt{a} \leq \sqrt{b}$.

التمارين

- تمرين عدد 01:** قارن بين a و b في كل حالة من الحالات التالية: (أ) $a = \frac{6}{7}$; $b = \frac{5}{6}$ ، (ب) $a = -\frac{9}{11}$; $b = -\frac{7}{9}$
(ج) $a = -1.7$; $b = -\sqrt{3}$ ، (د) $a = \pi - \frac{6}{5}$; $b = \pi - \frac{8}{7}$ ، (هـ) $a = \sqrt{7} - 5\sqrt{2}$; $b = \sqrt{7} - 3\sqrt{2}$
(و) $a = \frac{-3\sqrt{2}}{5}$; $b = \frac{-2\sqrt{2}}{3}$ ، (ي) $a = \frac{-\sqrt{13}-1}{5}$; $b = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$
تمرين عدد 02: ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

- (1) إذا كان $(a-b) \in \mathbb{R}_-$ فإن: $a + \sqrt{2} \leq b + \sqrt{2}$ ، $a + \sqrt{5} \geq b + \sqrt{5}$ ، $a^2 - 1 \geq 2$
(2) إذا كان $a \in \mathbb{R}^*$ و $b \in \mathbb{R}^*$ و $ab \in \mathbb{R}_+$ و $(a-b) \in \mathbb{R}_+$ فإن: $-\frac{1}{a} \geq -\frac{1}{b}$ ، $-\frac{1}{a} \leq -\frac{1}{b}$ ، $-a \geq -b$
(3) إذا كان $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$ و $c \in \mathbb{R}_-$ و $a - b \leq 0$ فإن:
 $ac + \sqrt{5} \geq bc + \sqrt{5}$ ، $ac + \pi \leq bc + \pi$ ، $-ac \geq -bc$
(4) إذا كان $a \leq -\sqrt{3}$ فإن: $a^2 \leq 3$ ، $a^2 \geq 3$ ، $a - \pi \geq b - \pi$

- تمرين عدد 03:** a و b عدنان حقيقيان بحيث $a - b \leq 0$ قارن بين x و y في كل حالة من الحالات التالية:
(أ) $x = a - \sqrt{3}$; $y = b - \sqrt{2}$ ، (ب) $x = -a - \pi$; $y = -b - 2\pi$ ، (ج) $x = 2a - 3\sqrt{2}$; $y = 2(b - \sqrt{2})$
تمرين عدد 04: نعتبر عددين حقيقيين x و y بحيث $x \leq y$ قارن بين a و b في كل حالة من الحالات التالية:

- (أ) $a = x \frac{\sqrt{5}}{3}$; $b = y \frac{\sqrt{5}}{3}$ ، (ب) $a = -\frac{\pi}{3}x$; $b = -\frac{\pi}{3}y$
(ج) $a = x(\sqrt{2} - \sqrt{3})$; $b = y(\sqrt{2} - \sqrt{3})$ ، (د) $a = -x(\sqrt{3} - 2)$; $b = -y(\sqrt{3} - 2)$

تمرين عدد 05: قارن بين a و b في كل حالة من الحالات التالية: (أ) $b = 2\sqrt{5}$; $a = 3\sqrt{2}$ ،

(ب) $b = -\frac{8\sqrt{2}}{3}$; $a = -\frac{5\sqrt{3}}{2}$ ، (ج) $b = 5\sqrt{7} + \sqrt{11}$; $a = 7\sqrt{5} + \sqrt{11}$ ، (د) $b = -13\sqrt{11} + 2\pi$; $a = 2\pi - 11\sqrt{13}$

تمرين عدد 06: نعتبر العددين $a = 5 + \sqrt{45} - \sqrt{245}$ و $b = |1 - \sqrt{7}| - |4\sqrt{7} - 2| + 4$

(أ) بين أن $a = 5 - 4\sqrt{5}$ و $b = 5 - 3\sqrt{7}$ ، (ب) قارن بين $-3\sqrt{7}$ و $-4\sqrt{5}$ ثم قارن a و b ثم استنتج مقارنة لـ $\frac{1}{a}$ و $\frac{1}{b}$

تمرين عدد 07: نعتبر العددين $x = 3 + \sqrt{162} - 10\sqrt{2}$ و $y = (1 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})$

(أ) بين أن: $x = 3 - \sqrt{2}$ و $y = \sqrt{3}$ ، (ب) ما هي علامة العدد x ؟ علل جوابك ، (ج) بين أن $x^2 - y^2 = 2(4 - 3\sqrt{2})$

(د) قارن بين العددين 4 و $3\sqrt{2}$ ، (هـ) استنتج مقارنة للعددين x و y .

تمرين عدد 08: نعتبر العددين الحقيقيين بحيث $0 < x < 1$ و $-1 < y < 0$

(أ) ما هي علامة كل من العددين $x-1$ و $y+1$

(ب) قارن بين العددين $(\sqrt{5}-1)(x-1)$ و $(\sqrt{5}-2)(x-1)$ ثم بين العددين $-\frac{\pi}{3}(y+1)$ و $-\frac{\pi}{2}(y+1)$

(ج) قارن بين العددين $x(y+1)$ و $x(x-1)$

(د) رتب تصاعدياً الأعداد: x ; x^2 ; x^3 ; x^4

(هـ) استنتج ترتيباً تصاعدياً للأعداد $\frac{1}{x}$; $\frac{1}{x^2}$; $\frac{1}{x^3}$; $\frac{1}{x^4}$ ثم ترتيباً تصاعدياً للأعداد $\frac{-y}{x}$; $\frac{-y}{x^2}$; $\frac{-y}{x^3}$; $\frac{-y}{x^4}$

تمرين عدد 09:

(أ) رتب تصاعدياً الأعداد: $5\sqrt{3}$; $2\sqrt{7}$; $3\sqrt{5}$

(ب) رتب تصاعدياً: $\sqrt{2} - 3\sqrt{5}$; $\sqrt{2} - 2\sqrt{7}$; $\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$ ، $\sqrt{2}$

(ج) استنتج ترتيباً تصاعدياً للأعداد: $\frac{1}{\sqrt{2}-3\sqrt{5}}$; $\frac{1}{\sqrt{2}-2\sqrt{7}}$; $\frac{1}{\sqrt{2}-5\sqrt{3}}$; $\frac{1}{\sqrt{2}}$

تمرين عدد 10: a و b عدنان حقيقيان. (أ) انشر $(a-b)^2$ ، (ب) بين أن $a^2 + b^2 \geq 2ab$

(ج) استنتج أن $a^2 + 2 \geq 2\sqrt{2}a$ و $a^2 + 3 \geq 2\sqrt{3}a$ ، (د) بين أن: $(a^2 + 3)\sqrt{2} + (a^2 + 2)\sqrt{3} \geq 4\sqrt{6}a$

تمرين عدد 11:

a و b عدنان حقيقيان بحيث $0 < a < 1$ و $b > 1$

(أ) بين أن $\frac{a}{1+b} < \frac{b}{1+a}$ ، (ب) انشر $(a-b)^2$ ثم قارن بين العددين $\frac{a+b}{4}$ و $\frac{ab}{a+b}$

تمرين عدد 12: a ، b و c ثلاثة أعداد حقيقية.

(أ) انشر ثم اختصر $(a-b)^2 + (a-c)^2 + (b-c)^2$ ، (ب) ما هي علامة $(a-b)^2 + (a-c)^2 + (b-c)^2$

(ج) بين أن $a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + ac + bc$ ، (د) استنتج أن $\sqrt{6} + \sqrt{10} + \sqrt{15} \leq 10$

تمرين عدد 13: x و y عدنان حقيقيان بحيث $0 < x < \sqrt{2}$ و $0 < y < \sqrt{3}$

(أ) بين أن $\sqrt{\frac{1}{2}x^2 + 1} < \sqrt{2}$ ، (ب) بين أن $\frac{3}{\sqrt{6-y^2}} < \sqrt{3}$

تمرين عدد 14: x و y عدنان حقيقيان موجبان قطعاً.

(أ) انشر $(\sqrt{x} - \sqrt{y})^2$ ، (ب) بين أن $\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$ ، (ج) بين أن $\sqrt{x+y} \left(\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{y}} \right) \geq 2\sqrt{2}$

تمرين عدد 15: a و b عدنان موجبان قطعاً بحيث $a \leq b \leq 1$

(أ) بين أن $ab - 1 \leq 0$ ، (ب) قارن بين $\frac{1}{a} + a$ و $\frac{1}{b} + b$

(ج) استنتج مقارنة للعددين: $x = 0.999998 + \frac{1}{0.999998}$ و $y = 0.999999 + \frac{1}{0.999999}$

تمرين عدد 16: x و y عدنان حقيقيان موجبان قطعاً بحيث $x < y$

(1) بين أن $\frac{x^2}{y^2} < \frac{x}{y} < \frac{x+y^2}{y+x^2}$

(2) ليكن p عدداً صحيحاً طبيعياً مخالفاً للصفر ولوحد.

(أ) انشر $(p+1)^2$ و $(p-1)^2$ ، (ب) بين أن $\frac{p^2-2p+1}{p^2+2p+1} < \frac{p-1}{p+1} < \frac{p^2+3p}{p^2-p+2}$

تمرين عدد 17: a و b عدنان حقيقيان حيث $0 < a \leq b \leq 2a$

(1) بين أن $(a-b)(2a-b) \leq 0$ ، (2) انشر $(a\sqrt{2}-b)^2$ و $(a-b)(2a-b)$

(3) نعتبر العبارة $A = \frac{2a^2+b^2}{3ab}$ بين أن $\frac{2\sqrt{2}}{3} \leq A \leq 1$

تمرين عدد 18: n عدد صحيح طبيعي مخالف للصفر

(1) رتب تصاعدياً الأعداد: $\frac{1}{n}$ ، $\frac{1}{n+1}$ ، $\frac{1}{n+2}$ و $\frac{1}{n+3}$

(2) بين أن $\frac{4}{n} < \frac{1}{n+3} + \frac{1}{n+2} + \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n} < \frac{4}{n+3}$

(3) استنتج أن: $0.03 < \frac{1}{100} + \frac{1}{101} + \frac{1}{102} + \frac{1}{103} < 0.04$

تمرين عدد 19: a عدد صحيح طبيعي مخالف للصفر ولوحد.

(أ) بين $\frac{1}{a-1} - \frac{1}{a} = \frac{1}{a(a-1)}$ ، (ب) بين أن $\frac{1}{a^2} < \frac{1}{a(a-1)}$ ، (ج) استنتج أن $\frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \dots + \frac{1}{100^2} < \frac{99}{100}$

تمرين عدد 20: n عدد صحيح طبيعي.

(أ) قارن بين العددين $\frac{n}{n+1}$ و $\frac{n+1}{n+2}$

(ب) قارن بين العددين $A = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{19}{20} \times \frac{21}{22} \times \frac{23}{24}$ و $B = \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} \times \frac{8}{9} \times \dots \times \frac{20}{21} \times \frac{22}{23} \times \frac{24}{25}$

(ج) احسب $A \times B$ ، (د) بين أن $B < 2A$ ، (هـ) استنتج أن $\frac{\sqrt{2}}{10} < A < \frac{1}{5} < B < 1$

مراجعة عامة

إذا كان a و b عددين حقيقيين فإن: $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ، $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ، $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

التمارين

تمرين عدد 01:

احسب: $(2\sqrt{3}-3)^2$ ، $(3+2\sqrt{2})^2$ ، $(3\sqrt{2}-1)(3\sqrt{2}+1)$ ، $(\sqrt{3}+\sqrt{2})(\sqrt{3}-\sqrt{2})$ ، $(1-\sqrt{3})^2$ ، $(\sqrt{2}+1)^2$

$[2-\sqrt{2}+\sqrt{3}][2+\sqrt{2}-\sqrt{3}]$ ، $[\sqrt{2}-(\sqrt{3}-\sqrt{5})][\sqrt{2}+(\sqrt{3}-\sqrt{5})]$ ، $[1-(\sqrt{2}+\sqrt{3})][1+(\sqrt{2}+\sqrt{3})]$

تمرين عدد 02: ضع العلامة أمام المقترح السليم:

(1) إذا كان x و y عددين حقيقيين فإن: $(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$ ، $(x+y)(x-y) = x^2 + y^2$ ،

$$\input type="checkbox"/> $(x-y)^2 = x^2 + y^2$$$

(2) إذا كان $a = 99 \times 101$ و $b = 100$ فإن: $a = b - 1$ ، $a = b^2 - 1$ ، $a = b^2 + 1$

(3) إذا كان $C = \frac{2}{3} - (a+7) - \left(\frac{5}{3} - b\right)$ و $a - b = -8$ فإن: $C = 16$ ، $C = 0$ ، $C = -16$

تمرين عدد 03:

(1) انشر العبارات التالية حيث $x \in \mathbb{R}$: $(x+1)(x-1)$; $(x-1)^2$; $(x+1)^2$

(2) احسب إذن: 101^2 ; 99^2 ; 101×99

تمرين عدد 04:

انشر ثم اختصر كل من العبارات التالية: $(\frac{1}{2}x-1)^2$ ، $(\sqrt{7}-x)^2$ ، $(x+\sqrt{5})^2$ ، $(2x-\sqrt{2})(2x+\sqrt{2})$

$(\sqrt{3}-\sqrt{2})(2x-\sqrt{5})(\sqrt{3}+\sqrt{2})(2x+\sqrt{5})$ ، $(x-\sqrt{2}+\sqrt{3})(x+\sqrt{2}-\sqrt{3})$ ، $(x^3-1)(x^3+1)$ ، $(x^2+2)^2$

تمرين عدد 05:

فكك إلى جذاء عوامل: $x^2 - 4x + 4$; $x^2 + 6x + 9$; $x^2 - 9$; $x^2 - 1$

$\frac{1}{4}x^2 - x + 1$; $x^2 - 2\sqrt{3}x + 3$; $9x^2 - 12x + 4$; $4x^2 + 12x + 9$ ، $4x^4 - 25$; $x^2 + 2x + 1$;

$(x+1)^2 + 2(x+1) + 1$; $5x^2 - 3$; $x^4 + 2x^2 + 1$;

تمرين عدد 06:

أوجد كتابة للأعداد التالية مقامها عددا صحيحا: $\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}$; $\frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{5}+\sqrt{3}}$; $\frac{1}{2-\sqrt{5}}$; $\frac{3}{\sqrt{3}-1}$; $\frac{1}{\sqrt{2}+1}$; $\frac{5}{\sqrt{3}}$

تمرين عدد 07: فكك إلى جذاء عوامل كل من العبارات التالية:

$$B = x^2 - \frac{1}{4} + \left(x + \frac{1}{3}\right)\left(x - \frac{1}{2}\right) \quad , \quad A = x^2 - 4x + 1 + (3x+1)(2x-1)$$

$$F = (x+1)^2 - 2y(x+1) + y^2 - x + y - 1 \quad \text{و} \quad C = (2x+3)(4x-1) + 4x^2 + 12x + 9$$

تمرين عدد 08: احسب العبارات التالية حيث $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ و $a+b = \sqrt{3}$ و $a-b = \sqrt{2}$

$$B = 2(a^2 - b^2) - a^2 + 2ab - b^2 \quad , \quad A = a^2 + 2ab + b^2 - \sqrt{3}a - \sqrt{3}b$$

$$D = b^2 - (a-1)^2 - \sqrt{3} + 1$$

$$C = (a - \sqrt{3})^2 - (b + \sqrt{2})^2 + \sqrt{3}(b - a)$$

تمرين عدد 09: نعتبر العبارتين التاليتين $A = (x+y)^2 - 2xy$ و $B = (x-y)^2 + 2xy$ حيث $x \in \mathbb{R}$ و $y \in \mathbb{R}$.

$$(1) \text{ أثبت أن } A = B = x^2 + y^2$$

$$(2) \text{ احسب إذن } (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 2\sqrt{6} \text{ و } (\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 + 2\sqrt{15}$$

تمرين عدد 10: احسب:

$$e = \frac{\frac{\sqrt{2}(\sqrt{5} - 2\sqrt{7})}{2(2 - 3\sqrt{2})}}{\frac{1}{\sqrt{2}} \left(\frac{3\sqrt{2} + 2}{2\sqrt{7} + \sqrt{5}} \right)}, d = \frac{1 - \sqrt{2}}{\sqrt{3} + 2}, c = \frac{\sqrt{3} + 2}{\sqrt{3} - 2} - \frac{\sqrt{3} - 2}{2 + \sqrt{3}}, b = \frac{1}{\sqrt{3} - 2} - \frac{1}{\sqrt{3} + 2}, a = \frac{1}{\sqrt{2} + 1} + \frac{1}{\sqrt{2} - 1}$$

تمرين عدد 11:

(1) اكتب في صيغة $(a+b)^2$ أو $(a-b)^2$ الأعداد التالية:

$$11 - 6\sqrt{2}; 12 + 2\sqrt{35}; 5 - 2\sqrt{6}; 5 + 2\sqrt{6}$$

$$14 - 4\sqrt{10}; 14 + 4\sqrt{10}; 27 - 10\sqrt{2}; 27 + 10\sqrt{2}$$

$$(2) \text{ أثبت أن: } \sqrt{14 - 4\sqrt{10}} + \sqrt{14 + 4\sqrt{10}} = 2\sqrt{10} \text{ و } \sqrt{27 + 10\sqrt{2}} + \sqrt{27 - 10\sqrt{2}} = 10$$

تمرين عدد 12: نعتبر العبارة التالية: $E = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$ حيث $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$.

$$(1) \text{ أثبت أن: } E = ab$$

$$(2) \text{ استنتج أن: } \left(\frac{3^{-39} + 3^{39}}{2}\right)^2 - \left(\frac{3^{-39} - 3^{39}}{2}\right)^2 = 1 \text{ و } \left(\frac{5\sqrt{2} + 2\sqrt{5}}{2}\right)^2 - \left(\frac{5\sqrt{2} - 2\sqrt{5}}{2}\right)^2 = 10\sqrt{10}$$

تمرين عدد 13: نعتبر العددين $x = \sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}}$ و $y = \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}}$

$$(1) \text{ احسب: } xy; (x+y)^2; (x-y)^2; \text{ (2) اختصر: } \frac{x+y}{x-y}$$

تمرين عدد 14: نعتبر العبارتين: $A = \sqrt{b} - \sqrt{a}$ و $B = \sqrt{b-a}$ حيث $a \in \mathbb{R}_+$, $b \in \mathbb{R}_+$ و $a \leq b$.

$$(1) \text{ بين أن: } 2\sqrt{a}(\sqrt{b} - \sqrt{a}) \geq 0 \text{ (2) أثبت أن: } 2A\sqrt{a} = 2(\sqrt{ab} - a) \text{ (3) بين أن: } B^2 - A^2 = 2A\sqrt{2}$$

$$(4) \text{ قارن } A \text{ و } B, \text{ (5) استنتج مقارنة للعددين } \sqrt{5} - \sqrt{3} \text{ و } \sqrt{7 - 2\sqrt{3}} - \sqrt{2 - \sqrt{3}}$$

تمرين عدد 15: نعتبر العددين $a = \sqrt{3 - 2\sqrt{2}}$ و $b = \sqrt{3 + 2\sqrt{2}}$.

$$(1) \text{ احسب: } a^2; b^2; a \times b; \text{ (2) بين أن } a \text{ مقلوب } b, \text{ (3) احسب } (a+b)^2 \text{ و } (a-b)^2$$

$$(4) \text{ استنتج أن } \sqrt{3 + 2\sqrt{2}} + \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} = 2\sqrt{2} \text{ وأن: } \sqrt{3 + 2\sqrt{2}} - \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} = 2$$

تمرين عدد 16: نعتبر العبارتين $x = \sqrt{\frac{a + \sqrt{a^2 - b}}{2}}$ و $y = \sqrt{\frac{a - \sqrt{a^2 - b}}{2}}$ حيث $a \in \mathbb{R}_+$, $b \in \mathbb{R}_+$ و $a > b$.

$$(1) \text{ بين أن } a > \sqrt{a^2 - b}$$

(2) أثبت أن $x^2 + y^2 = a$ و $xy = \frac{\sqrt{b}}{2}$ ، (3) أثبت أن $x + y = \sqrt{a + \sqrt{b}}$ و $x - y = \sqrt{a - \sqrt{b}}$

(4) استنتج أن $\sqrt{\frac{7 + \sqrt{45}}{2}} + \sqrt{\frac{7 - \sqrt{45}}{2}} = 3$ وأن $\sqrt{\frac{4 + \sqrt{7}}{2}} - \sqrt{\frac{4 - \sqrt{7}}{2}} = 1$

تمرين عدد 17: نعتبر العبارة التالية: $A = \left(\frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b}\right)^2$ حيث $a \in \mathbb{R}_+^*$ ، $b \in \mathbb{R}_+^*$ و $\frac{1}{b} = a$

(1) أثبت أن $A = 2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ ، (2) استنتج أن $\frac{1}{\sqrt{a}} + \frac{1}{\sqrt{b}} = \sqrt{2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}}$ ، (3) احسب $\frac{\sqrt{5 + 2\sqrt{6}}}{5 + 2\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{5 - 2\sqrt{6}}}{5 - 2\sqrt{6}}$

تمرين عدد 18: نعتبر العددين الحقيقيين a و b بحيث $a = \sqrt{54} - \sqrt{24} - \frac{1}{2}\sqrt{20}$ و $b = \sqrt{600} - \sqrt{486} + \sqrt{5}$

(1) بين أن $a = \sqrt{6} - \sqrt{5}$ و $b = \sqrt{6} + \sqrt{5}$

(2) احسب الجداء ab ثم استنتج أن a مقلوب b

(3) احسب a^2 ; b^2

(4) استنتج $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ و $\frac{a}{b} - \frac{b}{a}$

تمرين عدد 19:

(1) نعتبر العدد الحقيقي $a = \sqrt{125} - \sqrt{20} - 1$. (أ) بين أن $a = 3\sqrt{5} - 1$ ، (ب) أثبت أن a عدد موجب

(2) ليكن العدد الحقيقي $b = 6 + 4\sqrt{5}$. (أ) احسب ab ، (ب) بين أن $(b - a)^2 = ab$ ، (ج) استنتج أن $\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{1}{b - a}$

تمرين عدد 20:

(1) نعتبر العبارة $A = x^2 + 2x + \frac{8}{9}$

(أ) احسب A في حالة $x = 0$ ثم في حالة $x = -2$ ، (ب) بين أن $A = (x + 1)^2 - \frac{1}{9}$ ، (ج) فكك العبارة A إلى جذاء عوامل.

(2) لتكن العبارة $B = 3x^2 + 5x + \frac{4}{3}$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(أ) بين أن $B = (3x + 1)\left(x + \frac{4}{3}\right)$ ، (ب) في حالة $B \neq 0$ ، اختصر العبارة $\frac{A}{B}$

تمرين عدد 21: (1) نعتبر العبارة $A = x^2 - (29 - 4\sqrt{7})$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(أ) اكتب العدد $29 - 4\sqrt{7}$ في صيغة $(a - b)^2$ ، (ب) فكك العبارة A إلى جذاء عوامل

(2) لتكن العبارة $B = 2(x + \sqrt{7})(x - 1 + 2\sqrt{7})$ حيث $x \in \mathbb{R}$. فكك إلى جذاء عوامل العبارة $A + B$

تمرين عدد 22: (1) نعتبر العبارة $E = (1 + \sqrt{a})(1 - \sqrt{a} + a - a\sqrt{a})$ حيث $a \in \mathbb{R}_+$

(أ) بين أن $E = 1 - a^2$

(ب) احسب العبارة E في حالة $a = \sqrt{2}$ ثم في حالة $a = 2\sqrt{3}$ ثم في حالة $a = \sqrt{5} + 1$ ثم في حالة $a = 3\sqrt{2} - 1$

(2) لتكن $F = a + 1 + 2\sqrt{a}$ حيث $a \in \mathbb{R}_+$

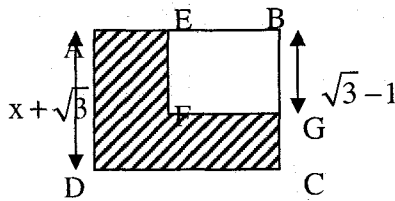
(أ) فكك العبارة F إلى جذاء عوامل ، (ب) اختصر العبارة $\frac{E}{F}$

تمرين عدد 23:

نعتبر العبارتين $A = \frac{1}{4}[(a+b)^2 - (a-b)^2]$ و $B = \frac{1}{2}[(a+b)^2 + (a-b)^2]$ حيث $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$

(1) بين أن $A = ab$ و $B = a^2 + b^2$

(2) احسب: $\left(\frac{1+5\sqrt{7}}{\sqrt{2}}\right)^2 \left(\frac{1-5\sqrt{7}}{\sqrt{2}}\right)^2$ ، $\left(\frac{3\sqrt{5}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}}\right)^2 + \left(\frac{3\sqrt{5}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}}\right)^2$ ، $\left(\frac{\sqrt{5}+2\sqrt{3}}{2}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{5}-2\sqrt{3}}{2}\right)^2$

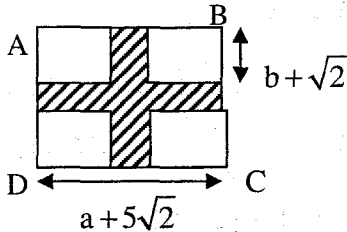


تمرين عدد 24: (وحدة القيس هي cm) في الشكل المقابل مربع ABCD مربع

طول ضلعه $x + \sqrt{3}$ و مربع طول ضلعه $\sqrt{3} - 1$.

(1) عبر بدلالة x عن المساحة المشطوبة

(2) احسب المساحة المشطوبة في حالة $x = \sqrt{3}$ ثم في حالة $x = \sqrt{3} + 1$



تمرين عدد 25:

(وحدة القيس هي cm)

(1) عبر بدلالة a و b عن المساحة المشطوبة في الشكل المقابل حيث ABCD مربع

طول ضلعه $a + 5\sqrt{2}$.

(2) فكك النتيجة إلى جذاء عوامل.

(3) احسب المساحة المشطوبة في حالة $a = b = \sqrt{2}$ ثم في حالة $a = \sqrt{2} + 1$ و $b = \sqrt{2} - 1$

تمرين عدد 26: (وحدة القيس هي cm)

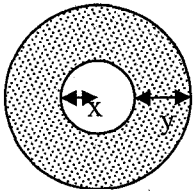
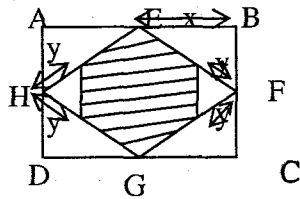
(1) عبر بدلالة x و y عن المساحة المشطوبة في الشكل المقابل حيث ABCD مربع

و EFGH مربعو E منتصف [AB] ؛ F منتصف [BC] ؛ G منتصف [DC]

و H منتصف [AD]

(2) فكك النتيجة إلى جذاء عوامل.

(3) احسب المساحة المشطوبة في حالة $x = \sqrt{3} + 1$ و $y = \sqrt{3} - 1$



تمرين عدد 27: (وحدة القيس هي cm)

(1) عبر بدلالة x و y عن المساحة المشطوبة في الشكل المقابل

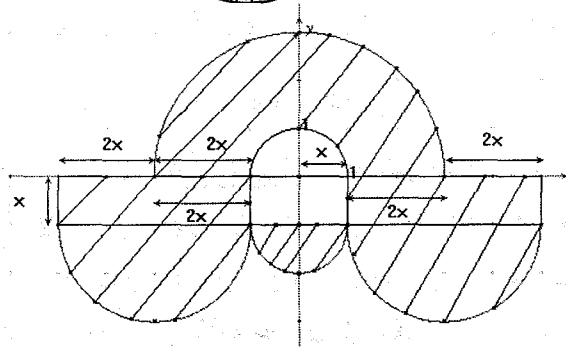
(2) فكك العبارة المتحصل عليها إلى جذاء عوامل.

تمرين عدد 28: (وحدة القيس هي cm)

بين أن المساحة المشطوبة في الشكل التالي تساوي

$\left(\frac{17\pi}{2} + 8\right)x^2$ احسب المساحة المشطوبة في حالة $x = \sqrt{5}$ ثم في

حالة $x = \sqrt{11}$ (القيمة التقريبية لـ π تساوي 3.14)



تمرين عدد 29: نعتبر m و n عدنان صحيحان طبيعيان حيث $n \geq 3$ و $m \geq 3$ و a و b عدنان صحيحان طبيعيان حيث $a + \frac{1}{a} = \sqrt{n}$ و $b + \frac{1}{b} = \sqrt{m}$.

(1) انشر $\left(a + \frac{1}{a}\right)^2$ ثم استنتج $a^2 + \frac{1}{a^2}$ بدلالة n .

(2) انشر $\left(b + \frac{1}{b}\right)^3$ ثم استنتج $b^3 + \frac{1}{b^3}$ بدلالة n .

(3) بين إذا كان $m = n$ فإن $a = b$ أو a مقلوب b .

تمرين عدد 30: x و y عدنان حقيقيان بحيث $x + y = 3$. بين أن $-2x^2 + 3y^2 \geq -54$.

تمرين عدد 31: x و y عدنان حقيقيان بحيث $\frac{x-y}{x+y} > 0$.

(1) انشر $\left[\sqrt{\frac{x-y}{x+y}} + \sqrt{\frac{x+y}{x-y}}\right]^2$ ، (2) استنتج $\left[\sqrt{\frac{\sqrt{7}-2}{\sqrt{7}+2}} + \sqrt{\frac{\sqrt{7}+2}{\sqrt{7}-2}}\right]^2$

تمرين عدد 32: (1) انشر $(n+1)^2$ حيث $n \in \mathbb{N}$

(2) استنتج أن: $1+2+3+4+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$

(3) احسب: $1-2^2+3^2-4^2+5^2-6^2+\dots+(2009)^2-(2010)^2$

تمرين عدد 33: نعتبر $A = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$

(1) بين أن $A^2 + A - 1 = 0$ ، (2) استنتج أن $\frac{1}{A} = A + 1$ ، (3) بين أن $\frac{\sqrt{A}}{\sqrt{A+1}} + \frac{\sqrt{A+1}}{\sqrt{A}} = \sqrt{5}$

تمرين عدد 34: (1) $n \in \mathbb{N}$ ، أثبت أن $(1+n)^4 = n^4 + 4n^3 + 6n^2 + 4n + 1$

(2) باستعمال السؤال عدد (1)؛ جد p حيث $14641 = p^2$

تمرين عدد 35:

$x = \underbrace{999\dots\dots 9}_9$. ما هو مجموع الأرقام المكونة لـ x^2

100 مرة 9

تمرين عدد 36: (1) فكك إلى جذاء عوامل $x^8 - 1 - \frac{x^4}{4}$ و $x^2 - 1$

(2) فكك إلى جذاء عوامل العبارة $A = x^8 - 1 - \frac{x^4}{4}(x^2 + 1)(x^4 + 1)$ ، (3) استنتج أن $A \leq 0$

تمرين عدد 37: (1) فكك إلى جذاء عوامل العبارة $A = 4x^2 - 2 + (2x - 1)(3x - 4)$

(2) نعتبر العبارة $B = 2|1 - x^2| - |3x - 1| + 2$ حيث $x > 1$

(أ) أثبت أن $1 - x^2 < 0$ و $3x - 1 > 0$ ، (ب) أثبت أن $B = (2x - 1)(x - 1)$

(ج) فكك إلى جذاء عوامل $A - B$ ، (د) أثبت أن $A > B$

مراجعة عامة

- (1) كل مساواة تؤول كتابتها إلى $ax = b$ حيث a عدد حقيقي معلوم ومخالف للصفر و b عدد حقيقي معلوم و x عدد مجهول تسمى معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد في مجموعة الأعداد الحقيقية.
- (2) ليكن a و b عددين حقيقيين حيث $a \leq b$ ، إذا كان $a \leq x \leq b$ فإن $x \in [a; b]$ و $b - a$ هو مدى الحصر.
- (3) ليكن a, b, c, d أربعة أعداد حقيقية حيث $a \leq b$ و $c \leq d$ ، إذا كان $a \leq x \leq b$ و $c \leq y \leq d$ فإن $a + c \leq x + y \leq b + d$
- (4) ليكن a, b, c, d أربعة أعداد حقيقية موجبة حيث $a \leq b$ و $c \leq d$ ، إذا كان $a \leq x \leq b$ و $c \leq y \leq d$ فإن $ac \leq xy \leq bd$
- (5) ليكن a و b عددين حقيقيين حيث $a \leq b$: $a \leq x \leq b$ يعني $x \in [a; b]$ ، $a < x < b$ يعني $x \in]a; b[$
- $x \geq a$ * يعني $x \in [a; +\infty[$ ، $x > a$ * يعني $x \in]a; +\infty[$ ، $x \leq b$ * يعني $x \in]-\infty; b]$ ، $x < b$ * يعني $x \in]-\infty; b[$
- (6) ليكن a عددا حقيقيا موجبا: $|x| \leq a$ * يعني $x \in [-a; a]$ ، $|x| < a$ * يعني $x \in]-a; -a[$
- $|x| \geq a$ * يعني $x \in]-\infty; -a] \cup [a; +\infty[$ ، $|x| > a$ * يعني $x \in]-\infty; -a[\cup]a; +\infty[$
- (7) كل لا مساواة تؤول كتابتها إلى $ax + b \leq 0$ حيث a عدد حقيقي معلوم ومخالف للصفر و b عدد حقيقي معلوم و x عدد مجهول تسمى مترجمة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد في مجموعة الأعداد الحقيقية

التمارين

تمرين عدد 01:

أجب بـ: "صحيح" أو بـ: "خطأ":

(أ) العدد $\left(-\frac{1}{4}\right)$ حل للمعادلة $-2x + 1 = \frac{3}{2}$ في المجموعة \mathbb{R}

(ب) العدد (-4) حل للمعادلة $\frac{1}{2}x + 1 = x - 1$ في المجموعة \mathbb{R}

(ج) العدد $\left(-\frac{5}{6}\right)$ حل للمعادلة $2x + \frac{1}{2} = x - \frac{1}{3}$ في المجموعة \mathbb{Z}

(د) العدد (-17) حل للمعادلة $x + 17 = 0$ في المجموعة \mathbb{N}

(هـ) العدد $\sqrt{5}$ حل للمعادلة $x - \sqrt{5} = 0$ في المجموعة \mathbb{Q}

(و) العدد $(-\sqrt{3})$ حل للمعادلة $x^2 - 3 = 0$ في المجموعة \mathbb{R}

(ي) العدد $(-\pi)$ حل للمعادلة $x + \pi$ في المجموعة \mathbb{Q}

(ز) العدد (-1) حل للمعادلة $x^2 + 2x + 1$ في المجموعة \mathbb{Z}

(ع) المعادلة $x^2 - 9$ لها حل في المجموعة \mathbb{N}

تمرين عدد 02: حل كلاً من المعادلات التالية في \mathbb{R} : $3x + 2 = 0$ ؛ $\frac{5}{2}x + 1 = \frac{1}{2}x$ ؛ $2x - \sqrt{5} = -\frac{\sqrt{5}}{2}$

$2(x - \pi) = x - 3\pi$ ؛ $2x + 3\sqrt{3} = \sqrt{2} + 2\sqrt{3}$

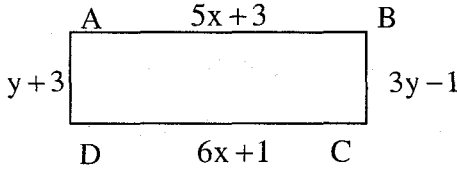
تمرين عدد 03: حل كلاً من المعادلات التالية في \mathbb{Q} :

$$3\left(\frac{1}{2}x+1\right)=\frac{1}{4}(x-1) ; \frac{1}{3}(x-1)=\frac{1}{5}x ; 3\pi-x=2x-\pi ; \frac{5}{2}x-2=-x+\frac{1}{4} ; \frac{\sqrt{3}}{5}x=1$$

تمرين عدد 04: حل كلاً من المعادلات التالية في \mathbb{Z} :

$$-3(\pi-x)=-\pi+x ; \frac{-2x+4}{\sqrt{5}}=-2\sqrt{5} ; \frac{\sqrt{3}}{2}x+1=\sqrt{3}+1 ; -2x+3=13 ; -\frac{5}{7}x=\frac{2}{7}$$

تمرين عدد 05: أوجد خمسة أعداد صحيحة طبيعية فردية متتالية قيس مجموعهم يساوي 925

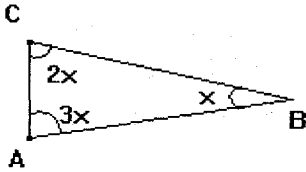


تمرين عدد 06:

أوجد أبعاد المستطيل ABCD الممثل بالشكل المقابل

تمرين عدد 07: أوجد العدد الحقيقي الذي إذا أضفنا

إليه نصفه ثم ثلثه ثم رבעه تحصلنا على سدسه زائد واحد.



تمرين عدد 08:

أوجد أقيسة زوايا المثلث ABC. ما هي طبيعة هذا المثلث؟

تمرين عدد 09:

ما هو العدد الذي إذا أضفته إلى بسط ومقام العدد الحقيقي $\frac{3}{2}$ نتحصل على $\frac{\sqrt{3}}{2}$

تمرين عدد 10: تسلم يوسف مبلغاً من المال من أبيه لشراء بعض قصص المطالعة. عند دخوله إلى المكتبة لاحظ أن جميع القصص التي يريد لها نفس الثمن وأنه إذا اشترى أربع قصص يبقى لديه 2.500 د وإذا اشترى سبع قصص يصبح مدانا بـ 1.400 د. ابحت عن ثمن القصة الواحدة ثم استنتج قيمة المال الذي يملكه يوسف.

تمرين عدد 11: ثلاثة ورثة تقاسموا تركة أبيهم على النحو التالي: * نصيب الثاني $\frac{5}{6}$ نصيب الأول زائد 150 د.

* نصيب الثالث $\frac{2}{3}$ نصيب الأول ناقص 80 د. إذا علمت أن نصيب الثاني يفوق نصيب الثالث بـ 5800 د.

حدد نصيب كل وريث ثم قيمة التركة.

تمرين عدد 12: حل في IR كلاً من المعادلات التالية:

$$\sqrt{5}x\left(x-\frac{1}{2}\right)(x+1)=0 ; (x-\pi)(x+\sqrt{2})=0 ; \frac{2\pi}{3}x(x-\pi)=0 ; \frac{5\sqrt{2}}{3}(x-\sqrt{3})=0$$

$$(3\sqrt{11}-x)^3=0 ; (3x+\sqrt{7})^2=0 ; \frac{2\sqrt{3}-x}{\sqrt{5}}=0$$

حل في IR كلاً من المعادلات التالية:

تمرين عدد 13:

$$(x+\sqrt{2})^2=(x+1)^2 ; \frac{x^2+2\sqrt{3}x}{3}=-1 ; 4x^2-4x+1=0 ; 4x^2-5=0 ; x^2=9$$

حل في IR كلاً من المعادلات التالية:

تمرين عدد 14:

$$(x+2)(x+3)+(x+2)(x-1)=0 \quad ; \quad |2x+1|=|x-2| \quad ; \quad \sqrt{3x^2+1}=\sqrt{x^2+3}$$

$$(\sqrt{3}-x)\left(\frac{1}{3}x-1\right)+3x-3\sqrt{3}=0 \quad ; \quad x^2-2x+1=x^2+2\sqrt{2}x+2 \quad ; \quad x^2-1+(x-2)(x+1)=0$$

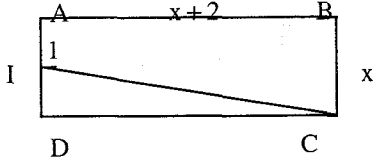
$$(x^2-4)^2+(x-2)^2=0 \quad ; \quad x^2+1=0$$

تمرين عدد 15: في الشكل المقابل يمثل ABCD مستطيلاً حيث

$$AD=x \text{ و } AB=x+2 \text{ لتكن I نقطة من [AD] حيث } AI=1.$$

ابحث عن العدد الحقيقي x بحيث تكون مساحة المثلث

تساوي ثلث مساحة المستطيل ABCD



تمرين عدد 16: نعتبر العبارة $B=x^2-2\sqrt{2}x-1$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(أ) احسب B في حالة $x=-\sqrt{2}$ ثم في حالة $x=\sqrt{2}+1$

(ب) بين أن $B=(x-\sqrt{2})^2-3$

(ج) فكك العبارة B إلى جذاء عوامل

(د) حل في IR المعادلة $B=0$

(هـ) حل في IR المعادلة $B-(x-\sqrt{3})(x-\sqrt{2}+\sqrt{3})=0$

تمرين عدد 17: (1) فكك إلى جذاء عوامل أولية العدد 468

(2) حل في IN المعادلة $n^2(2n+1)=468$

تمرين عدد 18: (1) بين أن: $\frac{6x^2-x+92}{3x+1}=2x-1+\frac{93}{3x+1}$ حيث $x \neq -\frac{1}{3}$

(2) أوجد D_{93} مجموعة قواسم العدد 93

(ب) أوجد مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية المخالفة للصفر n حيث $\frac{6n^2-n+92}{3n+1} \in \mathbb{N}$

تمرين عدد 19: x و y عدنان حقيقيان حيث $2 \leq x \leq 5$ و $1 \leq y \leq 7$

(1) أوجد حصراً للأعداد: $3x-2y$; $-2y$; $x-y$; $-y$; $4x-1$; $3x+5y$; $5y$; $3x$; xy ; $x+y$

(2) أوجد حصراً لـ: x^2 ; y^2 ; $x(x+y)$; $y(x+y)$

(3) أوجد حصراً لـ: $\frac{1}{x}$; $\frac{1}{y}$; $\frac{x}{y}$; $\frac{y}{x}$

تمرين عدد 20: نعتبر العددين $\sqrt{3}=1.732\dots\dots$ و $\sqrt{7}=2.645\dots\dots$

(1) أوجد حصراً لكل من $\sqrt{3}$ و $\sqrt{7}$ مدى كل منهما 10^{-2}

(2) استنتج حصراً لكل من $\sqrt{3}+\sqrt{7}$; $\sqrt{7}-\sqrt{3}$; $\sqrt{21}$; $\frac{1}{\sqrt{3}}$; $\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{3}}$

(3) أوجد حصراً لـ: $\sqrt{28}$; $\sqrt{75}$; $\sqrt{63}+\sqrt{27}$; $\sqrt{12} \times \sqrt{28}$

تمرين عدد 21: نعتبر العبارة $A=(x+1)^2-4$ حيث $2 \leq x \leq 5$

(1) فكك العبارة A إلى جذاء عوامل

(2) استنتج حصراً للعبارة A

تمرين عدد 22: نعتبر العبارة $B = 1 - x + \frac{x^2}{1+x}$ حيث $-\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{1}{2}$

(1) بين أن: $B = \frac{1}{1+x}$

(2) أوجد حصرا للعبارة B

تمرين عدد 23: ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح الصحيح:

(1) إذا كان $-2 < x < 3$ فإن: $\boxtimes x \in [-2; 3]$ ، $\boxtimes x \in [-2; 3[$ ، $\boxtimes x \in]-2; 3]$ ، $\boxtimes x \in]-2; 3[$

(2) إذا كان $-\frac{3}{2} \leq y \leq \frac{5}{3}$ فإن: $\boxtimes y \in]-\frac{3}{2}; \frac{5}{3}]$ ، $\boxtimes y \in [-\frac{3}{2}; \frac{5}{3}]$ ، $\boxtimes y \in]-\frac{3}{2}; \frac{5}{3}[$ ، $\boxtimes y \in [-\frac{3}{2}; \frac{5}{3}[$

(3) إذا كان $x \leq 2$ فإن: $\boxtimes x \in]2; +\infty[$ ، $\boxtimes x \in]-\infty; 2]$ ، $\boxtimes x \in [2; +\infty[$ ، $\boxtimes x \in]-\infty; 2[$

(4) إذا كان $|y| \leq \sqrt{3}$ فإن: $\boxtimes y \in]-\sqrt{3}; \sqrt{3}[$ ، $\boxtimes y \in [-\sqrt{3}; \sqrt{3}]$ ، $\boxtimes y \in]-\infty; \sqrt{3}[$ ، $\boxtimes y \in]-\sqrt{3}; \sqrt{3}[$

(5) إذا كان $|x| \geq \sqrt{2}$ فإن:

$\boxtimes x \in]-\sqrt{2}; \sqrt{2}[$ ، $\boxtimes x \in]-\infty; -\sqrt{2}] \cup [\sqrt{2}; +\infty[$ ، $\boxtimes x \in [\sqrt{2}; +\infty[$ ، $\boxtimes x \in [-\sqrt{2}; \sqrt{2}]$

تمرين عدد 24: نعتبر العددين x و y حيث $x \in [-6; -4]$ و $y \in [1; 3]$

(1) أوجد حصرا لكل من x^2 و $(xy)^2$

(2) (أ) بين أن $x+y \neq 0$ ، (ب) بين أن $\frac{-2x-y}{x+y} = -2 + \frac{y}{x+y}$ ؛ (ج) أوجد حصرا لـ $\frac{-2x-y}{x+y}$

تمرين عدد 25: نعتبر المجالات التالية $I =]\frac{1}{2}; \frac{3}{2}]$ ؛ $J =]-2; +\infty[$ ؛ $K =]-3; \frac{3}{2}]$

(1) أكمل بـ: \in ؛ \notin ؛ \subset أو $\not\subset$ ؛ $\sqrt{2} \dots I$ ؛ $-2 \dots J$ ؛ $-\sqrt{2} \dots K$ ؛ $\{1; \frac{3}{4}; \frac{3}{2}\} \dots I$ ؛ $]-3; \frac{3}{2}[\dots K$

(2) مثل المجالات I و J و K على نفس المستقيم العددي (بالوان مختلفة)

(3) أوجد المجموعات التالية: $I \cup J$ ؛ $I \cup K$ ؛ $I \cap K$ ؛ $K \cap J$ ؛ $I \cap J$

تمرين عدد 26: x عدد حقيقي بحيث $x \in [5; 3\sqrt{7}]$

(1) أوجد حصرا لكل من $x - 3\sqrt{7}$ و $3x - 15$ ؛ (2) اختصر إذن العبارة: $A = |3x - 15| - |x - 3\sqrt{7}| + 3\sqrt{7}$

تمرين عدد 27: نعتبر a و b عددين حقيقيين حيث $a \in [-5; -2]$ و $b \in [1; 3]$

(1) أوجد حصرا لكل من $1 - b$ ؛ $2a - 1$ ؛ $2a - b$

(2) اختصر إذن العبارة: $E = \sqrt{(2a-1)^2} - \sqrt{(2a-b)^2} + \sqrt{(1-b)^2}$

تمرين عدد 28:

نعتبر العبارة $F = \frac{1}{(x+y)^2} \left[\frac{x^2+y^2}{x^2y^2} \right] + \frac{2}{(x+y)^2} \left(\frac{x+y}{xy} \right)$ حيث $x \in [-4; -1]$ و $y \in [3; 4]$ ، $x+y \neq 0$

(1) بين أن: $F = \frac{1}{x^2y^2}$

(2) أوجد حصر الكل من x^2 ; y^2 ; F ; و \sqrt{F} ، (3) أوجد حصر الكل من $x^2 - y^2$; $\frac{-1}{xy}$ و $\frac{x}{y} - \frac{y}{x}$

تمرين عدد 29: حل في IR كلاً من المترجمات التالية: $x + \sqrt{2} \leq 0$; $\pi x > 1$; $-\frac{5}{2}x \geq 0$; $-x\sqrt{5} < -\sqrt{3}$;

$\frac{1}{3}(6x-1) \leq 2(x-3)$; $\frac{1}{4}x - 1 \geq 2\left(\frac{1}{8}x - 1\right)$; $\frac{2x+1}{3} + \frac{3x-2}{2} \geq \frac{x+1}{6}$; $3x - \frac{1}{2} > x+1$; $-\frac{5}{2}x + 1 \leq -2$

تمرين عدد 30: حل في IR كلاً من المترجمات التالية:

$$(x - \sqrt{2})^2 - (x-1)(x+1) \geq x \quad , \quad \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 > (x-1)^2 \quad ; \quad (x-2)^2 \leq x^2 + 2$$

تمرين عدد 31:

(1) نعتبر العبارة $A = (3x+1)^2$ حيث $x \in \mathbb{R}$ ؛ (أ) احسب A في حالة $x=0$ ثم في حالة $x = -\frac{1}{3}$

(ب) أوجد حصر الكل $3x+1$ ثم لـ A إذا علمت أن $x \in [0;1]$ ؛ (ج) حل في IR المعادلة $(3x+1)^2 = 1$

(2) نعتبر العبارة $B = 9x^2 - 1$ حيث $x \in \mathbb{R}$ ؛ (أ) فكك إلى جذاء عوامل العبارة B

(ب) بين أن $A - B = 2(3x+1)$ ، (ج) حل في IR المترجمة $A - B > 0$ ومثل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج.

تمرين عدد 32: نعتبر العبارة $A = 4x^2 - 12x + 10$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(1) بين أن $A = (2x-3)^2 + 1$

(2) حل في IR المعادلة $A = 1$

(3) حل في IR المترجمة $A \geq 4x^2 - 3x + 1$

تمرين عدد 33: نعتبر العبارة $B = -6x^2 + 11x - 3$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(1) بين أن $A = (3x-1)(-2x+3)$

(2) حل في IR المعادلة $B = 0$ ثم $B = -3$

(3) حل في IR المترجمة $B \geq (3x-1)^2 - 5x(3x-1)$

تمرين عدد 34: في الشكل المقابل ABCD مربع طول ضلعه 10

لتكن M و N نقطتين من [AB] و [AD] على التوالي حيث $AM = AN = x$

و $x \in]0;10[$. نعتبر مساحة المثلث MNC.

(1) أثبت أن $S(x) = \frac{20x - x^2}{2}$

(2) (أ) بين أن $-x^2 + 20x - 100 < 0$

(ب) استنتج أن مساحة المثلث MNC أصغر من نصف مساحة المربع ABCD.

(3) (أ) بين أن $x^2 - 20x + 36 = (x-2)(x-18)$

(ب) ابحث عن مجموعة الأعداد الحقيقية x بحيث $S(x) > 18$.

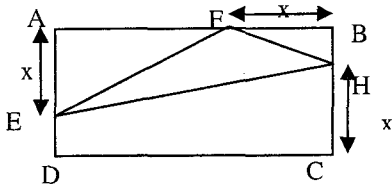
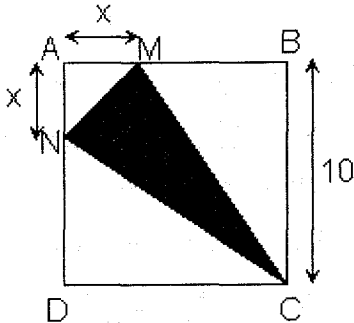
تمرين عدد 35: في الشكل المقابل ABCD مستطيل حيث

$AE = BF = CH = x$; $AD = 4$; $AB = 6$

و E مختلفة عن A و D

(1) احسب بدلالة x مساحتي المثلثين AEF و BFH ثم مساحة شبه

المنحرف EDCH



(2) نعتبر $A(x)$ مساحة المثلث EFH

(أ) احسب بدلالة x المساحة $A(x)$

(ب) بين أن $x^2 - 5x + 4 = (x-1)(x-4)$

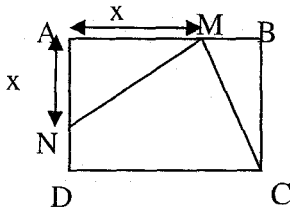
(ج) حدد مجموعة الأعداد الحقيقية x حيث $A(x) \leq 8$

تمرين عدد 36: في الشكل المقابل ABCD مربع طول ضلعه 2

لتكن $M \in [AB]$ و $N \in [AD]$ حيث $AM = AN = x$ و M و N مختلفة عن A و B .

(1) إلى أي مجال ينتمي العدد x ؟

(2) ابحث عن مجموعة الأعداد الحقيقية x بحيث يكون $MN \geq CM$



تمرين عدد 37: في الشكل المقابل BMC مثلث قائم في B و MATH

مربع حيث $BC = x$; $AB = 6$

و $BM = 2BC$ ، نعتبر A_1 و A_2 مساحتي كل من المثلث MBC والمربع

MATH على التوالي.

(1) إلى أي مجال ينتمي العدد x ؟

(2) بين أن $A_1 - A_2 = (3x-6)(6-x)$

(3) حدد علامة الجداء $(3x-6)(6-x)$

(4) ابحث عن مجموعة الأعداد الحقيقية x بحيث يكون $A_1 > A_2$

تمرين عدد 38: في الشكل المقابل ABC مثلث قائم في B و FMEB مستطيل حيث $BC = 8$; $AB = 4$

و $AF = x$ و M و A و C مختلفة عن F . نعتبر $A(x)$ مساحة المستطيل FMEB.

(1) احسب AC ثم احسب مساحة المثلث ABC.

(2) بين أن $MF = 2x$

(ب) بين أن $A(x) = 8x - 2x^2$

(ج) أثبت أن $8x - 2x^2 = 8 - 2(x-2)^2$ ؛

(د) حدد مجموعة الإعداد الحقيقية x بحيث تكون $A(x) \geq 6$.

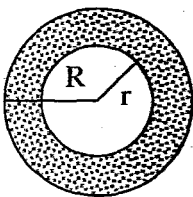
تمرين عدد 39: ليكن a و b عدداً حقيقيين حيث $|a| < 3$ و $|b| < 3$

(1) أثبت أن $ab + 9 \neq 0$

(2) (أ) أثبت أن $(a-3)(b-3) = ab + 9 - 3(a+b)$ ، (ب) استنتج أن $\frac{a+b}{ab+9} < \frac{1}{3}$

تمرين عدد 40: $0.61 < r < 0.62$ و $1.25 < R < 426$

إذا علمت أن $3.14 < \pi < 3.15$ ، أثبت أن المساحة الملونة محصورة بين 3.69 و 3.83



مراجعة عامة

السلسلة الإحصائية المنقطعة:

- 1- مدى سلسلة إحصائية منقطعة هو الفرق بين أصغر قيمة و أكبر قيمة فيها
- 2- المنوال في سلسلة إحصائية منقطعة هو القيمة أو القيم ذات التكرار الأكبر
- 3- المعدل الحسابي لسلسلة إحصائية منقطعة هو ناتج قسمة مجموع جذاءات كل قيمة و التكرار الموافق لها على التكرار الجملي لهذه السلسلة
- 4- لإيجاد موّسط سلسلة إحصائية منقطعة ذات ميزة كمية ؛ نرتّب قيمها تصاعديًا أو تنازليًا و يكون الموّسط هو :

-القيمة التي ترتيبها $\frac{N+1}{2}$ إذا كان N عددا فرديًا

-المعدل الحسابي للقيمتين اللتين ترتيبهما $\frac{N}{2}$ و $\frac{N}{2}+1$ إذا كان N عددا زوجيًا

السلسلة الإحصائية المسترسلة:

- 1- مدى سلسلة إحصائية مسترسلة هو الفرق بين الطرف الأصغر في الفئة الأولى و الطرف الأكبر في الفئة الأخيرة
 - 2- إذا كانت كل الفئات متساوية المدى فإن المنوال (أو الفئة المنول) هي كل فئة لها التكرار الأكبر
 - 3- مركز الفئة هو المعدل الحسابي لطرفيها
 - 4- المعدل الحسابي لسلسلة إحصائية مسترسلة هو ناتج قسمة مجموع جذاءات كل مركز فئة و التكرار الموافق لها على التكرار الجملي لهذه السلسلة
- التكرارات التراكمية و التواترات التراكمية:
- 1- التكرار التراكمي الصّاعد الموافق لقيمة ما ، هو مجموع تكرارات القيم الأصغر أو المساوية لها
 - 2- التكرار التراكمي النازل الموافق لقيمة ما ، هو مجموع تكرارات القيم الأكبر أو المساوية لها
 - 3- التواتر التراكمي هو ناتج قسمة التكرار التراكمي على التكرار الجملي
 - 4- التواتر التراكمي بالنسبة المئوية يساوي ناتج ضرب التواتر التراكمي في 100
 - 5- موّسط سلسلة إحصائية مسترسلة تكرر ها الجملي N هو فاصلة النقطة التي تنتمي إلى مضلع التكرارات التراكمية و التي ترتيبها $\frac{N}{2}$ إذا كان N عددا زوجيًا أو $\frac{N+1}{2}$ إذا كان N عددا فرديًا
 - 6- موّسط سلسلة إحصائية مسترسلة هو فاصلة النقطة التي تنتمي إلى مضلع التواترات التراكمية و التي ترتيبها 0,5 (أو 50% إذا كانت التواترات بالنسبة المئوية)

التمارين

تمرين عدد 01: في ما يلي معدلات 18 تلميذ في مادة الرياضيات:

19 ، 09 ، 10 ، 14 ، 15 ، 12 ، 06 ، 12 ، 15 ، 14 ، 10 ، 08 ، 06 ، 14 ، 15 ، 10 ، 08 ، 08 ، 10 ، 08 ، 12 ، 08 ، 13.

(1) رتب الأعداد تصاعديًا. ، (2) ما هو موّسط السلسلة الإحصائية. ، (3) ما هو معدل السلسلة الإحصائية.

تمرين عدد 02: في ما يلي معدلات 15 تلميذ في مادة الرياضيات:

10 ، 17 ، 05 ، 12 ، 16 ، 15 ، 11 ، 14 ، 12 ، 06 ، 12 ، 07 ، 06 ، 15 ، 08.

(1) رتب الأعداد تنازليًا ، (2) ما هو موّسط السلسلة الإحصائية؟

(3) ما هو معدل السلسلة الإحصائية؟ ، (4) ما هي الميزة المدروسة؟

تمرين عدد 03: في ما يلي طول مواليد بحساب (صم):

الطول (صم)	40	45	50	55
التكرار	1	14	15	10

- (1) ما هو عدد المواليد؟ ؛ (ب) ما هي مجموعة الإحصاء ونوعية الميزة المدروسة.
- (2) ارسم مخطط العصيات ومضلع التكرارات.
- (3) (أ) ارسم جدول التواترات التراكمية النازلة ؛ (ب) ارسم مضلع التواترات التراكمية النازلة.
- (ج) ما هو متوسط هذه السلسلة الإحصائية
- (د) ما هي النسبة المئوية لعدد المواليد الذين لهم طول يساوي أو يفوق 50 صم.
- (4) ما هو معدل هذه السلسلة الإحصائية.

تمرين عدد 04: اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة a ، b و c .

يمثل الجدول التالي معدل 15 تلميذ في مادة الرياضيات ضمن قسم السنة التاسعة أساسي:

المعدل	6	8	12	14	18
التكرار	4	3	5	2	1

- (1) الوحدة الإحصائية: (a) : التلميذ ، (b) : المعدل ، (c) : قسم 9 أساسي
 - (2) الميزة المدروسة: (a) : التلميذ ، (b) : المعدل ، (c) : قسم 9 أساسي
 - (3) طبيعة الميزة المدروسة: (a) : كمية كيفية ، (b) : كمية مسترسلة ، (c) : كمية منقطعة
- تمرين عدد 05: أجب بصواب أو خطأ: سلسلة إحصائية تهتم بدراسة فصيلة الدم إذن الميزة المدروسة هي:
- (1) كمية ، (2) كمية

تمرين عدد 06: اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة a ، b و c .

يمثل الجدول التالي الأجر اليومي لـ 35 عامل بإحدى الشركات:

الأجر بالدينار	[10;15[	[15;20[	[20;25[	[25;30[
التكرار	5	10	18	02

- (1) منوال السلسلة الإحصائية: (a) : [20;25[، (b) : 18 ، (c) : [15;20[
- (2) مجموعة الإحصاء: (a) : الأجر ، (b) : 35 عامل ، (c) : الشركة
- (3) الميزة: (a) : الأجر ، (b) : 35 عامل ، (c) : الشركة
- (4) السلسلة الإحصائية المدروسة تتعلق (a) : ميزة كمية منقطعة ، (b) : ميزة كمية مسترسلة ، (c) : ميزة كيفية

تمرين عدد 07: يمثل الجدول التالي عدد الساعات التي يقضيها شخص في العمل خلال اليوم:

عدد الساعات	دون 2	من 2 إلى 4	من 4 إلى 6	من 6 إلى 8	من 8 إلى 10	من 10 إلى 12	من 12 إلى 14
عدد الأشخاص	2	8	14	30	50	70	20

- (1) حدد مجموعة الإحصاء وطبيعة الميزة المدروسة ونوعيتها.
- (2) ما منوال وما مدى هذه السلسلة الإحصائية ؟
- (3) مثل السلسلة بمخطط المستطيلات وارسم مضلع التكرارات.
- (4) كون جدول التواترات بالنسبة المئوية والتواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية.
- (5) (أ) مثل التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية.
- (ب) ما هو متوسط هذه السلسلة؟
- (ج) ما هي النسبة المئوية للأشخاص الذين يقضون أقل من 6 ساعات عمل في اليوم؟

تمرين عدد 08:

يمثل الجدول التالي الأعداد التي تحصل عليها 25 تلميذ في الفرض التآلفي لمادة الرياضيات:

18	15	12	10	9	7	العدد من 20
1	5	8	6	3	2	عدد التلاميذ
						التواترات بالنسبة المئوية
						التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية

- أكمل الجدول ؛ (2) احسب معدل القسم في هذا الفرض ؛ (3) احسب مدى هذه السلسلة الإحصائية
 - ما هو منوال هذه السلسلة الإحصائية؟
 - ارسم مضلع التواترات التراكمية الصاعدة لهذه السلسلة الإحصائية
- تمرين عدد 09: بين الجدول التالي وزن 80 مولود بحساب الكلف:

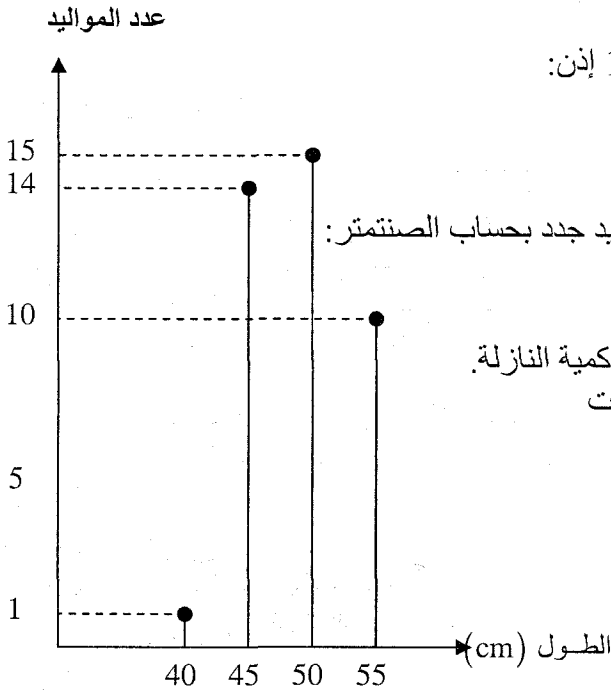
4.5	3.5	3	2.5	الوزن Kg
7	18	25	30	التكرار

- كون جدول التكرارات التراكمية الصاعدة الموافق للجدول.
 - مثل بمخطط العصيات التكرارات التراكمية الصاعدة بالنسبة إلى وزن المواليد.
 - ارسم مخطط التكرارات التراكمية الصاعدة.
 - احسب M_e متوسط السلسلة ، (5) احسب M معدل السلسلة
 - ما هي النسبة المئوية للمواليد الذين لهم طول أكثر أو يساوي 3.5 كلف؟
- تمرين عدد 10: أجب بصواب أو خطأ:

متوسط سلسلة إحصائية تهتم بمعدل التلاميذ في 9 أساسي هو 11 إذن:

- 50% من التلاميذ لهم معدل : 11.
- 50% من التلاميذ لهم معدل أقل أو يساوي : 11.
- أكثر من 50% من التلاميذ تحصلوا على المعدل.

تمرين عدد 11: يمثل مخطط العصيات التالي طول مواليد جدد بحساب الصنتمتر:



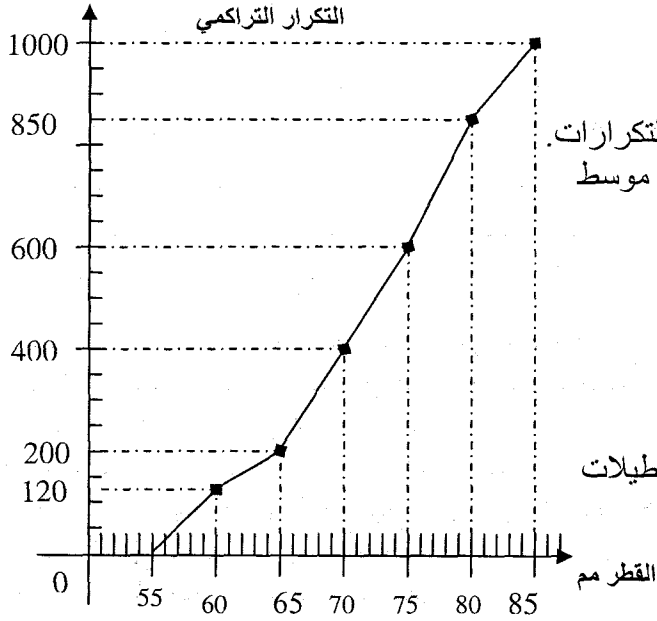
- احسب عدد المواليد. (2) احسب M معدل طول المواليد.
- احسب النسبة المئوية لعدد المواليد الذين تجاوزوا 50 cm
- ارسم جدول التكرارات التراكمية الصاعدة والتكرارات التراكمية النازلة.
- ارسم مضلع التكرارات التراكمية الصاعدة ومضلع التكرارات التراكمية النازلة.
- حدد متوسط هذه السلسلة الإحصائية.

تمرين عدد 12: في ما يلي قيس طول 20 تلميذ بحساب الصنتمتر:

157، 168، 163، 152، 165، 168، 155، 160، 154، 150، 159، 160، 169، 167، 164، 163، 157، 158، 161، 162

(1) ما هي نوعية الميزة المدروسة وطبيعتها؟ ، (2) أكمل الجدول التالي:

الطول	[150;155[	[155;160[	[160;165[	[165;170[
عدد التلاميذ				
التكرار التراكمي				
الصاعد				



(3) ما هو عدد التلاميذ الذين يفوق طولهم 160 صم؟

(4) ما مدى وما منوال هذه السلسلة؟

(5) مثل السلسلة بمخطط المستطيلات وارسم مضلع التكرارات.

(6) ارسم مضلع التكرارات التراكمية الصاعدة وحدد متوسط السلسلة.

تمرين عدد 13:

لاحظ المخطط التالي:

(1) استخراج متوسط هذه السلسلة الإحصائية.

(2) مثل التكرار التراكمي الصاعد بمخطط المستطيلات

(3) أكمل الجدول التالي:

القطر mm	[55;60[	[60;65[	[65;70[	[70;75[	[75;80[	[80;85[
التكرارات	120					
التكرار التراكمي الصاعد	120	200				

(4) ما مدى وما منوال هذه السلسلة الإحصائية؟

(5) ما هو معدل هذه السلسلة الإحصائية؟

(6) (أ) ما هي النسبة المئوية للتكرارات التي يفوق أو يساوي قطرها 75؟

(ب) ما هي النسبة المئوية للتكرارات التي قطرها أكبر أو يساوي 60

وأقل قطرها من 75؟

تمرين عدد 14:

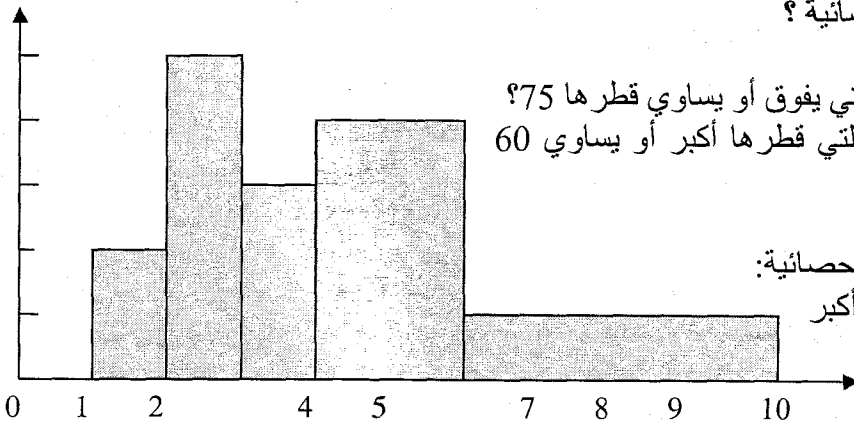
في ما يلي مخطط المستطيلات لسلسلة إحصائية:

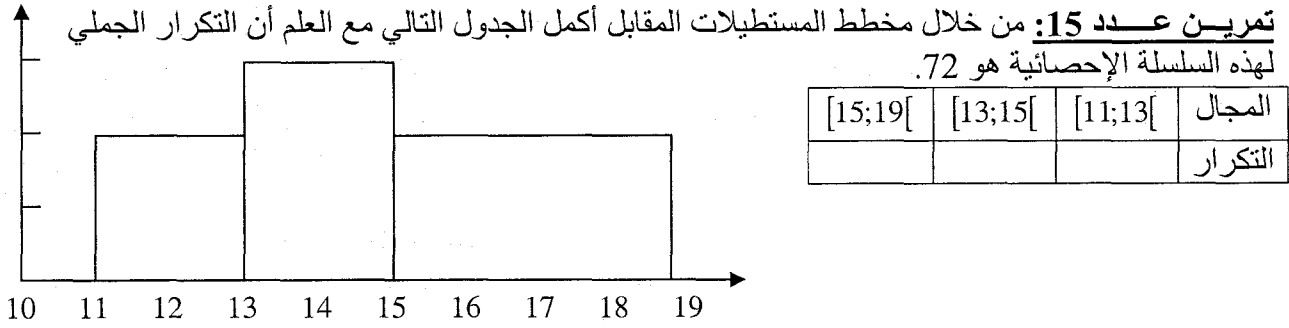
(1) هل أن [2;3[هي الفئة التي لها أكبر

تكرار؟

(2) ما هي الفئة التي لها أقل تكرار؟

(3) استنتج من خلال الرسم متوسط السلسلة.





تمرين عدد 16: نرمي نردا مرقما من 1 إلى 6 مرتان متتاليتين لنحصل على الإحداثيات التالية (a, b) حيث a الرقم المسجل خلال الرمية الأولى و b الرقم المسجل خلال الرمية الثانية. (1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

	6	5	4	3	2	1	
1					(2,1)	(1,1)	
2							
3							
4							
5							
6							

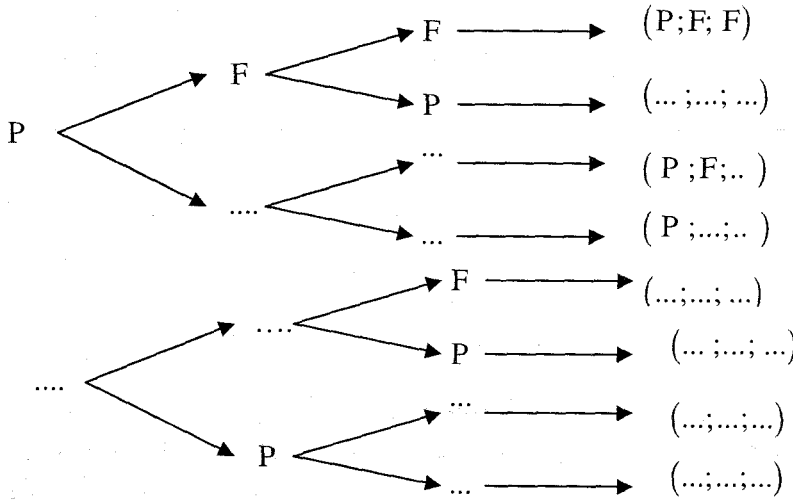
(ب) أعط عدد الإمكانات
 (2) ما هو احتمال الحصول على نفس الرقم خلال الرمييتين؟
 (3) ما هو احتمال أن يكون العدد في الرمية الأولى أكبر قطعا من الرقم في الرمية الثانية؟
 (4) (أ) ما هو احتمال أن يكون مجموع الرقمين 8.
 (ب) ما هو احتمال أن يكون مجموع الرقمين زوجيا.
تمرين عدد 17: يرمي أحمد سهما في اتجاه هدف محدد ثلاث مرات متتالية يكون الحدث "صواب" (ص) إذا أصابه ويكون "خطأ" (خ) إذا لم يصبه يكتب نتيجة الرميات الثلاث كما يلي (خ، ص، ص) إذا أخطأ الأولى وأصاب في الثانية والثالثة.

(1) حدد كل الإمكانات لنتيجة الرمي.
 (2) ما احتمال إصابة الهدف ثلاث مرات؟
 (3) ما احتمال إصابة الهدف مرتين متتاليتين على الأقل؟
 (4) ما احتمال إصابة الهدف على الأقل مرة واحدة؟
 (5) ما احتمال إصابة الهدف مرتين على الأكثر؟
 (6) يعتبر نجاح أحمد إذا أصاب الهدف مرتين على الأقل، ما احتمال نجاح أحمد؟
تمرين عدد 18: صندوق يحتوي على أقراص تحتل الأعداد -3، 0، 1 و 3. نسحب قرصا ثم آخر بصفة عشوائية ونرجع القرص بعد كل سحب ونكتب العدد الأول كفاصلة لنقطة M والثاني كترتبية لها.

(1) أوجد الإحداثيات الممكنة للنقطة M.
 (2) ما احتمال أن تكون النقطة M منتمية إلى محور الترتيبات؟
 (3) ما احتمال أن تكون النقطة M منتمية إلى محور الفاصلات؟
 (4) ما احتمال أن تكون النقطة M منتمية إلى محور الفاصلات ولا إلى محور الترتيبات؟
 (5) ما احتمال ألا تكون النقطة M منتمية إلى محور الفاصلات؟

(6) ما احتمال أن تكون النقطة M غير منتمية إلى محور الترتيبات؟
 (7) ما احتمال أن تكون النقطة M تنتمي إلى المستقيم (AB) مع العلم أن $A(3;4)$ و $B(3;-2)$.
تمرين عدد 19: اختبار يطرح على المترشح 3 أسئلة ليجيب عليها بصواب أو خطأ. يجهل المترشح الأجوبة فيجب على الأسئلة بصفة عشوائية.

- (1) ما هو عدد الإمكانيات؟
 - (2) ما احتمال أن تكون الأجوبة الثلاث صحيحة؟
 - (3) ما هو احتمال أن يكون جوابان صحيحان فقط؟
 - (4) ما احتمال أن يكون جوابان صحيحان على الأقل؟
- تمرين عدد 20:** لقطعة نقود وجهان الوجه ونرمز له بـ F والقفا ونرمز له بـ P . نرمي قطعة نقدية ثلاث مرات في الهواء وإثر سقوطها نسجل في كل مرة الوجه الظاهر من القطعة.
- (1) أتمم شجرة الاختيار التالي



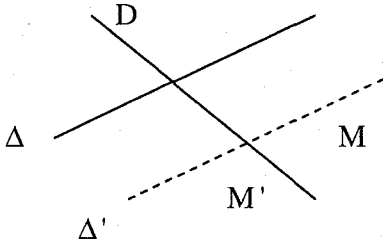
- (2) حدد احتمال الحدث A التالي: "الحصول على ثلاث وجوه P "
 - (3) حدد احتمال الحدث B التالي: "الحصول على الوجه P مرتين على الأقل"
 - (4) حدد احتمال الحدث التالي: "الحصول على الوجه F مرة واحدة فقط"
 - (5) حدد احتمال الحدث التالي: "الحصول على ثلاث وجوه متشابهة"
 - (6) حدد احتمال الحدث A التالي: "الحصول على وجهين متشابهين على الأقل"
- تمرين عدد 21:** في ما يلي جدول التكرارات لسلسلة إحصائية:

الفئة	$[0;1[$	$[1;4[$	$[4;8[$	$[8;10[$
التكرار	2	15	6	3

هل أن منوال هذه السلسلة الإحصائية هو $[4;8[$ ؟

(2) ارسم مخطط المستطيلات لهذه السلسلة الإحصائية.

مراجعة عامة

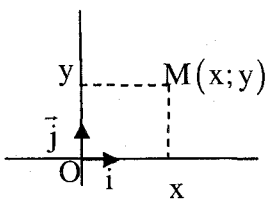


(1) إذا كان D و Δ مستقيمين متقاطعين و M نقطة في المستوى فإن المستقيم Δ' المار من M والموازي لـ Δ يقطع D في نقطة M' تسمى مسقط النقطة M على المستقيم D وفقا لمنحى المستقيم Δ . في حالة تعامد D و Δ فإن M' تسمى المسقط العمودي للنقطة M على D

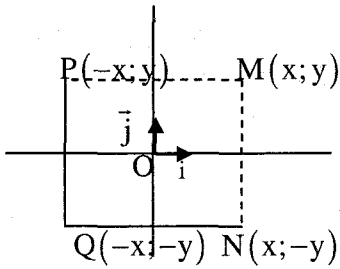
(2) إذا كانت O و I نقطتين مختلفتين من مستقيم Δ فإن: * $(O;I)$ معين للمستقيم Δ
* x_A فاصلة النقطة A في المعين $(O;I)$

* إذا كانت النقطة C منتصف $[AB]$ فإن $x_C = \frac{x_A + x_B}{2}$

* البعد AB للنقطتين A و B من المستقيم Δ هو القيمة المطلقة للفرق بين فاصلتي A و B أي: $AB = |x_B - x_A|$



(3) إذا كانت O ، I و J ثلاث نقاط من المستوى ليست على استقامة واحدة فإن $(O;I;J)$ معين في المستوى. الزوج $(x; y)$ إحداثيات النقطة M في المعين $(O;I;J)$ ونكتب $M(x; y)$



(4) إذا كان $(O;I;J)$ معيناً في المستوى حيث $(OJ) \perp (OI)$ وإذا كانت $M(x; y)$ نقطة من المستوى فإن:

- مناظرتها بالنسبة إلى (OI) هي النقطة $N(x; -y)$ إحداثياتها $N(x; -y)$

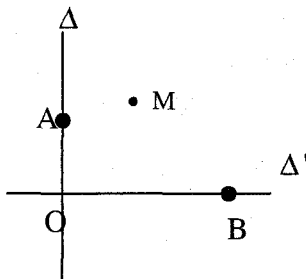
- مناظرتها بالنسبة إلى (OJ) هي النقطة $P(-x; y)$ إحداثياتها $P(-x; y)$

- مناظرتها بالنسبة إلى O هي النقطة $Q(-x; -y)$ إحداثياتها $Q(-x; -y)$

التمارين

تمرين عدد 01:

نعتبر الرسم التالي:



(1) ما هو مسقط A على Δ' وفقاً لمنحى Δ ؟

(2) ما هو مسقط B على Δ' وفقاً لمنحى Δ ؟

(3) ما هو مسقط O على Δ وفقاً لمنحى Δ' ؟

- (4) أرسم النقطتين I و J مسقطي M على Δ و Δ' وفقا لمنحى Δ' و Δ على التوالي
(5) أثبت أن IMJO متوازي أضلاع..

تمرين عدد 02:

- ABCD متوازي أضلاع مركزه O.
(1) أ) ما هو مسقط A على (DC) وفقا لمنحى (BC)؟
ب) ما هو مسقط B على (AD) وفقا لمنحى (DC)؟
(2) المستقيم Δ الموازي لـ (AC) والمار من B يقطع (DA) في E و (DC) في F.
أ) ما هو مسقط النقطة O على (DC) وفقا لمنحى (EF)؟
ب) ما هو مسقط النقطة E على (CD) وفقا لمنحى (OA)؟
ج) ما هو مسقط النقطة F على (AD) وفقا لمنحى (OC)؟
د) ما هي طبيعة الرباعي ABFC؟ علل جوابك
هـ) ما هي طبيعة الرباعي AEBC؟ علل جوابك

تمرين عدد 03:

- ABC مثلث قائم الزاوية في A، لنكن M نقطة من [BC].
(1) أ) ابن النقطة N مسقط M على المستقيم (AC) وفقا لمنحى (AB)
ب) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (MN) و (AC)؟
(2) أ) ابن النقطة P مسقط M على (AB) وفقا لمنحى (AC)
ب) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (PM) و (AB)؟
3) ما هي طبيعة الرباعي PMNA؟

تمرين عدد 04:

ضع العلامة أمام المقترح السليم:

- (1) ليكن Δ مستقيما مقترنا بالمعین (O;I) و A، B و C ثلاث نقط من Δ فاصلاتها على التوالي: 2، $-\frac{5}{2}$ و $2\sqrt{2}$
أ) $AB = \frac{7}{2}$ ، $AB = \frac{9}{2}$ ، $AB = \frac{5}{2}$
ب) $AC = 2(\sqrt{2}+1)$ ، $AC = 2(\sqrt{2}-1)$ ، $AC = 2\sqrt{2}+1$
ج) فاصلة منتصف [AC] هي: $\sqrt{2}-1$ ، $\sqrt{2}+1$ ، $2\sqrt{2}+1$
(2) ليكن (O;I;J) معينا متعامدا في المستوى ولتكن النقطتين M(x;y) و N($\sqrt{2};-1$)
أ) إذا كان M و N متناظرتين بالنسبة إلى (OI) فإن:
 $x = \sqrt{2}$ و $y = 1$ ، $x = -1$ و $y = \sqrt{2}$ ، $x = -\sqrt{2}$ و $y = -1$
ب) إذا كان M و N متناظرتين بالنسبة إلى (OJ) فإن:
 $x = -\sqrt{2}$ و $y = -1$ ، $x = \sqrt{2}$ و $y = -1$ ، $x = \sqrt{2}$ و $y = 1$
ج) إذا كان M و N متناظرتين بالنسبة إلى O فإن:
 $x = -\sqrt{2}$ و $y = 1$ ، $x = \sqrt{2}$ و $y = 1$ ، $x = -\sqrt{2}$ و $y = -1$

تمرين عدد 05:

Δ مستقيم مدرج بمعين (O;I) والنقاط A ، B و C من Δ فاصلاتها على التوالي $-\frac{5}{2}$ ، $2\sqrt{2}$ و $-\frac{3}{4}$.

(1) احسب الأبعاد AB ، BC و AC .

(2) احسب فاصلة M منتصف [AC]

(3) بين أن C منتصف [AI].

تمرين عدد 06:

Δ مستقيم مدرج بمعين (O;I) والنقاط A ، B ؛ C و D فاصلاتها على التوالي -2 ، 2 ، $-\sqrt{2}$ و 3.

(1) أ) عين النقاط A ، B ؛ C و D على Δ .

(ب) احسب الأبعاد OA ، BI ، AD ، BC ، BD و DC .

(2) حدد فاصلات النقاط O ، I ، B و D في المعين (O;A).

(3) لتكن M نقطة من Δ فاصلتها x_M في (OI). أوجد العدد الحقيقي x_M في كل حالة من الحالات التالية:

أ) $OM=3$ ، ب) $MC=2$ ، ج) $MD=1$ ، د) $MC=AC$ □

(4) احسب x_J فاصلة النقطة J حيث $OJ=4$ و $x_J \leq 0$

تمرين عدد 07:

Δ مستقيم مدرج بمعين (O;I) حيث $OI=2\text{cm}$.

(1) أ) عين على Δ النقاط A ، B و C فاصلاتها على التوالي $x_A=3$ ، $x_B=\sqrt{2}$ و $x_C=-\frac{3}{2}$

(ب) احسب AB ، AC و BC .

(2) أوجد x_D فاصلة النقطة D منتصف [AB] ثم عينها على Δ .

(3) أوجد x_E فاصلة النقطة E مناظرة B بالنسبة إلى C ثم عينها على Δ .

(4) أوجد عناصر المجموعة التالية: X مجموعة النقاط M من Δ بحيث $AM=\sqrt{3}$.

(5) لتكن J نقطة من Δ فاصلتها $x_J=-1$. ما هي فواصل النقاط: I ، A ، B ؛ C ، D و E في المعين (O;J).

(6) ليكن Δ' مستقيماً قاطعاً لـ Δ في النقطة O و لتكن F نقطة من Δ' مخالفة لـ O

أ) ابن النقطة H من المستوى بحيث: A هي مسقط H على Δ وفقاً لمنحى Δ' .

F هي مسقط H على Δ' وفقاً لمنحى Δ

(ب) ما هي طبيعة الرباعي AHFO؟ علل جوابك.

تمرين عدد 08:

ليكن (O;I;J) معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$.

(1) عين النقطتين A(4;-3) و B(-4;3)

(2) أ) ابن النقطة C مناظرة B بالنسبة إلى المستقيم (OI) ثم حدد إحداثياتها.

(ب) ابن النقطة D مناظرة B بالنسبة إلى المستقيم (OJ) ثم حدد إحداثياتها.

(3) أ) بين أن A و C متناظرتان بالنسبة إلى (OJ).

(ب) بين أن A و D متناظرتان بالنسبة إلى (OI).

(ج) بين أن D و C متناظرتان بالنسبة إلى O.

(4) ما هي طبيعة الرباعي ACBD؟ علل جوابك.

تمرين عدد 09:

ليكن $(O; I; J)$ معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ = 1\text{cm}$

(1) ارسم النقاط $A(3;0)$ ، $B(-2;3)$ و $C(2;-3)$.

(ب) بين أن O منتصف $[BC]$.

(2) المستقيم المار من B والموازي لـ (OI) يقطع (OJ) في نقطة K ويقطع (AC) في نقطة

(أ) ما هي إحداثيات النقطة K و النقطة M

(ب) احسب OA و BM

(ج) ما هي طبيعة الرباعي $OAMB$ ؟ علل جوابك.

تمرين عدد 10:

ليكن $(O; I; J)$ معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ$

(1) ارسم النقاط $A(3;3)$ ؛ $B(-1;3)$ و $C(-1;-3)$.

(2) بين أن ABC مثلث قائم الزاوية.

(3) ابحث عن إحداثيات النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ مستطيل.

(4) ما هي مجموعة النقط $M(x;y)$ حيث $y=3$ و $x \in \mathbb{R}$

تمرين عدد 11:

ليكن $(O; I; J)$ معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ = 1\text{cm}$

(1) ارسم النقاط $M(3;4)$ ، $N(3;6)$ و $P(-4;4)$.

(2) المستقيم (MP) يقطع (OJ) في النقطة A والمستقيم (MN) يقطع (OI) في النقطة B .

ما هي إحداثيات كل من النقطتين A و B ؟

(3) المستقيم الموازي لـ (OI) والمار من N يقطع (OJ) في النقطة E .

(أ) ما هي إحداثيات النقطة E ؟

(ب) احسب قياس مساحة شبه المنحرف $MNEP$.

تمرين عدد 12:

ليكن $(O; I; J)$ معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ = 1\text{cm}$

(1) ارسم النقاط $A(4;3)$ ، $B(4;0)$ و $C(0;3)$.

(2) بين أن $(AB) \parallel (OJ)$ و $(AC) \parallel (OI)$.

(3) نعتبر النقاط E ، F و G مناظرات النقاط A ، B و C على التوالي بالنسبة إلى النقطة O .

(أ) حدد إحداثيات كل من النقاط E ، F و G

(ب) بين أن الرباعي $BCFG$ هو معين واحسب مساحته.

(4) ارسم النقطتين M و N بحيث يكون الرباعي $AMEN$ مستطيلاً أضلاعه موازية لمستقيمي الإحداثيات.

(ب) ما هي إحداثيات كل من النقطتين M و N ؟

(5) احسب مساحة المستطيل $AMEN$.

تمرين عدد 13:

Δ و Δ' مستقيمان يتقاطعان في النقطة O . I نقطة من Δ و J نقطة من Δ' .

(1) عين النقطة A على $[OI]$ والنقطة B على $[OJ]$ حيث $OA = 3OI$ و $OB = 4OJ$.

(2) المستقيم الموازي لـ Δ' والمار من A والمستقيم الموازي لـ Δ والمار من B يتقاطعان في النقطة M .

- ما هي إحداثيات النقطة M في المعين (O;I;J)؟
 (3) ارسم النقاط N(3;2)، P(2;2) و Q(2;4) في المعين (O;I;J).
 (أ) بين أن (QP)//(MN)
 (ب) أثبت أن الرباعي MNPQ متوازي أضلاع.

تمرين عدد 14:

ليكن (O;I;J) معينا في المستوى.

- (1) ارسم النقاط: $A\left(\frac{3}{2};\frac{5}{2}\right)$; $B\left(\frac{3}{2};\frac{9}{2}\right)$; $C\left(\frac{5}{2};\frac{9}{2}\right)$ و $D\left(\frac{5}{2};\frac{5}{2}\right)$.
 (2) حدد مجموعة النقاط $M(x;y)$ بحيث $\frac{3}{2} \leq x \leq \frac{5}{2}$ و $\frac{5}{2} \leq y \leq \frac{9}{2}$.
 (3) نعتبر النقطتين $M\left(\frac{5}{2};0\right)$ و $N\left(0;\frac{3}{2}\right)$.

(أ) ابحث عن إحداثيات النقطة P من المستوى إذا علمت أن: M مسقط P على (OI) و Q لمني (OJ) و N مسقط P على (OJ) و Q لمني (OI).

(ب) ما هي طبيعة الرباعي OMPN؟

تمرين عدد 15: ليكن (O;I;J) معينا في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ$.

- (1) ارسم النقاط $A(-2;4)$ ، $B(3;4)$ و $C(3;5)$.
 (2) (أ) عين النقطة D بحيث يكون ABCD مستطيلا.
 (ب) ما هي إحداثيات النقطة D؟
 (3) عين النقطة E بحيث يكون E ≠ D و ACBE متوازي أضلاع.
 (أ) جد فاصلة E
 (ب) أحسب AE
 (ج) استنتج ترتيبية النقطة E.
 (4) عين على (BC) النقطة F بحيث يكون ترتيبتها مساوية لترتيبية E.

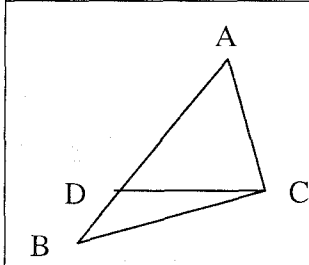
(أ) ما هي إحداثيات F؟

(ب) أثبت أن المثلث ACF متقايس الضلعين.

تمرين عدد 16: ليكن (O;I;J) معينا في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$.

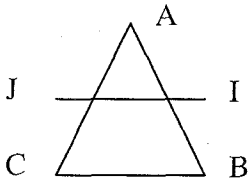
- (1) (أ) ارسم النقاط $A\left(3;\frac{11}{2}\right)$ ، $B(5;0)$ و $C(3;-3)$.
 (ب) بين أن $(OI) \perp (AC)$.
 (2) (أ) ابن النقطة D بحيث تكون C منتصف [BD].
 (ب) أوجد إحداثيات النقطة D.
 (3) حدد المجموعات التالية: (أ) E هي مجموعة النقاط $M(x;y)$ بحيث $x=1$ و $-6 \leq y \leq 0$
 (ب) F هي مجموعة النقاط $M(x;y)$ بحيث $1 \leq x \leq 5$ و $y=0$.
 (ج) G هي مجموعة النقاط $M(x;y)$ بحيث $x=3$ و $y \leq \frac{11}{2}$.

مراجعة عامة



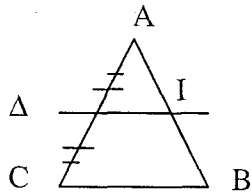
(1) ليكن ABC مثلثا، مهما تكن النقطة D من المستقيم (AB) مخالفة لـ A فإن: مساحة المثلث ADC (S_1) ومساحة المثلث ABC (S_2)

$$\text{متناسبتان مع } AD \text{ و } AB \text{ أي: } \frac{S_1}{S_2} = \frac{AD}{AB}$$

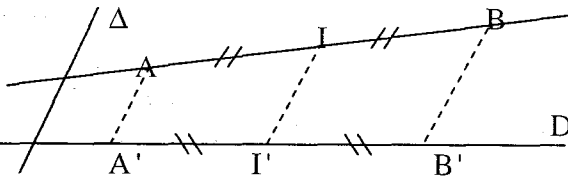


(2) في كل مثلث المستقيم المار من منتصف ضلعين يوازي حامل الضلع الثالث وقيس طول قطعة المستقيم الرابطة بين المنتصفين يساوي نصف قيس طول الضلع الثالث: $(BC) \parallel (IJ)$ و

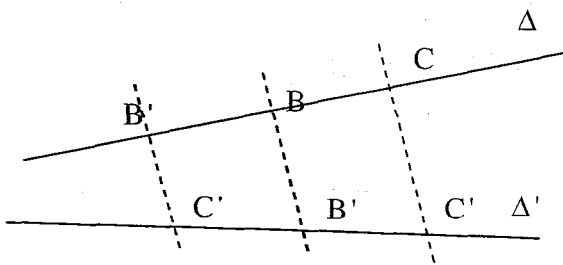
$$IJ = \frac{1}{2} BC$$



(3) في كل مثلث، المستقيم المار من منتصف ضلع والموازي لحامل ضلع آخر يمر من منتصف الضلع الثالث: $(BC) \parallel \Delta$ و I منتصف $[AB]$



(4) إذا كانت A' و B' مسطوي A و B على التوالي على مستقيم D وفقا لمنحى Δ فإن مسقط منتصف $[AB]$ على D وفقا لمنحى Δ هو منتصف $[A'B']$. I منتصف $[AB]$ و I' منتصف $[A'B']$.



(5) إذا كان مستقيمان Δ و Δ' و A و B و C ثلاث نقط من Δ و A' و B' و C' ثلاث نقط من Δ' حيث المستقيمتان (AA') ; (BB') ; (CC') متوازية فإن: $\frac{AB}{BA} = \frac{A'B'}{B'A'}$ ، $\frac{AC}{AC'} = \frac{A'C'}{A'C}$ و $\frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{BC}{B'C'}$ و $\frac{CA}{CB} = \frac{C'A'}{C'B'}$

	<p>(6) إذا كان ABC مثلثا و M نقطة من (AB) و N نقطة من (AC) بحيث $(BC) \parallel (MN)$ فإن</p> $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$
--	--

	<p>(7) إذا كان ABCD شبه منحرف قاعدته [AB] و [CD] وإذا كانت I منتصف [AD] و J منتصف [BC] فإن: $IJ = \frac{1}{2}(AB + DC)$ و $(IJ) \parallel (AB)$</p>
--	---

	<p>(8) لتجزئة قطعة مستقيم [AB] إلى أجزاء متقايسة: * نرسم نصف مستقيم [Ax] بحيث المستقيم الحامل لـ [Ax] مخالف لـ [AB]. * نرسم على [Ax] نقتا متتالية و متساوية البعد بعدد الأجزاء المطالب بها: $AM = MN = NP = \dots$ ثم نرسم المستقيم Δ المار من B و آخر نقطة رسمت على [Ax]. * نرسم المستقيمت الموازية لـ Δ و المارة من النقط المعينة على [Ax]. هذه المستقيمت تقسم [AB] إلى أجزاء متقايسة.</p>
--	---

(9) لبناء نقطة M من قطعة مستقيم [AB] حيث $AM = \frac{n}{m} AB$ ، n و m عددان طبيعيين ($n < m$) ، نقسم [AB] إلى m أجزاء متقايسة ثم نعين النقطة M حيث M تبعد n أجزاء عن A.

المثلث القائم و الدائرة المحيطة به :

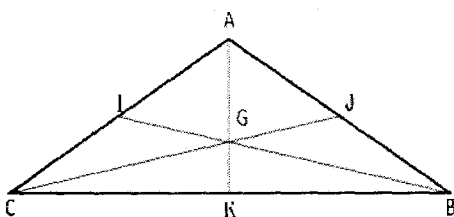
(أ) في المثلث القائم منتصف الوتر متساوي البعد عن الرؤوس الثلاثة و قيس طول الموسط الصادر من رأس الزاوية القائمة يساوي نصف قيس طول الوتر

(ب) مركز الدائرة المحيطة بمثلث قائم الزاوية هو منتصف وتره

(ج) كل مثلث منتصف أضلاعه متساوي البعد عن رؤوسه الثلاثة هو مثلث قائم الزاوية و وتره يكون أحد الضلع المذكور

مركز ثقل المثلث: في كل مثلث يقع مركز الثقل عند ثلثي الموسط إنطلاقا من الرأس و عند ثلث الموسط إنطلاقا من منتصف الضلع

$$AG = \frac{2}{3} AK, BG = \frac{2}{3} BI, CG = \frac{2}{3} CJ$$

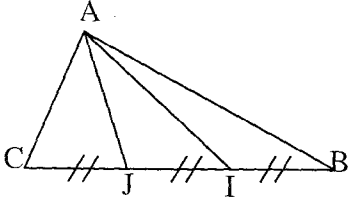


التمارين

(وحدة قياس الطول هي الصنمتر)

تمرين عدد 01:

ABC مثلث ارتفاعه $AH = 3$ و $BC = 6$. لتكن M نقطة من $[BC]$ حيث $MC = 2$. احسب مساحة كل من المثلثين ABM و ACM .



تمرين عدد 02:

تأمل الرسم حيث $BI = IJ = JC$. لتكن S مساحة المثلث ABC و S_1 مساحة المثلث ABI و S_2 مساحة المثلث AIJ و S_3 مساحة المثلث ACJ .

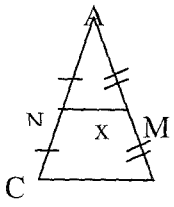
$$\text{بين أن: } \frac{S_1}{S} = \frac{S_2}{S} = \frac{S_3}{S} = \frac{1}{3}$$

تمرين عدد 03:

ضع العلامة أمام المقترح السليم:

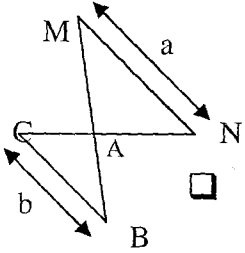
(أ) إذا كان ABC مثلث مساحته S و M نقطة من $[BC]$ فإن مساحة المثلث ABM تساوي:

$\frac{BM}{S} \times BC$ ، $\frac{BM}{BC} \times S$ ، $\frac{BC}{BM} \times S$



(ب) في الرسم المجاور ABC مثلث حيث M منتصف $[AB]$ و N منتصف $[AC]$ و $MN = x$ لنا:

$BC = 3x$ ، $BC = 2x$ ، $BC = \frac{x}{2}$



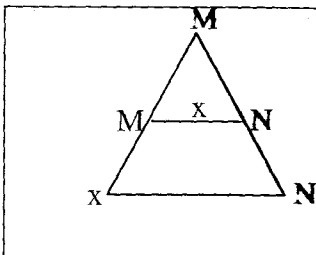
(ج) تأمل الرسم المجاور حيث $(BC) \parallel (MN)$ ، $BC = b$ و $MN = a$ لنا

$\frac{AB}{AM} = \frac{a}{b}$ ، $\frac{AN}{AC} = \frac{a}{b}$ ، $\frac{AM}{AB} = \frac{b}{a}$

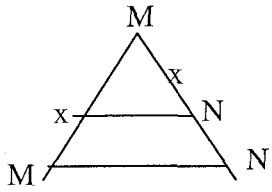
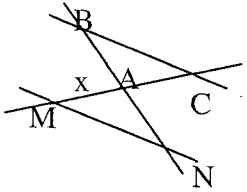
(د) ليكن $ABCD$ شبه منحرف قاعدته $[AB]$ و $[CD]$ حيث $AB = x$ و $DC = b$. إذا كانت M منتصف $[AD]$ و N منتصف $[BC]$ حيث $MN = a$ فإن:

$x = \frac{1}{2}(a+b)$ ، $x = 2a - b$ ، $x = 2a + b$

تمرين عدد 04:

أوجد العدد x في كل حالة من الحالات التالية:

(أ) $(BC) \parallel (MN)$ و $BC = 6$ ، $AC = 5$ و $AM = 2$

	<p>ب) $(BC) \parallel (MN)$ و $AN = 7$ ، $MN = 6$ و $BC = 4$</p>
	<p>ج) $(BC) \parallel (MN)$ و $AC = 2$ ، $MN = 3$ و $BC = 4$</p>

تمرين عدد 05:

ارسم مثلثا ABC حيث $AB = 6$ ، $BC = 5$ و $AC = 4$. ثم عين النقطة I من [AB] بحيث $AI = 2.5$. المستقيم المار من I والموازي لـ (BC) يقطع (AC) في النقطة J. احسب AJ ، JC و IJ.

تمرين عدد 06:

ارسم مستطيل ABCD حيث $AB = 5$ و $BC = 3$ ثم عين النقطة M على [AB] بحيث $BM = 1.5$. المستقيم (MC) يقطع (AD) في N والمستقيم (DM) يقطع (BC) في K. احسب AN و BK.

تمرين عدد 07:

ارسم مثلثا EFG حيث $EG = 5$ و $FG = 3$ ثم عين النقاط I ، J و K منتصفات [EF] ، [EG] و [FG] على التوالي.

(1) بين أن $(GF) \parallel (IJ)$ و $(IK) \parallel (EG)$.

(2) استنتج طبيعة الرباعي IJJK.

(3) احسب IJ و IK.

تمرين عدد 08:

ارسم شبه منحرف EFGH قاعدته [EF] و [HG] بحيث $EF = 4$ و $HG = 6$.

(1) ابن النقطتين M و N حيث M مناظرة F بالنسبة إلى G و N مناظرة E بالنسبة إلى H.

(2) احسب MN.

(3) المستقيم (ME) يقطع (HG) في I. بين أن I منتصف [ME].

تمرين عدد 09:

ليكن ABCD متوازي أضلاع حيث $AB = 7$ و $AD = 5$ والنقطة M من [AB] حيث $AM = 3$.

المستقيمان (AC) و (DM) يتقاطعان في نقطة O.

(1) بين أن: $\frac{OM}{OD} = \frac{OA}{OC} = \frac{AM}{CD} = \frac{3}{7}$

(2) لتكن H مسقط النقطة O على (AD) وبقا لمنحى (AB).

(أ) بين أن: $\frac{AO}{AC} = \frac{AH}{AD} = \frac{OH}{CD}$ ، (ب) بين أن: $\frac{OH}{DM} = \frac{DH}{DA} = \frac{OH}{AM}$

(ج) استنتج أن: $\frac{OH}{CD} + \frac{OH}{AM} = 1$ ، (د) احسب OH

(3) لتكن I و K منتصفي [BC] و [CD] على التوالي. المستقيم المار من K والموازي لـ (DM) يقطع (CM) في J.

(أ) بين أن J منتصف [MC] ، (ب) بين أن (IJ) // (MB) واحسب IJ.

تمرين عدد 10: ليكن (O, I, J) معيناً في المستوى حيث $OI = OJ = 1$

(1) عين النقاط $A(5,0)$; $B(0,3)$; $E(3,0)$. بين أن: $OA = 5$ ، $OB = 3$ و $OE = 3$

(2) عين النقطة C بحيث يكون الرباعي OACB متوازي أضلاع. ما هي إحداثيات النقطة C؟

(3) المستقيم المار من E والموازي لـ (AB) يقطع (OB) في النقطة F.

(أ) بين أن: $\frac{OE}{OA} = \frac{OF}{OB} = \frac{EF}{AB}$ ؛ (ب) احسب OF واستنتج إحداثيات النقطة F.

(4) المستقيم المار من A والموازي لـ (BE) يقطع (OJ) في النقطة G.

(أ) بين أن: $\frac{OF}{OB} = \frac{OG}{OG}$ ؛ (ب) احسب OG واستنتج إحداثيات النقطة G.

تمرين عدد 11: نعتبر مثلثاً ABC حيث $BC = 3$.

(1) لتكن I و J منتصفي [AB] و [AC] على التوالي: (أ) بين أن: (IJ) // (BC) و $IJ = \frac{1}{2}BC$ ، (ب) احسب IJ

(2) (أ) ابن النقطة D مناظرة J بالنسبة إلى النقطة I ثم عين النقاط M ، N و P المساقط العمودية لكل من النقاط J ، I

و D على المستقيم (BC) على الترتيب

(ب) احسب MN ، (ج) قارن بين $\frac{JJ}{ID}$ و $\frac{MN}{NP}$ ، (د) استنتج NP

تمرين عدد 12: EFGH شبه منحرف قاعدته [EF] و [GH] بحيث $EF = 3$ ، $EH = 5$ و $GH = 6$.

لتكن M نقطة من [EH] بحيث $HM = 2$ ، المستقيم المار من M والموازي لـ (EF) يقطع (FH) في I و (FG) في N.

(1) ارسم الشكل.

(2) (أ) احسب MI ، (ب) أثبت أن: $\frac{FI}{FH} = \frac{3}{5}$ ، (ج) احسب IN و MN.

(3) المستقيم المار من F والموازي لـ (EI) يقطع (EH) في J.

(أ) بين أن: $HE^2 = HJ \times HM$ ، (ب) احسب HJ.

تمرين عدد 13: ليكن (O, I, J) معيناً في المستوى بحيث $OI = OJ = 4$

(1) عين النقطة $M\left(\frac{2}{3}; \frac{3}{5}\right)$

(2) لتكن النقطتان $P\left(\frac{2}{3};0\right)$ و $Q\left(0;\frac{3}{5}\right)$. أ) ما هي طبيعة الرباعي OPMQ؟

ب) احسب OP ثم استنتج أن $MQ = \frac{2}{3} OP$.

(3) لتكن النقطتان H و K منتصفي [OQ] و [MI] على التوالي

أ) ما هي طبيعة الرباعي OIMQ؟ ، ب) استنتج أن $HK = \frac{5}{6} OI$ وأن $(HK) \parallel (OI)$

(4) [HK] يقطع [MP] في E والمستقيم المار من K والموازي لـ (IQ) يقطع (MQ) في F .

أ) احسب $\frac{ME}{MP}$ واستنتج أن E منتصف [MP] ، ب) احسب $\frac{MF}{MQ}$ واستنتج أن F منتصف [MQ]

ج) استنتج أن $EF = \frac{1}{2} PQ$ وأن $(EF) \parallel (PQ)$

تمرين عدد 14: ليكن ABC مثلثا متقايس الضلعين قمته الرئيسية A بحيث $AB = 3$ و $BC = 5$.

(1) ابن النقطتين E و F مناظرتي النقطة B بالنسبة إلى C و A على التوالي. بين أن: $\frac{EF}{AC} = 2$.

(2) ابن النقطة G مناظرة C بالنسبة إلى A ثم النقطة H مسقط النقطة G على المستقيم (BC) وفقا لمنحى (AB).

بين أن $HG = EF$

(3) المستقيم المار من C والموازي لـ (AB) يقطع (EF) في I. احسب EI و IC.

(4) المستقيم المار من B والموازي لـ (AC) يقطع (HG) في J ويقطع (CI) في K.

أ) بين أن $IC = BJ$ ، ب) بين أن الرباعي ABCK معين ، ج) استنتج أن المثلث KIJ متقايس الضلعين

(5) المستقيم (AC) يقطع (EK) في P. بين أن P منتصف [EK]

تمرين عدد 15: [IJ] قطعة مستقيم طولها 5

(1) عين على [IJ] النقاط A ، B و C بحيث تجزأ [IJ] إلى أجزاء متناسبة مع 1، 2، 3 و 4

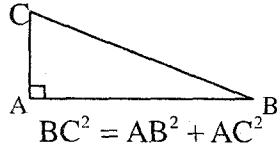
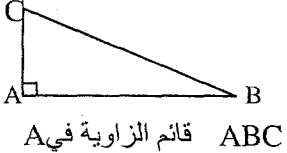
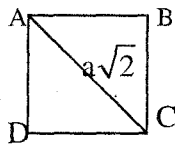
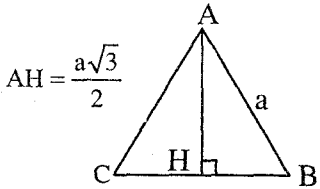
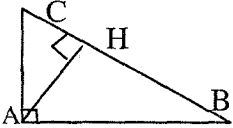
(2) احسب AI و BJ.

تمرين عدد 16: ليكن ABC مثلثا حيث $AC = 7$ ، $AB = 3$ و $BC = 5$.

(1) ابن النقطتين I و J على [AC] بحيث $AI = IJ = JC$.

(2) المستقيم المار من I والموازي لـ (BJ) يقطع (BC) في K. بين أن B منتصف [KC].

مراجعة عامة

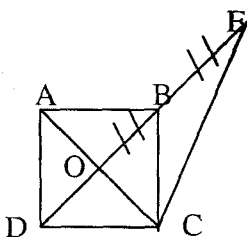
 <p>$BC^2 = AB^2 + AC^2$</p>	<p>(1) إذا كان ABC مثلث قائم الزاوية في A فإن:</p> $AB^2 + AC^2 = BC^2$
 <p>$AB^2 + AC^2 = BC^2$ قائم الزاوية في A</p>	<p>(1) إذا كان ABC مثلث حيث $AB^2 + AC^2 = BC^2$ فإنه قائم الزاوية في A</p>
 <p>$a\sqrt{2}$</p>	<p>(3) إذا كان مربع $ABCD$ قيس طول ضلعه a فإن قيس طول قطره $a\sqrt{2}$</p>
 <p>$AH = \frac{a\sqrt{3}}{2}$</p>	<p>(4) إذا كان ABC مثلثا متقايس الأضلاع قيس طول ضلعه a فإن قيس طول ارتفاعه $\frac{a\sqrt{3}}{2}$</p>
 <p>$AB \times AC = AH \times BC$ $AH^2 = HB \cdot HC$</p>	<p>(5) إذا كان ABC مثلثا قائم الزاوية في A و $[AH]$ ارتفاعه الصادر من A فإن $AB \times AC = AH \times BC$ $AH^2 = HB \cdot HC$</p>

التمارين

وحدة القيس هي الصنتمتر

تمارين عدد 01: ABC مثلثا قائم الزاوية في A بحيث $AB = 3$ و $AC = 4$ (1) احسب BC ؛ (2) ليكن $[AH]$ الارتفاع الصادر من A . احسب AH

تمارين عدد 02:

في الشكل المقابل $ABCD$ مربع طول ضلعه 3 حيث $OB = BE$ احسب BD و EC .

تمرين عدد 03: مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه 4.

(1) ليكن [AH] الارتفاع الصادر من A. احسب AH

(2) لتكن النقطة I المسقط العمودي لـ H على (AB) والنقطة J المسقط العمودي لـ H على (AC)

(أ) احسب IH و JH

(ب) استنتج أن المثلث IJH متقايس الضلعين.

تمرين عدد 04: في أي حالة من الحالات التالية يكون المثلث ABC قائم الزاوية

(أ) $BC=5$; $AC=4$; $AB=3$ ؛ (ب) $BC=\sqrt{12}$; $AC=\sqrt{5}$; $AB=\sqrt{7}$

(ج) $BC=\sqrt{21}$; $AC=\sqrt{11}$; $AB=2\sqrt{3}$

(د) $BC=2\sqrt{5}$; $AC=\sqrt{38}$; $AB=3\sqrt{2}$ ؛ (هـ) $BC=3$; $AC=4$; $AB=2$

تمرين عدد 05: ضع العلامة أمام المقترح الصحيح:

(1) ليكن ABC مثلثا قائم الزاوية في A حيث $AB=3$ و $AC=4$. إذا كان [AH] ارتفاعه الصادر من A فإن:

$$\square AH = \frac{4}{3} \quad , \quad \square AH = \frac{7}{2} \quad , \quad \square AH = \frac{12}{5}$$

(2) إذا كان ABCD مربعا مركزه O وطول ضلعه 6 فإن: $\square AO=3$ ، $\square AO=3\sqrt{2}$ ، $\square AO=2\sqrt{2}$

(3) مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه 4. إذا كانت H منتصف [BC] فإن:

$$\square AH=3\sqrt{2} \quad , \quad \square AH=2\sqrt{3} \quad , \quad \square AH=4\sqrt{3}$$

(4) ليكن ABCD معيناً طول ضلعه a. إذا كان طولي قطراه 4 و 6 فإن:

$$\square a=12 \quad , \quad \square a=5 \quad , \quad \square a=\sqrt{13}$$

تمرين عدد 06:

(1) ABCD مربع طول ضلعه a وطول قطره b. أكمل الجدول التالي:

a	3	$2\sqrt{7}$		$\sqrt{5}$		
b			$\sqrt{6}$		$\sqrt{8}$	$\sqrt{18}$

(2) مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه x وطول ارتفاعه y . أكمل الجدول التالي:

x	2		$\sqrt{3}$		$\sqrt{15}$	
y		$\sqrt{12}$		$\sqrt{6}$		$\sqrt{21}$

تمرين عدد 07: EFGH مستطيل حيث $EF=3$ و $FG=10$. لتكن M نقطة من [EH] حيث $EM=4$.

(1) احسب MF

(2) لتكن N نقطة من نصف المستقيم [HG] بحيث $GN=5$.

(أ) احسب FN و MN ؛ (ب) استنتج أن المثلث FMN قائم الزاوية في M.

(3) لتكن A نقطة تقاطع المستقيمين (FM) و (NH)

(أ) بين أن $\frac{MA}{MF} = \frac{MH}{ME}$ واستنتج MA. (ب) احسب AH ؛ (ج) استنتج أن المثلث AMN قائم الزاوية.

تمرين عدد 08:

لتكن دائرة (ع) مركزها O وقطرها [BC] حيث $BC=10$ و A نقطة من (ع)

حيث $AB=5$ و H المسقط العمودي لـ A على (BC).

(1) (أ) بين أن ABC مثلث قائم. ؛ (ب) بين أن $AC=5\sqrt{3}$ ؛ (ج) بين أن $AH = \frac{5\sqrt{3}}{2}$

(2) لتكن I منتصف [AC] ؛ [BI] و [AO] يتقاطعان في نقطة G. احسب AG

(3) قارن $\frac{1}{AB^2} + \frac{1}{AC^2}$ و $\frac{1}{AH^2}$

تمرين عدد 09:

لتكن دائرة (ع) مركزها O وقطرها [AB] حيث $AB=8$. لتكن نقطة E من (ع)

حيث يكون المثلث OEB متقايس الأضلاع ولتكن H المسقط العمودي للنقطة E على (OB).

(1) (أ) أنجز الرسم ؛ (ب) بين أن المثلث EAB قائم الزاوية ؛ (ج) بين أن $AE=4\sqrt{3}$

(2) (أ) بين أن $EH=2\sqrt{3}$ ؛ (ب) بين أن $AH=6$

(3) ليكن Δ المماس للدائرة (ع) في النقطة B و يقطع (AE) في I.

(أ) بين أن المستقيم (BI) مواز للمستقيم (EH) ؛ (ب) احسب البعدين AI و BI

- (4) لتكن M منتصف [EO] و N منتصف [EB] ولتكن (ع') الدائرة المحيطة بالمثلث OHE.
 (أ) بين أن $MN = 2$ ؛ (ب) بين أن M مركز الدائرة (ع')

تمرين عدد 10:

- EFG مثلث قائم الزاوية في E حيث $EF = 3$ و $EG = 4$. الدائرة (ع) التي مركزها F وشعاعها FG تقطع المستقيم (EF) في نقطتين A و B حيث $A \in [FE]$.

(1) ارسم الشكل.

- (2) (أ) احسب FG ؛ (ب) بين أن
- $EA = 2$
- و
- $EB = 8$

(ج) احسب GB و GA ؛ (د) بين أن المثلث ABG قائم الزاوية في G

- (3) لتكن K منتصف [GB]، المستقيم (FK) يقطع (EG) في النقطة H.

(أ) بين أن $(FK) \parallel (AG)$ وأن $FK = \frac{1}{2} AG$ ؛ (ب) بين أن H المركز القائم للمثلث FGB(ج) بين أن $\frac{FH}{AG} = \frac{EF}{EA}$ ؛ (د) استنتج أن $FH = \frac{3}{2} AG$ ؛ (هـ) بين أن $FH = 3FK$ **تمرين عدد 11:**

- ABCD شبه منحرف قائم في A و D بحيث $AB = 3$ ، $AD = 10$ ، $DC = 8$ ؛
 و H المسقط العمودي لـ B على (DC).

(1) احسب AC و BC

(2) لتكن E نقطة من [AD] حيث $AE = 4$.

(أ) احسب BE و EC ؛ (ب) استنتج أن المثلث EBC قائم الزاوية.

(3) لتكن F المسقط العمودي للنقطة E على (BC)؛ احسب EF.

تمرين عدد 12: MNP مثلث حيث $MN = 6\sqrt{3}$ و $NP = 12$ و $MP = 6$.

(1) بين أن المثلث MNP قائم الزاوية في M.

(2) لتكن I المسقط العمودي لـ M على (NP). بين أن $IP = 3$.(3) لتكن J منتصف [NP] و K نقطة من (MI) حيث $(JK) \parallel (MN)$.(أ) احسب IJ و IN ؛ (ب) بين أن $JK = 2\sqrt{3}$

(4) بين أن المثلث JMP متقايس الأضلاع

تمرين عدد 13: ABCD مربع طول ضلعه 5.

- (1) ابن النقطة E مناظرة C بالنسبة إلى D .
أ) احسب AC و AE ؛ ب) بين أن المثلث ACE قائم الزاوية.
- (2) (AE) يقطع (BC) في K .
أ) بين أن A منتصف [EK] وأن B منتصف [CK] ، ب) استنتج AK و BK
- (3) لتكن H المسقط العمودي للنقطة D على (AE) . احسب DH .
- (4) (DH) يقطع (BC) في النقطة F .
أ) بين أن الرباعي ACFD متوازي أضلاع ؛ ب) استنتج أن $AC = DF$ ؛ ج) بين أن $FC = \frac{1}{3}FK$

تمرين عدد 14:

ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = 4$ و $AC = 3$

- (1) احسب BC
 - (2) ابن النقطتين E و F مناظرتي A و B على التوالي بالنسبة إلى النقطة C .
أ) بين أن $(EF) \perp (CE)$ ؛ ب) احسب EF
 - (3) عين النقطة H المسقط العمودي لـ E على (FC)
 - أ) احسب EH ؛ ب) احسب HF ثم استنتج HC و HB ؛ ج) احسب BE ثم استنتج AF
 - (4) المستقيم (EH) يقطع (BA) في النقطة G
أ) احسب BG ثم استنتج AG ؛ ب) احسب HG و CG
- تمرين عدد 15:** ABCD شبه منحرف قائم في A و D حيث $AB = 3$ ، $AD = 2$ و $DC = 7$.

- (1) احسب AC و BD
- (2) لتكن H المسقط العمودي للنقطة B على (DC)
- أ) احسب BH و HC ؛ ب) احسب BC
- (3) لتكن I المسقط العمودي لـ H على (BC)
- أ) احسب IH ؛ ب) احسب IB و IC
- (4) المستقيم الموازي لـ (DC) والمار من النقطة I يقطع (BH) في النقطة J . احسب BJ و IJ

تمرين عدد 16:

نعتبر x عددا حقيقيا حيث $x > 1$. ليكن ABC مثلث حيث $AB = \sqrt{x^2 - 1}$ ، $AC = \sqrt{x^2 + 1}$ و $BC = \sqrt{2}x$ (1) بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في A

(2) لتكن H المسقط العمودي لـ A على (BC) . بين أن $AH = \frac{1}{x} \sqrt{\frac{x^4 - 1}{2}}$

تمرين عدد 17:

نعتبر دائرة (ع) مركزها O و $[EF]$ قطرا لها حيث $EF = 10$ و M نقطة من (ع) حيث $ME = 6$

(1) بين أن المثلث MEF قائم ؛ (ب) بين أن $MF = 8$

(2) لتكن H المسقط العمودي لـ M على (EF)

(أ) بين أن $MO = 5$ و $MH = \frac{24}{5}$ ؛ (ب) احسب OH

(3) ليكن Δ المتوسط العمودي لـ $[FH]$ ؛ Δ يقطع $[FH]$ في I و $[MF]$ في J .

(أ) بين أن $(IJ) \parallel (MH)$ واستنتج أن J منتصف $[MF]$ ؛ (ب) بين أن $OJ = 3$

(ج) بين أن المثلث MOJ قائم في J

(4) لتكن النقطة K من $[ME]$ بحيث $MK = 4$ ، المستقيم المار من K والموازي لـ (EF) يقطع $[MO]$ في نقطة G .

(أ) احسب البعد MG

(ب) استنتج أن G هي مركز ثقل المثلث MEF ، (ج) استنتج أن $G; E$ و J على استقامة واحدة.

مراجعة عامة

(1) متوازي الأضلاع:	
<ul style="list-style-type: none"> • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب زواياه المتقابلة متقايسة • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب زواياه المتتالية متكاملة. • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب له ضلعان متوازيان ومتقايسان 	<ul style="list-style-type: none"> • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب قطراه يتقاطعان في منتصفهما. • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب أضلاعه المتقابلة متوازية • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب أضلاعه المتقابلة متقايسة
(3) المعين:	(2) المستطيل:
<ul style="list-style-type: none"> • المعين هو متوازي الأضلاع له قطران متعامدان • المعين هو متوازي الأضلاع له ضلعان متتاليان متقايسان • المعين هو رباعي محدب أضلاعه الأربعة متقايسة 	<ul style="list-style-type: none"> • المستطيل هو متوازي الأضلاع له زاوية قائمة. • المستطيل هو متوازي الأضلاع قطراه متقايسان • المستطيل هو رباعي محدب له ثلاث زوايا قائمة.
(5) شبه منحرف	(4) المربع
<ul style="list-style-type: none"> • شبه المنحرف هو رباعي محدب له ضلعان متوازيان يمثلان القاعدة الكبرى والقاعدة الصغرى • شبه المنحرف القائم هو شبه منحرف له زاوية قائمة. • شبه المنحرف المتقايس الضلعين هو شبه منحرف ضلعاه غير المتوازيين متقايسان. 	<ul style="list-style-type: none"> • المربع هو معين له زاوية قائمة • المربع هو مستطيل له ضلعان متتاليان متقايسان .

التمارين

تمرين عدد 01: أجب بصواب أو خطأ:

(أ) المربع هو معين

(ب) المربع هو مستطيل

(ج) المربع هو متوازي أضلاع قطراه متعامدان

(د) المعين هو متوازي أضلاع قطراه متقايسان

(هـ) المستطيل هو متوازي أضلاع له زاوية قائمة

(و) المعين هو رباعي محدب قطراه متعامدان في منتصفهما

تمرين عدد 02: ضع العلامة أمام المقترح السليم:

(أ) رباعي محدب قطراه متقايسان ومتعامدان في منتصفها هو: مربع ؛ معين ، مستطيل

(ب) متوازي أضلاع قطراه متعامدان هو: مربع ؛ معين ، مستطيل

(ج) متوازي أضلاع قطراه متقايسان هو: مربع ؛ معين ، مستطيل

(د) رباعي محدب قطراه يتقاطعان في منتصفهما وله ضلعان متتاليان متقايسان هو:

مربع ؛ معين ، مستطيل

تمرين عدد 03: أربط بسهم:

القطران متقايسان
القطران متعامدان
القطران متقايسان ومتعامدان
القطران يتقاطعان في منتصفهما

في المربع
في المستطيل
في المعين
في متوازي الأضلاع

تمرين عدد 04: مثلث قائم الزاوية في A و I منتصف [BC].

(أ) ابن النقطة D مناظرة A بالنسبة إلى I ؛ (ب) بين أن الرباعي ABCD مستطيل

(ج) كيف نختار المثلث ABC ليكون الرباعي ABCD مربع.

تمرين عدد 05: مثلث ABC مثلث و I و J منتصفي [AB] و [AC] على التوالي.

(1) (أ) ابن النقطة D مناظرة C بالنسبة إلى I

(ب) ما هي طبيعة الرباعي ADBC ؟

(2) (أ) ابن النقطة E مناظرة B بالنسبة إلى J

(ب) ما هي طبيعة الرباعي ABCE ؟

(3) بين أن A منتصف [ED]

تمرين عدد 06: مثلث متقايس الضلعين قمنه الرئيسية A و I منتصف [BC].

(1) (أ) ابن النقطة D مناظرة A بالنسبة إلى I

(ب) بين أن ABDC معين.

(2) (أ) ابن النقطتين E و F مناظرتي B و C بالنسبة إلى A

(ب) بين أن الرباعي EFBC مستطيل.

تمرين عدد 07: EFGH شبه منحرف قائم في E و H قاعدته [EF] و [GH]

بحيث EF = EH = 3 و SH = 6 و K منتصف [GH].

(1) بين أن الرباعي EFKH مربع.

(2) لتكن J مناظرة F بالنسبة إلى K .

(أ) بين أن الرباعي FGJH مربع

(ب) احسب FG

تمرين عدد 08: مثلث قائم الزاوية في E بحيث $EF=6$ ، $EH=3$ و I منتصف [FG]

(1) (أ) ابن النقطة H مناظرة E بالنسبة إلى I

(ب) بين أن الرباعي EFHG مستطيل

(2) لتكن J منتصف [EG].

(أ) ابن النقطة K مناظرة I بالنسبة إلى J

(ب) بين أن الرباعي EIGK معين

(3) (أ) ابن النقطة M مناظرة E بالنسبة إلى K

(ب) بين أن الرباعي EFGM متوازي أضلاع.

تمرين عدد 09: نعتبر دائرة Γ مركزها O و Δ مستقيماً لا يمر من O ويقطع Γ في النقطتين E و F .

(1) (أ) ابن النقطتين G و H مناظرتي E و F على التوالي بالنسبة إلى O

(ب) ابن النقطة I مناظرة O بالنسبة إلى المستقيم Δ

(2) بين أن الرباعي EFGH مستطيل.

(3) بين أن الرباعي EOFI معين.

تمرين عدد 10: ABCD متوازي أضلاع.

(1) ابن النقطتين E و F بحيث E مناظرة A بالنسبة إلى المستقيم (DC) و F مناظرة C بالنسبة إلى المستقيم (AB)

(2) لتكن I نقطة تقاطع (AB) و (FC) و J نقطة تقاطع (AE) و (DC) . أثبت أن الرباعي AICJ مستطيل.

(3) أثبت أن الرباعي AECF متوازي أضلاع.

تمرين عدد 11: EFG مثلث قائم الزاوية في E حيث $EF=5$ و $EG=3$.

(1) احسب FG .

(2) لتكن I منتصف [FG] ؛ المستقيم المار من G والموازي للمستقيم (EI) يقطع (EF) في H .

(أ) بين أن E منتصف [FH]

(ب) بين أن المثلث FGH متقايس الضلعين

(ج) احسب IE

(3) المستقيم العمودي على (FH) في F يقطع (HG) في J .

(أ) بين أن G منتصف [HJ]

(ب) احسب FJ

(4) لتكن K مناظرة النقطة G بالنسبة إلى E . بين أن الرباعي KFGH معين.

تمرين عدد 12: (O, I, J) معين في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ = 1\text{cm}$.

(1) عين النقطتين $A(-3;0)$ و $B\left(-\frac{3}{2}; 2\right)$

(2) لتكن M منتصف [OA].

(أ) بين أن المثلث ABO متقايس الضلعين

(ب) احسب BM و OB

(3) (أ) ابن النقطة C مناظرة B بالنسبة إلى M

(ب) حدد إحداثيات النقطة C

(ج) بين الرباعي ABOC معين

(4) (أ) ابن النقطتين E و F مناظرتي B و C بالنسبة إلى O ؛ (ب) بين أن الرباعي BEFC مستطيل؛

تمرين عدد 13: EFG مثلث قائم الزاوية في E حيث $EF = 6$ و $EG = 4$

(1) لتكن H المسقط العمودي لـ E على (FG). احسب FG و EH

(2) (أ) ارسم الدائرة Γ التي مركزها H وشعاعها EH بحيث تقطع (EF) في النقطة M وتقطع (EG) في النقطة N

وتقطع (EH) في النقطة P

(ب) بين أن الرباعي EMPN مستطيل.

(3) (أ) ابن النقطة R مناظرة G بالنسبة إلى H ؛ (ب) بين أن الرباعي EGPR معين.

تمرين عدد 14: MNPQ شبه منحرف قائم في M و Q بحيث $MN = MQ = 3$ و $PQ = 6$.

(1) لتكن R المسقط العمودي لـ N على (PQ).

(أ) بين أن MNRQ مربع ؛ (ب) احسب NQ و NP.

(2) لتكن I منتصف [NP].

(أ) ابن النقطة L مناظرة J بالنسبة إلى I ؛ (ب) بين أن الرباعي MAPQ مستطيل.

تمرين عدد 15: IJK مثلث قائم الزاوية في I

(1) لتكن O منتصف [IK].

(أ) ابن النقطة L مناظرة J بالنسبة إلى O ؛ (ب) بين أن IJKL متوازي الأضلاع.

(2) لتكن E منتصف [JK] و F منتصف [IL].

(أ) بين أن الرباعي IJEF متوازي الأضلاع ؛ (ب) بين أن الرباعي IEKF معين.



مراجعة عامة

- (1) كل مستقيم عمودي على مستوي في نقطة M هو عمودي على كل مستقيمت هذا المستوي المارة من النقطة M
 (2) كل مستقيم عمودي على مستقيمين متقاطعين في نقطة تقاطعهما N هو عمودي على هذا المستوي في نفس النقطة N

(3) مستقيمان عموديان على نفس المستوي هما متوازيان.

(4) من نقطة معلومة في الفضاء يمر مستقيم واحد عمودي على مستوي معلوم.

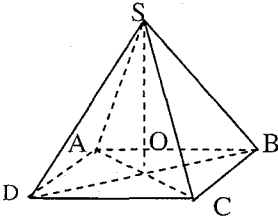
(5) من نقطة معلومة في الفضاء يمر مستوي واحد عمودي على مستقيم معلوم:

(6) في متوازي المستطيلات ABCDEFGH كل الأقطار [AG] و [HB] و [EC] و [DF]

متساوية و قيس كل قطر يساوي $\sqrt{AB^2 + AE^2 + AD^2}$

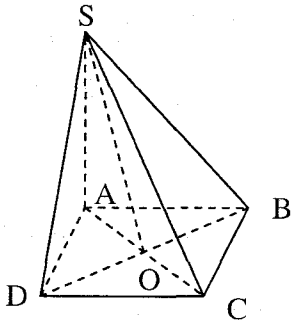
(7) في الهرم المنتظم الأوجه الجانبية تمثل مثلثات متقايسة و كل منها مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية رأس الهرم .
 (8) في الهرم المنتظم قيس طول كل حرف من أحره الجانبية يساوي الجذر التربيعي لمجموع مربعي ارتفاعه و شعاع

الدائرة المحيطة بقاعدته $SA = SB = SC = SD = \sqrt{SO^2 + OB^2}$



التمارين

تمرين عدد 01: نعتبر هرما SABCD قاعدته متوازي الأضلاع ABCD مركزه O. أجب بـ "صواب" أو "خطأ"



(أ) (SAD) و (SBC) متقاطعان

(ب) $(ABC) \perp (SB)$

(ج) $(SAD) \parallel (ABC)$

(د) $(SBC) \parallel (SA)$

(هـ) $(ABC) \perp (SO)$

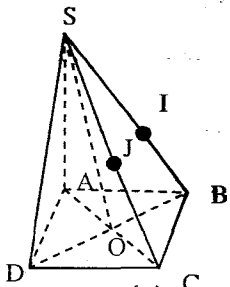
(و) $(SDC) \parallel (SO)$

(ي) (SAD) و (ABC) متقاطعان

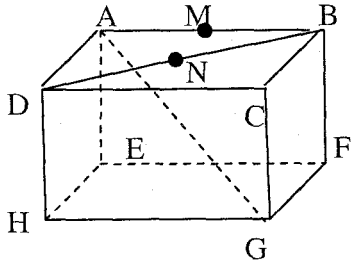
تمرين عدد 02: نعتبر هرما SABCD قاعدته المربع ABCD مركزه O و [SO] ارتفاعه

حيث I منتصف [SB] و J منتصف [SC]. ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح الصحيح:

(1) $(II) \parallel (ABC)$ ، $(II) \perp (SBA)$ ، (ABC) متقاطعان \square ،



$$\square SO = \sqrt{BA^2 + AB^2} \quad , \quad \square SO = \sqrt{SA^2 - AB^2} \quad , \quad \square SO = \sqrt{SA^2 - \frac{AB^2}{2}} \quad (2)$$



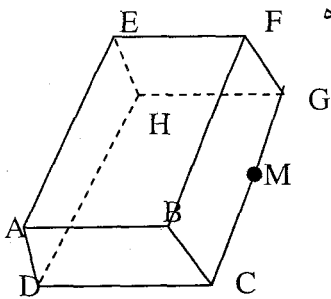
تمرين عدد 03: نعتبر متوازي المستطيلات ABCDEFGH

حيث M منتصف [AB] و N منتصف [DB] وليكن

AB = a ، BC = b و AE = h. ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح الصحيح:

$$\square MN = \frac{h}{2} \quad , \quad \square MN = \frac{b}{2} \quad , \quad \square MN = \frac{a}{2} \quad (1)$$

$$\square AG = \sqrt{a^2 + h^2 - b^2} \quad , \quad \square AG = \sqrt{a^2 + b^2 + h^2} \quad , \quad \square AG = \sqrt{a^2 + b^2 - h^2} \quad (2)$$



تمرين عدد 04: يمثل الشكل المصاحب موشورا قائما ABCDEFGH قاعدته

في شكل شبه منحرف قائم. لتكن M نقطة من الحرف [CG].

(1) أوجد (بدون تعليل) ، $(AC) \cap (HD)$ ، $(FG) \cap (AC)$

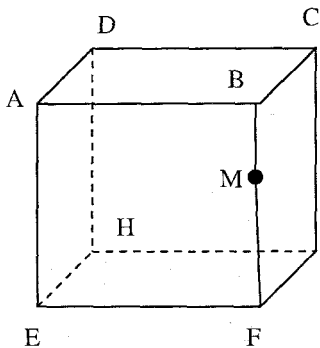
$(ADC) \cap (BFG)$ و $(ABC) \cap (EFG)$ ، $(BF) \cap (ACE)$

(2) حدد على الشكل النقطة N تقاطع المستقيم (FM) و المستوى (ADC). علل جوابك.

(3) بين أن $(BF) \parallel (AEG)$

(4) بين أن $(BF) \perp (ABC)$ واستنتج أن المستقيمين (BF) و (BD) متعامدان.

تمرين عدد 05: يمثل الرسم المصاحب مكعبا ABCDEFGH قيس طول حرفه 4cm و $M \in [BF]$



(1) أكمل بـ: \in ، \notin ، \subset أو $\not\subset$:

B....(DHF) ; (EM)....(EFG) ; (CM)....(CFG) ; H....(ABE)

(2) أ) بين أن المستقيمين (CM) و (FG) متقاطعين في نقطة نسميها K

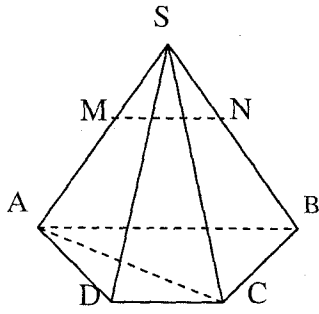
ب) ما هي الوضعية النسبية لـ (CM) و (EFG) ثم (DCM) و (EFG)؟ علل جوابك.

(3) بين $(ICG) \parallel (AD)$

(4) أ) بين أن المستقيم (CD) عمودي على المستوى (BCG).

ب) استنتج أن المثلث DCM قائم الزاوية.

تمرين عدد 06: لاحظ الشكل المقابل حيث هرم $SABCD$ هرم قاعدته شبه المنحرف



$ABCD$ الذي قاعدته $[AB]$ و $[DC]$ ورأسه S و $(AC) \perp (BC)$

و $(SC) \perp (ABC)$ في النقطة C . لتكن M نقطة من $[AS]$.

(1) أتمم بـ: c أو c' معللا جوابك: $(MC) \dots\dots (SCD)$; $(MB) \dots\dots (SAB)$

(2) أوجد $(SC) \cap (ABD)$ و $(ABC) \cap (SAD)$. علل جوابك.

(3) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (SA) و (DC) ؟ علل جوابك.

(4) المستقيم المار من M والموازي لـ (AB) يقطع (SB) في N . بين أن $(MN) \parallel (ADC)$

(5) أ) أثبت أن $(BC) \perp (SAC)$ ، ب) استنتج أن المثلث BCM قائم الزاوية.

تمرين عدد 07: نعتبر هرما $ABCDE$ قاعدته متوازي الأضلاع $BCDE$.

(1) لتكن النقطة C' منتصف $[AC]$ والنقطة D' منتصف $[AD]$.

بين أن المستقيمين $(C'D')$ و (EB) متوازيان.

(2) لتكن F نقطة من $[BC]$ حيث $F \neq B$. بين أن المستقيم $(C'D')$ يقطع المستوى

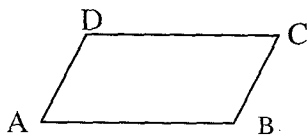
(AFE) في نقطة G . ابن النقطة G .

(3) لتكن النقطة I مناظرة C' بالنسبة إلى D' في المستوى (ACD) . بين أن المستقيم

(BC') موازي لمستقيم (EI)

تمرين عدد 08: نعتبر الرسم الموالي حيث M نقطة لا تنتمي للمستوى الذي يكونه متوازي الأضلاع $ABCD$.

• M



ارسم تقاطع المستويات

(1) (MAB) و (MBC)

(2) (MAB) و (MDC)

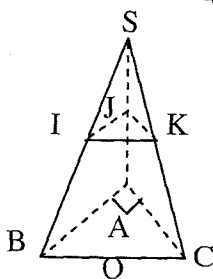
تمرين عدد 09: يمثل الشكل المصاحب هرما $SABC$ قاعدته مثلث ABC قائم الزاوية

في A حيث $(SA) \perp (AB)$ و $(SA) \perp (AC)$.

(1) ما هي الوضعية النسبية لـ (SA) و (BC) ؟ علل جوابك

(2) بين أن $(SA) \perp (ABC)$

(3) لتكن O منتصف $[BC]$ ، بين أن المثلث OSA قائم الزاوية.

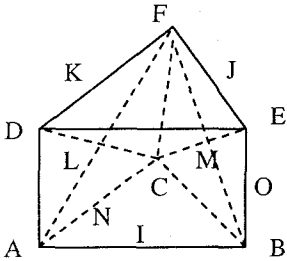


(4) لتكن I منتصف [SB] و J منتصف [SA] و K منتصف [SC].

(أ) بين أن $(SA) \perp (IJK)$ ، (ب) استنتج أن $(ABC) \parallel (IJK)$

(5) بين أن $(IJ) \parallel (ABC)$

تمرين عدد 10: يمثل الشكل المصاحب موشورا قائما ABCDEF قاعدته مثلث. لتكن I، J و K منصفات



[AB] ; [EF] و [DF] على التوالي .

(1) بين أن المستقيمين (AJ) و (IK) متقاطعان

(2) لتكن N منتصف [AC] و O منتصف [BE] ولتكن M مركز المستطيل FCBE

و L مركز المستطيل DFCA .

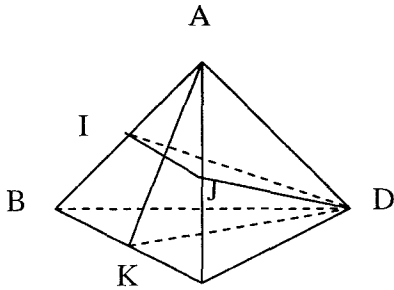
(أ) بين أن المستقيم (LN) موازي للمستوى (BCFE) وغير محتوى فيه.

استنتج أن المستقيمين (LN) و (OM) غير متقاطعين.

(ب) بين أن المستقيمين (LN) و (MJ) متوازيان. استنتج أن (LN) و (MO) غير متوازيين.

(ج) استنتج أن النقاط O، L، M و N لا تنتمي إلى نفس المستوى.

تمرين عدد 11: يمثل الشكل المصاحب هرما ثلاثيا ABCD كل أحرفه متقايسة حيث (IJ) و (BC) متوازيان



و $I \in [AB]$ و $J \in [AC]$ و K منتصف [BC].

(1) ماذا يمثل [AK] بالنسبة للمثلث ABC؟ علل جوابك.

(2) أثبت أن المستقيم (IJ) محتوى في المستوى (ABC)

(3) (أ) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (AK) والمستوى (BCD)؟

(ب) ما هي الوضعية النسبية للمستويين (AKD) و (BCD)؟ ، (ج) أوجد $(AKD) \cap (BCD)$

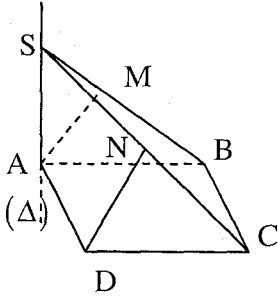
(4) بين أن المستقيم (BC) موازي للمستوى (IJD)

(5) (أ) بين أن المستقيمين (BC) و (KD) متعامدان.

(ب) استنتج أن المستقيم (BC) عمودي على المستوى (AKD)

تمرين عدد 12: نعتبر الرسم المصاحب حيث ABCD مربع ضلعه a و S نقطة تنتمي

للمستقيم Δ العمودي على (ABCD) والمار من A و $AS = a$. لتكن M منتصف [SB].



(1) أ) بين أن المستقيم (DC) والمستوى (ADS) متعامدان.

(ب) استنتج أن المثلث SDC قائم الزاوية

(2) بين أن المثلث DSB متقايس الضلعين قمته الرئيسية S

(3) بين أن المستقيم (AD) والمستوى (SBC) متوازيان.

(4) لتكن N نقطة تقاطع المستقيم (SC) والمستوى (AMD)

(أ) بين أن المستقيمين (MN) و (AD) متوازيان ، (ب) بين أن الرباعي AMND شبه منحرف قائم

(ج) احسب مساحة شبه المنحرف AMND

تمرين عدد 13: يمثل الشكل المصاحب موشورا قائما قاعدته شبه منحرف ABCD قائم الزاوية في A و D.

(1) بين أن كل من المستقيمين (AB) و (BF) مواز للمستوى (DCG)

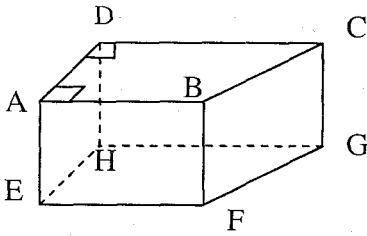
(2) استنتج أن المستويين (DCG) و (ABF) متوازيان.

(3) (AD) و (BC) يتقاطعان في نقطة I

(أ) ما هي الوضعية النسبية لـ (BC) و (ADH) ؟

(ب) حدد النقطة J تقاطع (FG) و (ADH)

(ج) بين أن المستويين (ADH) و (BCG) متقاطعان وحدد مستقيم تقاطعهما.



تمرين عدد 14: نعتبر الشكل الموالي حيث γ دائرة مركزها O وشعاعها R. ليكن Δ المستقيم العمودي على المستوى

P الذي تكونه الدائرة γ والمار من النقطة O. لتكن T نقطة من الدائرة γ و (D) هو المستقيم

المماس لـ γ في النقطة T نعين على المستقيم Δ نقطة A حيث $OA = R$

وعلى المستقيم D نقطة B حيث $BT = 2R$.

(1) بين أن المستقيم (D) عمودي على المستوى (AOT)

(2) لتكن H المسقط العمودي لـ O على المستقيم (AT) ولتكن النقطة K منتصف [AB].

بين أن المستقيم (HK) عمودي على المستوى (AOT). استنتج أن المثلث OHK قائم الزاوية

(3) لتكن النقاط E ; F و G منتصفات [OT] ; [OH] و [OK] على التوالي.

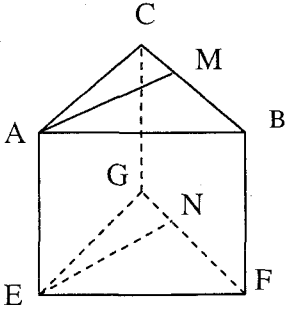
(أ) بين أن المستويين (EFG) و (HKT) متوازيان ، (ب) بين أن المستقيم (OH) عمودي على المستوى (EFG)

(4) عبر بدلالة R عن محيط المثلث OHK

تمرين عدد 15: يمثل الشكل المصاحب موشورا قائما ثلاثيا $ABCEFG$ حيث ABC مثلث

غير قائم الزاوية. لتكن M المسقط العمودي لـ A على (BC) و N المسقط العمودي

لـ E على (FG)

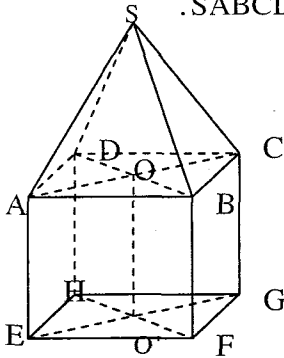


(1) أثبت تقايس المثلثين ACM و EGN

(ب) استنتج أن $CMNG$ مستطيل ثم أن (MN) و (AE) متوازيان.

(2) بين أن (MN) عمودي على (ABC) وأن (MN) عمودي على (EFG)

تمرين عدد 16: يمثل الشكل المصاحب مكعبا $ABCDEFGH$ وهرما منتظما $SABCD$.



O مركز $ABCD$ و O' مركز $EFGH$

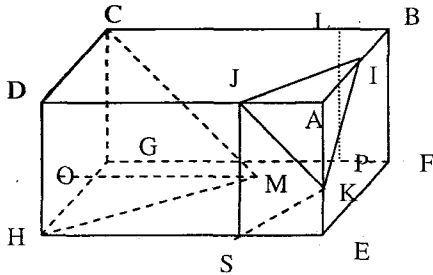
(1) بين أن $AEGC$ متوازي أضلاع

(2) استنتج أن (AE) و (OO') متوازيان.

(3) بين أن $(OO') \perp (ABC)$.

(4) استنتج أن النقاط S ؛ O و O' على استقامة واحدة.

تمرين عدد 17: ليكن متوازي المستطيلات $ABCDEFGH$ حيث $AB = AE = 4$ و $AD = 6$ (وحدة القياس هي الصم).



لتكن I نقطة من قطعة المستقيم $[AB]$ حيث $AI = x$.

لتكن J نقطة من $[AD]$ و K نقطة من $[AE]$ حيث $AI = AJ = AK$.

(1) عبر بدلالة x عن حجم الهرم المنتظم $AIJK$

(2) أ) بين أن المثلث IJK متقايس الأضلاع

(ب) لتكن N المسقط العمودي لـ A على المستوى IJK . احسب AN

(3) نعتبر المستوى (P) القاطع لمتوازي المستطيلات $ABCDEFGH$ المار من J و الموازي للمستوى $(CDHG)$ حيث يقطع

كل من (BC) في L و (GF) في P و (HE) في S . ارسم الشكل المتحصل عليه.

(4) لتكن M نقطة من (P) و لتكن O المسقط العمودي لـ M على المستوى $(CDHG)$ بين أن الرباعي $JMOD$ مستطيل

(5) لنعتبر حجم الهرم $MCDHG$. أ) عبر بدلالة x عن V_2

(ب) في حالة $(x = 4)$ أثبت أن $V_1 = V_2$; (ج) بين أن $V_1 - V_2 = \frac{(x-4)(x^2+4x+48)}{6}$;

(د) هل يمكن أن يتجاوز حجم الهرم المنتظم $AIJK$ حجم الهرم $MCDHG$.

فرض مراقبة ع-1-دد

تمرين ع-01-دد: 1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

أ) العدد 98765430 قابل للقسمة على: \square 9 ؛ \square 15 ، \square 12

ب) \square 5.13 هو عدد: \square أصم ؛ \square حقيقي ، \square كسري

2) أجب بصواب أو خطأ:

أ) لكل عدد كسري كتابة عشرية دورية

ب) العدد $3^{19} - 3^{18}$ قابل للقسمة على 6

تمرين ع-02-دد:

أ) ليكن العدد الصحيح الطبيعي $a = 2x5y$ حيث y رقم احاده و x رقم مئاته أوجد x و y بحيث يكون العدد a قابلاً

للقسمة على 12 (أعط جميع الحلول)

ب) بين أن العدد $9 \times 5^{17} - 5^{18} + 14 \times 5^{15}$ يقبل القسمة على 15

تمرين ع-03-دد: أرسم مستقيماً Δ مدرجا بمعين (O;I) حيث $OI = 1\text{cm}$.

أ) عين النقاط A ؛ B و C على Δ فاصلاتها على التوالي: $-\frac{5}{2}$ ؛ 3 و $\sqrt{2}$.

ب) احسب الأبعاد OA ؛ AB ؛ BC و AC

ج) حدد فاصلة النقطة M من المستقيم Δ إذا علمت أن $MC = 3\sqrt{2}$ و فاصلة M موجبة.

تمرين ع-04-دد: ليكن (O;I;J) معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$.

1) أ) عين النقطتين A(-3;4) و B(3;-4)

ب) بين أن O منتصف [AB]

2) أ) عين النقطة M مناظرة B بالنسبة إلى (OJ)

ب) ما هي إحداثيات النقطة M ؟

ج) بين أن A و M متناظرتان بالنسبة إلى (OI)

د) بين أن $(AM) \parallel (OJ)$ (هـ) استنتج طبيعة المثلث ABM

3) أ) عين النقطة N مناظرة M بالنسبة إلى O.

ب) ما هي إحداثيات N ج) بين أن $AB = MN$

فرض مراقبة عدد

تمرين ع-01-د: (1) ضع العلامة أمام المقترح السليم:

(أ) إذا كان $A = -3\left(\sqrt{2} - \frac{2}{3}\right) - 5\left(2 - \frac{\sqrt{2}}{5}\right)$ فإن: $A = 2(4 - \sqrt{2})$ ؛ $A = -2(4 - \sqrt{2})$ ؛ $A = -2(4 + \sqrt{2})$

(ب) إذا كان $E = (a - \sqrt{2}) - (2\sqrt{2} + b) - \left(\frac{1}{3} - 3\sqrt{2}\right)$ و $a - b = \frac{1}{3}$ فإن: $E = \frac{2}{3}$ ؛ $E = 0$ ؛ $E = -\sqrt{2}$

(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) العدد $3\sqrt{2} + \sqrt{17}$ مقلوب العدد $3\sqrt{2} - \sqrt{17}$

(ب) مهما يكن العددين الحقيقيين الموجبان a و b فإن: $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$

تمرين ع-02-د: اختصر العبارات التالية: $a = \sqrt{32} - 3\sqrt{50} - \frac{1}{2}\sqrt{18}$ ؛ $b = -2\sqrt{125} + \frac{3}{2}\sqrt{80} - \frac{2}{3}\sqrt{45}$

$d = |3.14 - \pi| + [\pi - 3.14]$ ؛ $c = |1 - \sqrt{2}| - |2 - \sqrt{2}|$

تمرين ع-03-د: (1) أوجد العدد الحقيقي x في كل من الحالات التالية:

$x^2 - 1 = 0$; $x^2 = 49$; $|x + \sqrt{3}| = \sqrt{5} - \sqrt{3}$; $\left|x - \frac{\sqrt{2}}{2}\right| = 0$

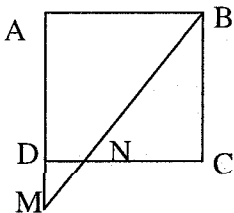
(2) نعتبر العددين $a = \sqrt{6} - \sqrt{5}$ و $b = \sqrt{6} + \sqrt{5}$

(أ) بين أن a مقلوب b

(ب) احسب: $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$; $\frac{1}{a} - \frac{1}{b}$ و $\frac{a}{\sqrt{5}} + \frac{b}{\sqrt{6}}$

تمرين ع-04-د: (وحدة القيس هي الصنتمتر)

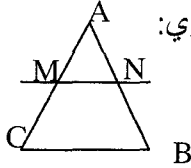
(1) ABC مثلث بحيث $AB = 4$; $BC = 6$ و I منتصف $[AB]$. المستقيم المار من I والموازي لـ (BC) يقطع (AC)

في J .(أ) بين أن J منتصف $[AC]$ (ب) احسب IJ .(2) لاحظ الرسم المقابل حيث ABCD مربع طول ضلعه 3 ؛ $DM = 1$ و $MB = 5$ احسب: BN ; NC ; DN ; MN

فرض تآليفي ع1-دد

تمرين ع1-دد: (1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم: وحدة القيس هي الصنمتر

(أ) إذا كان $x \in \mathbb{R}_-$ فإن $\sqrt{x^2}$ يساوي: $x \boxtimes$ ؛ $-x \boxtimes$ ، $x^2 \boxtimes$



(ب) لاحظ الشكل المقابل حيث $AM=2$ و $BC=3$ و $AC=5$ إذن MN يساوي:

$\frac{5}{6} \boxtimes$ ؛ $\frac{5}{3} \boxtimes$ ، $\frac{6}{5} \boxtimes$

(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) ليكن a ; b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية، إذا كان a يقبل القسمة على b و c فإن a يقبل القسمة على bc (ب) كل عدد حقيقي له كتابة عشرية دورية هو عدد أصم

تمرين ع2-دد: نعتبر العددين $a = \sqrt{245} + \sqrt{11} - 2\sqrt{20} - \sqrt{99}$ و $b = \sqrt{180} - 2\sqrt{11} + 2\sqrt{44} - 3\sqrt{5}$

(أ) بين أن $a = 3\sqrt{5} - 2\sqrt{11}$ و $b = 3\sqrt{5} + 2\sqrt{11}$

(ب) بين أن a مقلوب b . (ج) احسب $\frac{1}{a} - \frac{1}{b}$

تمرين ع3-دد: نعتبر العبارتين $A = x^2 - x\sqrt{5}$ و $B = (x - \sqrt{5})(x + 1) + x^2 - x\sqrt{5}$

(أ) فكك إلى جذاء عوامل العبارتين A و B

(ب) احسب $|A|$ و $|B|$ إذا علمت أن $x = 2$. (ج) أوجد العدد x إذا علمت أن $A = B$

تمرين ع4-دد: ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ حيث $AB = 9$ ثم عين عليها النقطتين M و N بحيث

$$AM = \frac{MN}{3} = \frac{BN}{4}$$

تمرين ع5-دد: وحدة القيس هي الصنمتر

ABCD متوازي أضلاع حيث $AB = 3$; $AD = 4$ و I منتصف $[BC]$.

(1) المستقيمان (BD) و (AI) يتقاطعان في O . بين أن $\frac{OI}{OA} = \frac{1}{2}$

(2) المستقيمان (DI) و (AB) يتقاطعان في J .

(أ) بين أن $\frac{JA}{JB} = 2$

(ب) بين أن $\frac{JB}{DC} = 1$ ثم استنتج أن B منتصف $[AJ]$. (ج) بين أن I منتصف $[DJ]$.

(3) بين أن O مركز ثقل المثلث ADJ

فرض مراقبة ع3-دد

وحدة القيس هي الصنتمتر

تمرين ع01-دد: (1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

(أ) مهما يكن العدد الصحيح النسبي n فإن $\frac{2\sqrt{2}^{n-2} \times \sqrt{6}^{1-n}}{\sqrt{3}^{-n}}$ يساوي: \square $2\sqrt{3}$ ، \square $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$ ، \square $\sqrt{6}$

(ب) إذا كان ABC مثلثا قائم الزاوية في A حيث $AB=3$ ؛ $AC=4$ و $[AH]$ ارتفاعه فإن AH يساوي:

\square $\frac{6}{5}$ ؛ \square $\frac{9}{5}$ ، \square $\frac{12}{5}$

(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) ليكن a ؛ b ؛ c و d أربعة أعداد حقيقية، إذا كان $a \leq b$ و $c \leq d$ فإن $ac \leq bd$ (ب) إذا كان ABC مثلث متقايس الأضلاع قيس طول ضلعه $\sqrt{2}$ فإن قيس طول ارتفاعه $\frac{\sqrt{3}}{2}$ تمرين ع02-دد: (1) احسب العبارات التالية: $a = 3(\sqrt{2})^{-4} - 2(\sqrt{3})^{-2} - \left(-\frac{3}{2}\right)^{-1}$

$$b = \left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^3 \times \left(\frac{3}{\sqrt{7}}\right)^{-3} \times \sqrt{\frac{1}{3}} - \left(\frac{3}{2}\right)^{-2} \times 3^{-1} + (\sqrt{3})^{-4}$$

(2) نعتبر العددين $x = \frac{(\sqrt{3})^3}{\sqrt{3} \times (\sqrt{5})^{-1}}$ و $y = \sqrt{75} - 2\sqrt{12} + \sqrt{48}$ (أ) بين أن $x = 3\sqrt{5}$ ؛ $y = 5\sqrt{3}$ (ب) قارن بين x و y (ج) استنتج مقارنة بين $-\frac{1}{y}$ و $-\frac{1}{x}$

تمرين ع03-دد:

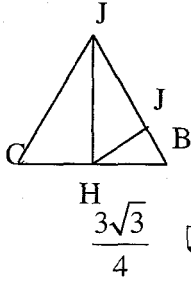
لاحظ الشكل المقابل حيث $ABCD$ مربع طول ضلعه 3 ؛ H منتصف $[DE]$ و ADE مثلث متقايس الأضلاع.احسب AH و AC تمرين ع04-دد: $ABCD$ مستطيل حيث $AD=5$ ؛ $AB=8$ و M نقطة من $[AB]$ و N نقطة من $[AD]$ حيث

$$AN = AM = 3$$

(أ) احسب MC ؛ MN و NC . (ب) بين أن المثلث MNC قائم الزاوية.

فرض مراقبة ع4دد
وحدة القيس هي الصنتمتر

تمرين ع01دد: (1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:



(أ) $(3\sqrt{2}-7\sqrt{5})(7\sqrt{5}+3\sqrt{2})$ يساوي \square -225 ؛ \square -226 ، \square -227

(ب) في الرسم المقابل ABC مثلث متقايس الأضلاع قيس طول ضلعه 3 و [AH] ارتفاعه

و J المسقط العمودي لـ H على (AB) إذن HJ يساوي \square $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ ؛ \square $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ ، \square $\frac{3\sqrt{3}}{4}$

(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) ليكن a و b عددين حقيقيين ، إذا كان $a^2 < b^2$ فإن $a < b$

(ب) إذا كان $a \in \mathbb{R}_-$ فإن $-a^{2n+1} \in \mathbb{R}_-$ حيث $n \in \mathbb{Z}$

تمرين ع02دد: (1) نعتبر العددين الحقيقيين a و b حيث $b > 1$ و $0 < a < 1$.

(أ) بين أن $\frac{a}{1+b} < \frac{b}{1+a}$ ؛ (ب) قارن بين $\frac{a+b}{4}$ و $\frac{ab}{a+b}$

(2) نعتبر العددين $x = \sqrt{3-2\sqrt{2}}$ و $y = \sqrt{3+2\sqrt{2}}$

(أ) احسب xy ثم استنتج أن x مقلوب y

(ب) احسب $(x+y)^2$ ثم استنتج x+y

(ج) احسب: $\frac{x}{y} + \frac{y}{x}$

تمرين ع03دد: ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = x$ و $AC = x+2$ حيث $x \in \mathbb{R}_+$.

بين أن $BC = \sqrt{2}\sqrt{(x+1)^2 + 1}$

تمرين ع04دد: نعتبر الدائرة (ع) مركزها O وقطرها [AB] حيث $AB = 10$ و M نقطة من (ع) حيث

$AM = 6$

(1) أ) بين أن المثلث ABM قائم الزاوية

(ب) احسب BM

(2) لتكن H المسقط العمودي لـ H على (AB). احسب MH و HO

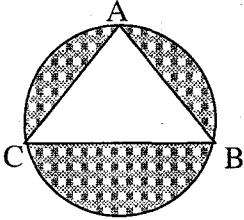
فرض تأليفي عدد

وحدة القيس هي الصنتمتر

تمرين ع-01-دد: (1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

- (أ) $\sqrt{3+2\sqrt{2}}$ يساوي: \square $\sqrt{2}-1$ ؛ \square $\sqrt{2}+1$ ؛ \square $1-\sqrt{2}$
 (ب) لاحظ الشكل التالي حيث ABC مثلث متقايس الأضلاع قيس طول ضلعه 4 و
 ج) الدائرة المحيطة به شعاعها 2. إذن المساحة المشطوبة تساوي :

$$\square 4(\pi-\sqrt{2}) \quad ; \quad \square 2(\pi-\sqrt{3}) \quad ; \quad \square 4(\pi-\sqrt{3})$$



(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) عدد صحيح طبيعي $\frac{1}{2+\sqrt{3}} + \frac{1}{2-\sqrt{3}}$

(ب) إذا كان $a \in \mathbb{R}_-$ فإن: $\sqrt{a^2} = a$ تمرين ع-02-دد: نعتبر العددين $a = \sqrt{2} - \sqrt{5}$ ؛ $b = \sqrt{3} - 2$ (أ) بين أن $a < 0$ و $b < 0$ (ب) بين أن $a^2 - b^2 = 4\sqrt{3} - 2\sqrt{10}$ (ج) قارن بين $4\sqrt{3}$ و $2\sqrt{10}$ ثم استنتج مقارنة بين a و b تمرين ع-03-دد: (1) a و b عدنان حقيقيان موجبان قطعاً حيث $a+b=10$ و $ab=1$ (أ) احسب $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2$ ثم استنتج $\sqrt{a} + \sqrt{b}$ (ب) احسب $\frac{a\sqrt{a} - b\sqrt{b}}{\sqrt{a} - \sqrt{b}}$ (2) نعتبر العبارة $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ حيث $x \in \mathbb{R}$ (أ) احسب E إذا كان $x = -\sqrt{7}$ (ب) انشر $(2 - \sqrt{3})^2$ (ج) فكك E إلى جذاء عوامل.

تمرين ع-04-دد: لاحظ الرسم المقابل حيث EFG مثلث قائم الزاوية في E

و [EH] ارتفاعه و O منتصف [FG] و $EH=2$ و $HO = \frac{3}{2}$.

احسب EO ؛ FG ؛ EF و EG.

تمرين ع-05-دد: مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية A حيث $BC=3$ و $AB=2.5$.

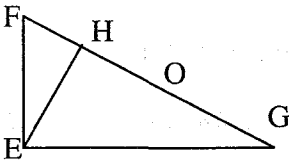
(1) (أ) ابن النقطة D مناظرة B بالنسبة إلى A

(ب) بين أن المثلث BCD قائم الزاوية في C

(ج) احسب DC

(2) لتكن H المسقط العمودي لـ A على (DC)

(أ) بين أن H منتصف [DC] ؛ (ب) احسب AH.



فرض مراقبة عدد
وحدة القيس هي الصنمتر

تمرين ع-01-دد: (1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

(أ) حل المعادلة $2x^2 + 2\sqrt{2}x + 1 = 0$ في IR هو: $\square \frac{1}{\sqrt{2}}$ ؛ $\square -\frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $\square -\sqrt{2}$

(ب) رباعي محدب قطراه متعامدان في منتصفهما هو: \square مربع ؛ \square مستطيل ، \square معين
(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) العدد $\sqrt{2}$ هو حل للمعادلة $x^2 - 2 = 0$ في \mathbb{Q}

(ب) رباعي محدب قطراه متعامدان و متقايسان هو مربع

تمرين ع-02-دد: (1) نعتبر العبارة $A = \frac{1}{4}x^2 - x - 1$ حيث $x \in \text{IR}$

(أ) بين أن $A = \left(\frac{1}{2}x - 1\right)^2 - 2$

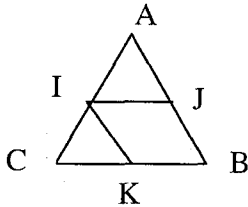
(ب) فكك العبارة A إلى جذاء عوامل (ج) حل في IR المعادلة $A = 0$

(2) نعتبر العدد الحقيقي x حيث $x \in]-3; -1[$

(أ) بين أن $x + 5 \neq 0$

(ب) بين أن $\frac{2(x+2)}{x+5} = 2 - \frac{6}{x+5}$ (ج) استنتج حصار $\frac{2(x+2)}{x+5}$

تمرين ع-03-دد: لاحظ الرسم المقابل حيث ABC مثلث والنقاط I و J و K منتصفات كل من



[AC] ؛ [AB] و [BC] على التوالي.

(1) بين أن IJBK متوازي أضلاع

(2) نعتبر $AB = x$ ؛ $BC = x + 1$ و $AC = x + 2$ حيث $x > 0$

(أ) بين أن $x^2 - 2x - 3 = (x - 1)^2 - 4$

(ب) فكك العبارة $x^2 - 2x - 3$ إلى جذاء عوامل؛ (ج) ابحث عن x ليكون الرباعي IJBK مستطيل

تمرين ع-04-دد: ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = 4$ و $AC = 3$

(أ) ابن النقطتين E و F مناظرتي B و C بالنسبة إلى A

(ب) ما هي طبيعة الرباعي BCEF؟ ؛ (ج) احسب مساحة الرباعي BCEF ومحيطه.

فرض مراقبة عدد

تمرين 01-د: (1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

(أ) مجموعة حلول المتراجحة $2(x+1)^2 \leq 8\left(\frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{2}x + 1\right)$ هي: $]-\infty; 8[$ \square ؛ $]-\infty; 8[$ \square ؛ $]4; +\infty[$ \square ، \square IR
(ب) مهما يكن العدد الحقيقي x فإن $|x| > 2$ يعني

\square $x \in]-\infty; -2[\cup]2; +\infty[$ ؛ \square $x \in]-\infty; -2[\cup]2; +\infty[$ ؛ \square $x \in]-2; 2[$ ، \square $x \in]-2; 2[$
(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) التواتر التراكمي يساوي ناتج ضرب التكرار التراكمي في التكرار الجملي

(ب) كل مستقيم عمودي على مستوفي نقطة هو عمودي على كل مستقيمت هذا المستوى والمارة من تلك النقطة.

تمرين 02-د: نعتبر العبارة $A = x^2 - 2\sqrt{2}x - 3$ حيث $x \in \text{IR}$

(أ) احسب A في حالة $x = (1 + \sqrt{2})$

(ب) بين أن $A = (x - \sqrt{2})^2 - 5$

(ج) فكك العبارة A إلى جذاء عوامل

(د) حل في IR المعادلة $A = 0$

(هـ) حل في IR المتراجحة $A > (x - \sqrt{5})^2$

تمرين 03-د: يمثل الجدول التالي الأعداد التي تحصل عليها 25 تلميذ في الفرض التآلفي لمادة الرياضيات:

18	15	12	10	9	7	العدد من 20
1	5	8	6	3	2	عدد التلاميذ
						التواترات بالنسبة المئوية
						التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية

(1) أكمل الجدول

(2) احسب معدل القسم في هذا الفرض

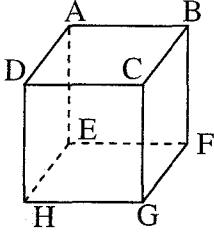
(3) احسب مدى هذه السلسلة الإحصائية

(4) ما هو مدى هذه السلسلة الإحصائية؟

(5) ارسم مضلع التواترات لهذه السلسلة الإحصائية

(6) ارسم مضلع التواترات التراكمية الصاعدة لهذه السلسلة الإحصائية

تمرين 04-د: لاحظ الرسم المقابل حيث ABCDEFGH مكعب طول حرفه 4



(1) أ) بين أن المثلث ACG قائم الزاوية في C

ب) احسب AC و AG

(2) لتكن I منتصف [BF] و J منتصف [HG]

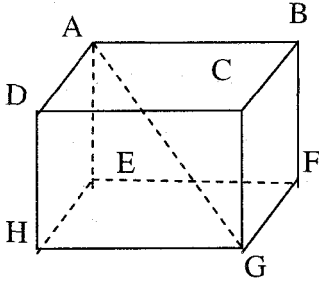
أ) بين أن المثلث IFJ قائم الزاوية في F

ب) احسب FJ و IJ

فرض تآليفي عدد
وحدة القيس هي الصنمتر

تمرين ع-01-دد:

1) ضع العلامة أمام المقترح السليم:
أ) 8 تلاميذ تحصلوا على الأعداد التالية: 9؛ 10؛ 12؛ 13؛ 15؛ 16؛ 18 و 19. تواتر الذين تحصلوا على أعداد بين 11 و 17 يساوي: 40% ؛ 60% ، 50%.



ب) لاحظ الرسم المقابل حيث ABCDEFGH متوازي مستطيلات

و $BC = b$ ؛ $AB = a$

و $AE = h$ إذن: AG يساوي:

$\sqrt{a^2 + h^2 - b^2}$ ، $\sqrt{a^2 + b^2 + h^2}$ ؛ $\sqrt{a^2 + b^2 - h^2}$

2) أجب بصواب أو خطأ:

أ) المتراحة $x^2 + 2x + 1 < 0$ لها حلول في IR

ب) كل رباعي له ضلعان متتاليان متقايسان وقطراه متعامدان هو معين

تمرين ع-02-دد:

كيس يحتوي على 8 كويرات: 3 زرقاء و 5 حمراء نسحب كويرتان الواحدة تلو الأخرى دون النظر إليهما وكل مرة نرجع الكويرة المسحوبة

أ) أوجد عدد إمكانيات السحب

ب) ما هو احتمال سحب كويرتين زرقاويتين؟

ج) ما هو احتمال سحب كويرتين حمراويتين؟

د) ما هو احتمال سحب كويرتين لهما نفس اللون؟

هـ) ما هو احتمال سحب كويرتين مختلفتين في اللون؟

تمرين ع-03-دد:

يمثل الجدول التالي توزيعا لتلاميذ السنة التاسعة بإحدى المدارس الإعدادية حسب أعدادهم المتحصلين عليها في الفرض التآليفي لمادة الرياضيات.

العدد من 20	عدد التلاميذ	التواترات بالنسبة المئوية	التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية
[20;15]	70		
[15;10]	100		
[10;5]	60		
[5;0]	20		

أ) أكمل الجدول

ب) مثل التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية بمخطط المستطيلات وارسم مضع التواترات التراكمية

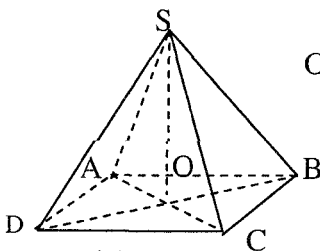
ج) استنتج موطن هذه السلسلة الإحصائية.

تمرين ع-04-دد: يمثل الرسم المقابل هرم ما SABCD منتظما قاعدته مربع مركزه O

وارتفاعه [SO] حيث $AB = 3$ و $SO = 6$

1) أ) بين أن المثلث SOA قائم الزاوية في O

ب) احسب SA



(2) لتكن I منتصف [SA] و J منتصف [SB]

(أ) بين أن $(IJ) \parallel (ABC)$

(ب) احسب IJ

(3) لتكن H المسقط العمودي لـ O على [SB]. احسب OH

تمرين 05-دد: لاحظ الرسم المقابل حيث ABCD شبه منحرف قائم و $AB = 5$ ؛

$DC = 7$ ؛ $AD = 3$ و $AM = NC = x$ و $(0 < x < 5)$

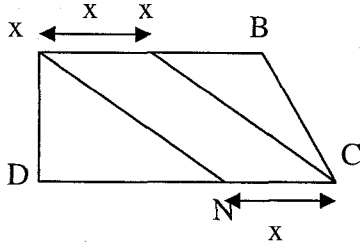
(1) بين أن AMCN متوازي أضلاع.

(2) نعتبر S_1 مساحة المثلث ADN و S_2 مساحة الرباعي AMCN و S_3 مساحة المثلث BMC.

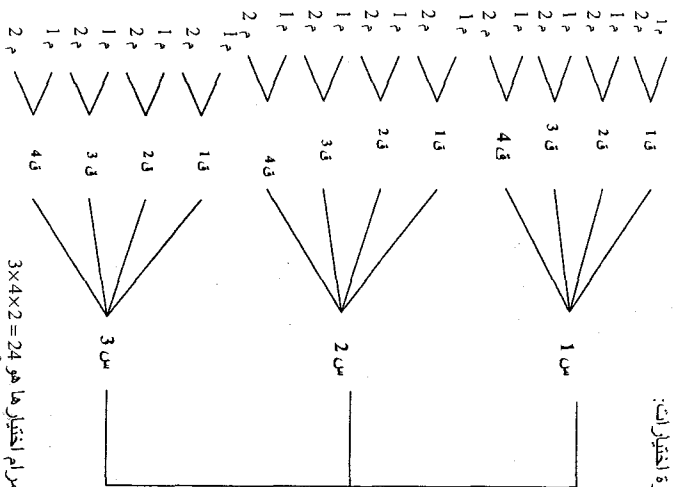
(أ) احسب بدلالة x ؛ S_1 و S_2 و S_3

(ب) ابحث عن x لتكون مساحة المثلث ADN مساوية لمساحة الرباعي AMCN.

(ج) ابحث عن مجموعة الأعداد x لتكون مساحة المثلث BMC أكبر من مساحة الرباعي AMCN.

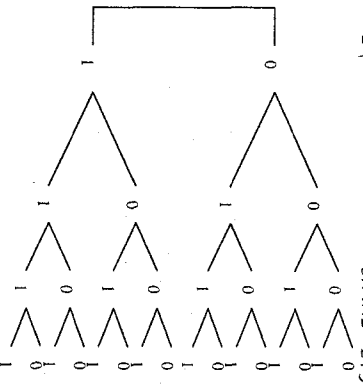


تمرين 29- عدد: يمكن أن نستعمل شجرة الاختيارات:



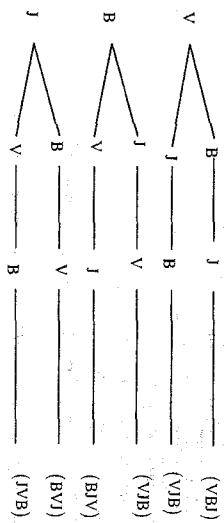
وبالتالي عدد الكساري الممكنة التي يمكن لمرام اختيارها هو $3 \times 4 \times 2 = 24$

تمرين 30- عدد:



أذن هناك 16 رموز.

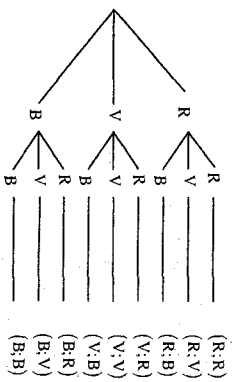
(2) لون العنق لون الجسم لون الذئبي D الطرق



أذن عدد إمكانات الذئبي هي 6

تمرين 28- عدد:

(1) عدد الإمكانات هو 9



(2) 1 ; 3 ; 4 ; 6

طريقة ثانية

B	V	R	سحب ثاني	سحب أول
(R;B)	(R;V)	(R;R)		R
(V;B)	(V;V)	(V;R)		V
(B;B)	(B;V)	(B;R)		B

عدد الإمكانات هو 9.

3- الميلت في مجموعة الأعداد الحقيقية

$$E = \sqrt{2} \times (-\sqrt{2}) - \sqrt{3} \times (-\sqrt{3}) - (-\sqrt{2}) \times (-\sqrt{3}) \times \sqrt{6} = -2 - (-3) - \sqrt{6} \times \sqrt{6} = -2 + 3 - 6 = -5$$

.b = -\sqrt{3} و a = -\sqrt{2} (4)

$$E = \sqrt{2} \times (-\sqrt{3}) - \sqrt{3} \times (-\sqrt{3}) - (-\sqrt{3}) \times (-\sqrt{3}) \times \sqrt{6} = -\sqrt{6} + 3 - 3 \times (\sqrt{6}) = 3 - 4\sqrt{6}$$

Y = 2 \square 2 ، B مطوب A \square 1

$$A = \sqrt{2} - \sqrt{8} + \sqrt{50} - \sqrt{18} = \sqrt{2} - 2\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = \sqrt{2}$$

$$B = 2\sqrt{20} + 5\sqrt{5} - \sqrt{45} = 2 \times 2\sqrt{5} + 5\sqrt{5} - 3\sqrt{5} = 4\sqrt{5} + 5\sqrt{5} - 3\sqrt{5} = 6\sqrt{5}$$

$$C = -3\sqrt{3} + 4\sqrt{12} - 7\sqrt{5} = -3\sqrt{3} + 4 \times 2\sqrt{3} - 7 \times 5\sqrt{3} = -3\sqrt{3} + 8\sqrt{3} - 35\sqrt{3} = -30\sqrt{3}$$

$$D = -\sqrt{28} - \sqrt{63} + 7\sqrt{7} = -2\sqrt{7} - 3\sqrt{7} + 7\sqrt{7} = 2\sqrt{7}$$

$$E = \left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(\frac{2}{5} + 1 - \frac{1}{2}\right) = \left(\frac{3}{3} - \frac{1}{3}\right) \left(\frac{4}{10} + \frac{10}{10} - \frac{5}{10}\right) = \frac{2}{3} \times \left(\frac{9}{10}\right) = \frac{3}{5}$$

تمرين 10 ملد:

$$F = (\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{3} + \sqrt{2}) = \sqrt{2} \times \sqrt{3} + \sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{3} \times \sqrt{3} - \sqrt{3} \times \sqrt{2} = \sqrt{6} + 2 - 3 - \sqrt{6} = 2 - 3 = -1$$

$$H = \sqrt{5}(\sqrt{5} + 3) - 5(1 - \sqrt{5}) = \sqrt{5} \times \sqrt{5} + 3\sqrt{5} - 5 + 5\sqrt{5} = 5 + 3\sqrt{5} - 5 + 5\sqrt{5} = 8\sqrt{5}$$

$$N = 3(\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{2}) - 2(\sqrt{7} + \sqrt{6})(\sqrt{7} - \sqrt{6})$$

$$= 3[\sqrt{3} \times \sqrt{3} + \sqrt{3} \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{3} - \sqrt{2} \times \sqrt{2}]$$

$$- 2[\sqrt{7} \times \sqrt{7} - \sqrt{7} \times \sqrt{6} + \sqrt{6} \times \sqrt{7} - \sqrt{6} \times \sqrt{6}]$$

$$= 3(3 + \sqrt{6} - \sqrt{6} - 2) - 2(7 - \sqrt{42} + \sqrt{42} - 6) = 3 \times 1 - 2 \times 1 = 3 - 2 = 1$$

تمرين 11 ملد:

$$X = a \left(\frac{3}{2} - b\right) + b \left(a - \frac{3}{2}\right) - \frac{3}{2}(a - b)$$

$$= \left(\frac{3}{2} \times a - ab\right) + \left(ab - \frac{3}{2}b\right) - \left(\frac{3}{2}a - \frac{3}{2}b\right)$$

$$= \frac{3}{2}a - ab + ab - \frac{3}{2}b - \frac{3}{2}a + \frac{3}{2}b = \left(\frac{3}{2}a - \frac{3}{2}a\right) + (ab - ab) + \left(\frac{3}{2}b - \frac{3}{2}b\right) = 0 + 0 + 0 = 0$$

$$Y = \left(a - \frac{5}{4}\right) \left(\frac{5}{4} - b\right) + (a - b) \left(\frac{5}{4} - a\right) = \left(\frac{5}{4}a - ab - \frac{5}{4} \times \frac{5}{4} + \frac{5}{4}b\right) + \left(\frac{5}{4}a - a^2 - \frac{5}{4}b + ab\right)$$

$$= \frac{5}{4}a - ab - \frac{25}{16} + \frac{5}{4}b + \frac{5}{4}a - a^2 - \frac{5}{4}b + ab = \left(\frac{5}{4}a + \frac{5}{4}a\right) + (ab - ab) + \left(\frac{5}{4}b - \frac{5}{4}b\right) - a^2 - \frac{25}{16}$$

$$= \frac{5}{2}a + 0 + 0 - a^2 - \frac{25}{16} = -a^2 + \frac{5}{2}a - \frac{25}{16}$$

$$T = (a - b) \left(\frac{4}{5} - a\right) - (b - a) \left(a - \frac{4}{5}\right) = \left(\frac{4}{5}a - a^2 - \frac{4}{5}b + ab\right) - \left(ab - \frac{4}{5}b - a^2 + \frac{4}{5}a\right)$$

$$= \frac{4}{5}a - a^2 - \frac{4}{5}b + ab + \frac{4}{5}b + a^2 - \frac{4}{5}a + ab$$

3- الميلت في مجموعة الأعداد الحقيقية

$$E = (x - \sqrt{2} - \pi) - [(\sqrt{2} + \sqrt{3} - \pi) - x] - (x - \pi)$$

$$= (x - \sqrt{2} - \pi) + (\sqrt{2} + \sqrt{3} - \pi) + x - (x - \pi) = x - \sqrt{2} - \pi + \sqrt{2} + \sqrt{3} - \pi + x + \pi$$

$$= (x + x - x) + (-\sqrt{2} + \sqrt{2}) + (-\pi - \pi + \pi) + \sqrt{3} = x + 0 + (-\pi) + \sqrt{3} = x - \pi + \sqrt{3}$$

$$F = (\sqrt{5} + x + \pi) + [(-\sqrt{5} + \sqrt{3}) + \pi] - (\sqrt{3} - \pi)$$

$$= \sqrt{5} - x - \pi + \sqrt{5} - \sqrt{3} + \pi + \sqrt{3} + \pi - (\sqrt{3} + \sqrt{3}) + (-x) + (\pi + \pi + \pi) + (\sqrt{3} - \sqrt{3})$$

$$= 0 + (-x) + \pi + (-2\sqrt{3}) = -x + \pi - 2\sqrt{3}$$

$$F = -(E + \sqrt{3}) \text{ إذن } -(E + \sqrt{3}) = -E - \sqrt{3} = -(x - \pi + \sqrt{3}) - \sqrt{3} = -x + \pi - \sqrt{3} - \sqrt{3} = -x + \pi - 2\sqrt{3} = F \quad (2)$$

$$E = -(\pi + 1) - \pi + \sqrt{3} = -2\pi - 1 + \sqrt{3} \quad , \quad x = \pi + 1 \quad (3)$$

$$F = -x + \pi - 2\sqrt{3} = -(\pi + 1) + \pi - 2\sqrt{3} = -\pi - 1 + \pi - 2\sqrt{3} = (-\pi + \pi) - 1 - 2\sqrt{3} = -1 - 2\sqrt{3}$$

$$A = \left(-\frac{1}{2}\right) \times 4 - 2 \times \left(-\frac{9}{4}\right) \times 5 + 5 \times \left(-\frac{3}{10}\right) = \left[-\frac{1}{2} \times 4\right] - \left[2 \times \left(-\frac{9}{4}\right) \times 5\right] + \left[5 \times \left(-\frac{3}{10}\right)\right]$$

$$= (-2) - \left(-\frac{45}{2}\right) + \left(-\frac{3}{2}\right) = (-2) + \frac{45}{2} - \frac{3}{2} = -2 + \frac{42}{2} = (-2) + 21 = 19$$

$$C = \left(-\frac{4}{5}\right) \times \frac{1}{7} \times (-5) + \left(-\frac{2}{21}\right) \times \frac{3}{2} \times (-0.4) \times \frac{10}{7} = \left[-\frac{4}{5} \times \frac{1}{7} \times (-5)\right] + \left[-\frac{2}{21} \times \frac{3}{2} \times (-0.4) \times \frac{10}{7}\right]$$

$$= \frac{4}{7} + \left(-\frac{1}{7}\right) - \left(\frac{4}{7}\right) = \frac{4}{7} + \left(-\frac{1}{7}\right) + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$D = \left(-\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) \times \frac{\sqrt{6}}{\pi} \times \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right) - \sqrt{8} \times \left(-\frac{\pi}{2}\right) \times \left(-\frac{\sqrt{2}}{\pi}\right) = \left[-\left(\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) \times \frac{\sqrt{6}}{\pi} \times \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right)\right] - \left[\sqrt{8} \times \left(-\frac{\pi}{2}\right) \times \left(-\frac{\sqrt{2}}{\pi}\right)\right]$$

$$= \left[-\left(\frac{\pi}{\pi}\right) \times \left(\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2} \times \sqrt{3}}\right)\right] - \left[-\left(\frac{\pi}{\pi}\right) \times \left(\frac{\sqrt{8} \times (-\sqrt{2})}{2}\right)\right] = [(-1) \times (-1)] - [(-1) \times \frac{2\sqrt{2} \times (-\sqrt{2})}{2}]$$

$$= 1 - [(-1) \times \frac{(-2) \times 2}{2}] = 1 - 2 = -1$$

تمرين 10 ملد: 1) $a = \sqrt{3}$ و $b = \sqrt{2}$

$$E = \sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{3} \times \sqrt{3} - \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{6} = 2 - 3 - \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{6} = 2 - 3 - 6 = -7$$

2) $a = \sqrt{2}$ و $b = \sqrt{3}$

$$E = \sqrt{2} \times \sqrt{3} - \sqrt{3} \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{6} = \sqrt{6} - \sqrt{6} - \sqrt{6} \times \sqrt{6} = -\sqrt{6} \times \sqrt{6} = -6$$

3) $a = b = \sqrt{2}$

$$E = \sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{3} \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{6} = 2 - \sqrt{6} - 2\sqrt{6} = 2 - 3\sqrt{6}$$

تمرين ص 06 عدد:

$$|x| = x \quad x \in \mathbb{R}_+, \quad \sqrt{x^{2n}} = \sqrt{x^2}^n = |x|^n = x^n \quad (1)$$

$$\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^{-10} = (\sqrt{7})^{10} = [(\sqrt{7})^2]^5 = 7^5, \quad (-\sqrt{2})^{12} = [(-\sqrt{2})^2]^6 = 2^6, \quad \sqrt[3]{-1} = [(\sqrt[3]{-1})^3]^2 = 3^2 \quad (2)$$

$$(0.5)^{-3} = \left(\frac{5}{10}\right)^{-3} = \left(\frac{10}{5}\right)^3 = 2^3$$

$$\left(\frac{1}{\sqrt{11}}\right)^{-8} \times (\sqrt{13})^8 = (\sqrt{11})^8 \times (\sqrt{13})^8 = (\sqrt{11 \times 13})^8 = (\sqrt{143})^8 = (\sqrt{143^2})^4 = (143)^4$$

تمرين ص 07 عدد:

$$* (-\sqrt{3})^5 \times (-\sqrt{3})^{-7} = (-\sqrt{3})^{(-7)+5} = (-\sqrt{3})^{-2} = \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^2$$

$$* \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^9 \times \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-12} = \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{9-12} = \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-3} = \left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right)^3$$

$$* \left(\frac{4}{3}\right)^6 \times \left(\frac{3}{4}\right)^{-5} = \left(\frac{4}{3}\right)^6 \times \left(\frac{4}{3}\right)^5 = \left(\frac{4}{3}\right)^{11}$$

$$* \left(\frac{\sqrt{5}}{\pi}\right)^{-6} \times \left(\frac{\pi}{2}\right)^{-6} = \left(\frac{\sqrt{5} \pi}{\pi \times 2}\right)^{-6} = \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-6} = \left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right)^6$$

$$\left(\frac{-1}{2}\right)^9 = \left[\frac{-1}{2} \times \frac{2}{3}\right]^9 = \left(-\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}\right)^9 = \left(-\frac{1}{3}\right)^9$$

تمرين ص 08 عدد:

$$* 8^{-4} = \left(\frac{8}{2}\right)^{-4} = 4^{-4}$$

$$* \frac{(-9\pi)^{12}}{(3\pi)^{12}} = \left[\frac{-9\pi}{3\pi}\right]^{12} = (-3)^{12} = 3^{12}$$

$$* \left(\frac{-\sqrt{24}}{-\sqrt{8}}\right)^{-11} = \left(\frac{\sqrt{24}}{\sqrt{8}}\right)^{-11} = \left(\frac{\sqrt{8 \times 3}}{\sqrt{8}}\right)^{-11} = (\sqrt{3})^{-11}$$

$$* \left(\frac{-3\sqrt{15}}{-2\sqrt{3}}\right)^{-7} = \left(\frac{-3\sqrt{15}}{-2\sqrt{3}}\right)^{-7} = \left(\frac{\sqrt{15}}{2\sqrt{3}}\right)^{-7} = \left(\frac{\sqrt{5 \times 3}}{2\sqrt{3}}\right)^{-7} = \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-7}$$

$$A = (\sqrt{5})^4 \times 5^{-2} \times 25 \times 5^3 \times (\sqrt{5})^{-4} = 5^2 \times 5^{-2} \times 5^2 \times 5^3 \times 5^{-4} = 5^{-4} = \frac{1}{5^4} = \frac{1}{625}$$

تمرين ص 09 عدد:

$$B = \frac{1}{5^2} \times \frac{7^2}{3^2} \times \frac{25}{7^2} \times \frac{3}{7^2} \times \left(\frac{7}{2}\right)^{-2} = \frac{1}{5^2} \times \frac{7^2}{3^2} \times \frac{5^2}{7^2} \times \frac{3}{7^2} \times \frac{1}{2^2} = \frac{5^2}{5^2} \times \frac{7^2}{7^2} \times \frac{3}{7^2} \times \frac{1}{2^2} = \frac{3}{7^2} \times \frac{1}{2^2} = \frac{3}{28}$$

تمرين ص 01 عدد:

$$-11^{-1} = -11, \quad (-19)^1 = -19, \quad \left(\frac{-3}{2}\right)^4 = \frac{81}{16}, \quad \left(\frac{4}{-5}\right)^2 = \frac{16}{25}, \quad (-2)^3 = -8, \quad (-2)^5 = -32$$

$$(-2\sqrt{7})^3 = -56\sqrt{7}, \quad \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^4 = \frac{25}{4}, \quad (\sqrt{2})^2 = 2, \quad -10^3 = -1000, \quad \left(\frac{-109}{11}\right)^0 = 1$$

$$(-0.5)^{-3} = \left(-\frac{5}{10}\right)^{-3} = \left(-\frac{10}{5}\right)^3 = -8, \quad (-\sqrt{2})^{-2} = \frac{1}{(-\sqrt{2})^2} = \frac{1}{2}, \quad (-1)^{-11} = \frac{1}{(-1)^{11}} = -1$$

$$-10^{-6} = -\frac{1}{10^6} = -\frac{1}{1000000}, \quad (-2\sqrt{5})^{-3} = \frac{1}{(-2\sqrt{5})^3} = -\frac{1}{40\sqrt{5}}, \quad -1^{-5} = -1, \quad (-\sqrt{3})^{-1} = \frac{1}{-\sqrt{3}}$$

$$\left(\frac{\sqrt{3}}{-\sqrt{2}}\right)^2 = \left(\frac{-\sqrt{2}}{\sqrt{3}}\right)^2 = \frac{2}{3}$$

تمرين ص 03 عدد:

$$b^m = b^{-m} \quad \square (2), \quad (a^0)^p = a^{0 \times p} = a^0 \quad \square (1)$$

تمرين ص 04 عدد:

$$* \left(\frac{-5}{-3}\right)^{-4} \times \left(\frac{-3}{-7}\right)^{-4} = \left[\left(\frac{-5}{-3}\right) \times \left(\frac{-3}{-7}\right)\right]^{-4} = \left(\frac{5}{7}\right)^{-4}$$

$$* (2\pi)^{-11} \times \left(\frac{1}{4\pi}\right)^{-11} = \left[2\pi \times \frac{1}{4\pi}\right]^{-11} = \left(\frac{1}{2}\right)^{-11}$$

$$* (-\sqrt{7})^5 \times \left(\frac{2\sqrt{7}}{7}\right)^5 = \left[(-\sqrt{7}) \times \left(\frac{2\sqrt{7}}{7}\right)\right]^5 = (-2)^5$$

$$* \left(\frac{-3}{-5}\right)^{-5} \times (-\sqrt{5}) \times \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-5} = \left[\left(\frac{-3}{-5}\right) \times (-\sqrt{5}) \times \frac{\sqrt{5}}{2}\right]^{-5} = \left(\frac{3}{2}\right)^{-5}$$

$$, \quad [(-\sqrt{3})^{-7}]^{-2} = (-\sqrt{3})^{(-7) \times (-2)} = (-\sqrt{3})^{14}, \quad \left[\left(\frac{-8}{7}\right)\right]^3 \times \left[\left(\frac{-8}{7}\right)\right]^{-5} = \left(\frac{-8}{7}\right)^{3 \times (-5)} = \left(\frac{-8}{7}\right)^{-15}$$

$$\left[\left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)\right]^{-3} \times \left[\left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)\right]^{(-3) \times (-4)} = \left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^{(-3) \times (-4)} = \left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^{12}$$

$$\left[\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)\right]^2 \times \left[\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)\right]^{-3} \times \left[\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)\right]^{3 \times 6} = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{2 \times (-3) + 3 \times 6} = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{12}$$

$$\left(\frac{\sqrt{11}}{3}\right)^{16} \times \left[\left(-\frac{\sqrt{11}}{2}\right)\right]^4 \times \left[\left(\frac{3}{11}\right)\right]^{-4} = \left(\frac{\sqrt{11}}{3}\right)^{16} \times \left(\frac{-\sqrt{11}}{2}\right)^4 \times \left(\frac{3}{11}\right)^{-4} = \left[\left(\frac{\sqrt{11}}{3}\right) \times \left(\frac{-\sqrt{11}}{2}\right) \times \left(\frac{3}{11}\right)\right]^4 = \left(-\frac{1}{2}\right)^4 = \left(\frac{1}{2}\right)^4$$

تمرين عد 01:

$$a < b \quad \text{لذا} \quad \frac{77}{99} > -\frac{81}{99} \quad b = -\frac{7}{99} \quad a = -\frac{81}{99} \quad \text{(ب) } a > b \quad \text{لذا} \quad b = \frac{5}{6} \quad a = \frac{35}{42}$$

$$b < a \quad \text{لذا} \quad -\sqrt{3} < -1.7 \quad \text{لذا} \quad a = -1.7 \quad b = -\sqrt{3} \quad \text{لدينا} \quad b = \sqrt{3} > 1.7 \quad \text{يعني} \quad \sqrt{3} > 1.7 \quad \text{لذا} \quad a = -1.7 \quad b = -\sqrt{3}$$

$$\text{(د) } a = \pi - \frac{6}{5} \quad b = \pi - \frac{8}{7} \quad \pi + \frac{8}{7} > \pi + \frac{6}{5} \quad \frac{40}{35} > \frac{24}{35} \quad \frac{40}{35} > \frac{24}{35} \quad \text{لذا} \quad a < b$$

$$\text{(هـ) } \sqrt{7} - 5\sqrt{2} < \sqrt{7} - 3\sqrt{2} \quad \text{يعني} \quad 5\sqrt{2} > 3\sqrt{2} \quad \text{لدينا} \quad b = \sqrt{7} - 3\sqrt{2} \quad a = \sqrt{7} - 5\sqrt{2} \quad \text{لذا} \quad a < b$$

$$\text{(و) } a - b = \left(\frac{-3\sqrt{2}}{5} \right) - \left(\frac{-2\sqrt{2}}{3} \right) = \frac{3\sqrt{2}}{5} + \frac{2\sqrt{2}}{3} = \frac{9\sqrt{2}}{15} + \frac{10\sqrt{2}}{15} = \frac{\sqrt{2}}{15} > 0, b = \frac{-2\sqrt{2}}{3} \quad a = \frac{-3\sqrt{2}}{5}$$

$$\text{(ي) } a < b \quad \frac{\sqrt{5}-1}{2} > 0 \quad \text{و} \quad \frac{-\sqrt{3}-1}{5} < 0, b = \frac{\sqrt{5}-1}{2} \quad a = \frac{-\sqrt{3}-1}{5}$$

تمرين عد 02:

$$\text{(1) } a^2 \geq 3 \quad \text{(2) } a + \sqrt{2} \leq b + \sqrt{2} \quad \text{(3) } ac + \sqrt{5} \geq bc + \sqrt{5} \quad \text{(4) } a^2 \geq 3$$

$$\text{(أ) } x \leq y \quad x - y = (a - \sqrt{3}) - (b - \sqrt{2}) = a - \sqrt{3} - b + \sqrt{2} = (a - b) + (\sqrt{2} - \sqrt{3}) \leq 0$$

تمرين عد 03:

$$\text{(ب) } x \geq y \quad x - y = (-a - \pi) - (-b - 2\pi) = -a - \pi + b + 2\pi = (b - a) + \pi \geq 0$$

$$\text{(ج) } x \leq y \quad \text{لذا} \quad \sqrt{3} - 2 < 0 \quad \text{و} \quad x \leq y \quad (a + x)(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \geq y(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \quad \text{لذا} \quad \sqrt{2} - \sqrt{3} < 0 \quad \text{و} \quad x \leq y$$

تمرين عد 04:

$$\text{(أ) } a = 3\sqrt{2} \quad \text{و} \quad a = 2\sqrt{5} \quad b = 2\sqrt{5} \quad a^2 = (2\sqrt{5})^2 = 20 \quad a^2 = (3\sqrt{2})^2 = 18 \quad b^2 = 20 < a^2 \quad \text{لدينا} \quad b^2 < a^2 \quad \text{و} \quad a < b$$

$$\text{(ب) } a = -\frac{5\sqrt{3}}{2} \quad \text{و} \quad a = -\frac{8\sqrt{2}}{3} \quad a^2 = \left(\frac{5\sqrt{3}}{2} \right)^2 = \frac{75}{4} \quad b^2 = \left(\frac{8\sqrt{2}}{3} \right)^2 = \frac{128}{9} \quad b^2 > a^2 \quad \text{و} \quad a < b$$

$$\text{(ج) } a = 7\sqrt{5} + \sqrt{11} \quad \text{و} \quad a = 5\sqrt{7} + \sqrt{11} \quad \text{نقلن بين العددين} \quad 7\sqrt{5} \quad \text{و} \quad 5\sqrt{7} \quad 7\sqrt{5} = 245 \quad \text{و} \quad 5\sqrt{7} = 175 \quad (5\sqrt{7})^2 = 175$$

تمرين عد 18:

$$(x-1)(x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1) =$$

$$x \times x^k + x \times x^{k-1} + x \times x^{k-2} + \dots + x \times x^2 + x \times x + x - x^k - x^{k-1} - x^{k-2} - \dots - x^2 - x - 1$$

$$= x \times x^k + x \times x^{k-1} + x \times x^{k-2} + \dots + x^3 + x^2 + x - x^k - x^{k-1} - x^{k-2} - \dots - x^2 - x - 1$$

$$= x^{k+1} + (x^k - x^k) + (x^{k-1} - x^{k-1}) + (x^{k-2} - x^{k-2}) + \dots + (x^2 - x^2) + (x - x) - 1$$

$$= x^{k+1} + 0 + 0 + 0 + \dots + 0 + 0 + 0 - 1 = x^{k+1} - 1$$

$$\text{لذا} \quad (x-1)(x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1) = x^{k+1} - 1$$

$$\text{(2) إذا كان } p \text{ يقبل القسمة على } q \text{ فإنه يوجد عدد صحيح طبيعي } h \text{ حيث } p = h \times q$$

$$\text{(3) نعلم أن } 2006 \text{ يقبل القسمة على } 2 \text{ لذا } 1 - 2006 \text{ يقبل القسمة على } 1 - 2006 \text{ (حسب السؤال 2)}$$

$$\text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R \quad \text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R \quad \text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R$$

$$\text{نعتبر } R = n^2 + 1 + n^4 + n^6 + \dots + (n^9)^2 + (n^9)^3 + \dots + (n^9)^{2006} - 1$$

$$\text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R \quad \text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R \quad \text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R$$

$$\text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R \quad \text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R \quad \text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R$$

$$\text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R \quad \text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R \quad \text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R$$

$$\text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R \quad \text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R \quad \text{لذا} \quad n^2 - 1 = (n^2 - 1) \times R$$

و x عدنان موجبان قطما و $y < x < y^3$ يعني $x^3 < y^3 < 0$ لذا $\frac{x^3 - y^3}{y(y+x)^2} < 0$ يعني $\frac{x}{y} - \frac{x+y^2}{y+x^2} < 0$ يعني $\frac{x}{y} < \frac{x+y^2}{y+x^2}$

$$\frac{x}{y} < \frac{x+y^2}{y+x^2}$$

بما أن $\frac{x}{y} < \frac{x+y^2}{y+x^2}$ فإن $\frac{x}{y+x^2} < \frac{x+y^2}{y^2}$ و $\frac{x}{y} < \frac{x+y^2}{y^2}$ و $\frac{x}{y} < \frac{x+y^2}{y^2}$

(2) $(p-1)^2 = p^2 - 2p + 1$ ، $(p+1)^2 = p^2 + 2p + 1$

(ب) لدينا p عدد صحيح طبيعي مخالف لصفر ولذا $p \neq 0$ و $p-1 \neq 0$ و $p+1 \neq 0$ و $p-1 < p+1$ و $p+1 < p+1$ اعتمادا على السؤال

(1) نقترن $p-1$ و $x = p-1$ و $y = p+1$ إذن نتحصل على $\frac{(p-1)^2}{(p+1)^2} < \frac{p-1}{p+1} < \frac{(p-1)+(p+1)^2}{(p+1)+(p-1)^2}$ وبما أن

$$(p-1)+(p+1)^2 = p-1+p^2+2p+1 = p^2+3p$$

$$\frac{(p-1)^2}{(p+1)^2} < \frac{p-1}{p+1} < \frac{p^2+3p}{p^2-p+2}$$

و $(p-1)^2 = p^2 - 2p + 1$ و $(p-1)^2 = p^2 + 2p + 1$ فإن $(p+1)^2 = p^2 + 2p + 1 = p^2 + 3p$

$$(a-b)(2a-b) \leq 0 \text{ لذا } 2a-b \geq 0 \text{ يعني } b \leq 2a \text{ و } a-b \leq 0$$

$$(a\sqrt{2}-b)^2 = (a\sqrt{2}-b)(a\sqrt{2}+b) = a\sqrt{2} \times a\sqrt{2} - ba\sqrt{2} - ba\sqrt{2} + b^2 = 2a^2 - 2ab\sqrt{2} + b^2$$

$$(a-b)(2a-b) = a \times 2a - a \times b - b \times 2a + b^2 = 2a^2 - 3ab + b^2$$

$$A-1 = \frac{2a^2+b^2}{3ab} - 1 = \frac{2a^2+b^2-3ab}{3ab} = \frac{2a^2-3ab+b^2}{3ab} = \frac{(a-b)(2a-b)}{3ab} \text{ ، } A = \frac{2a^2+b^2}{3ab}$$

لدينا $A-1 \leq 0$ ، $(a-b)(2a-b) \leq 0$ (لأن $b \geq a > 0$) إذن $\frac{(a-b)(2a-b)}{3ab} \leq 0$ وبالتالي $A \leq 1$

$$A - \frac{2\sqrt{2}}{3} = \frac{2a^2+b^2}{3ab} - \frac{2\sqrt{2}}{3} = \frac{2a^2+b^2-2ab\sqrt{2}}{3ab} = \frac{2a^2-2ab\sqrt{2}+b^2}{3ab} = \frac{(a\sqrt{2}-b)^2}{3ab}$$

$$A \geq \frac{2\sqrt{2}}{3} \text{ ، وبالتالي } A - \frac{2\sqrt{2}}{3} \geq 0 \text{ ، إذن } \frac{(a\sqrt{2}-b)^2}{3ab} \geq 0 \text{ ، ولذا } 3ab > 0 \text{ و } (a\sqrt{2}-b)^2 \geq 0$$

$$\frac{2\sqrt{2}}{3} \leq A \leq 1 \text{ ، فإن } A \geq \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

بما أن $A \leq 1$ و $A \geq \frac{2\sqrt{2}}{3}$

لدينا $2 < n+3 < n+2 < n+1 < n$ ، لذا $\frac{1}{n} > \frac{1}{n+1} > \frac{1}{n+2} > \frac{1}{n+3}$

لدينا $\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}$ ، ولذا $\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n} \text{ ، ولذا } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}$$

نقرن 1-ب

$$1) \text{ لدينا } 0 < x < \sqrt{2} \text{ ، يعني } \frac{x^2}{2} < 1 \text{ ، يعني } \frac{x^2}{2} < 2 \text{ ، يعني } \frac{x^2}{2} + 1 < \sqrt{2}$$

$$2) \text{ لدينا } 0 < y < 3 \text{ ، يعني } y^2 < 9 \text{ ، يعني } y^2 - 3 > 0 \text{ ، يعني } \sqrt{6-y^2} > \frac{1}{\sqrt{6-y^2}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{6-y^2}} < \frac{1}{\sqrt{3}} < \frac{1}{\sqrt{3}} < \frac{3}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{3}{3} = 1$$

نقرن 1-ب

$$1) \text{ لدينا } (\sqrt{x}-\sqrt{y})^2 \geq 0 \text{ ، لذا } (\sqrt{x}-\sqrt{y})^2 \geq 2\sqrt{xy} > 0 \text{ ، يعني } x+y-2\sqrt{xy} > 0$$

$$\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy} \text{ ، يعني } x+y \geq 2\sqrt{xy}$$

$$\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{y}} \geq 2\sqrt{\frac{1}{xy}} \text{ ، كذلك لدينا } \frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{y}} \geq 2\sqrt{\frac{1}{xy}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{y}} \geq 2\sqrt{\frac{1}{xy}} \text{ ، لذا } \frac{1}{\sqrt{x}} \times \frac{1}{\sqrt{y}} \geq \frac{2}{\sqrt{xy}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{y}} \geq 2\sqrt{\frac{1}{xy}}$$

نقرن 1-ب

$$1) \text{ لدينا } a \leq 1 \text{ ، حيث } a \text{ و } b \text{ عدنان موجبان لذا } ab \leq 1 \text{ ، يعني } ab-1 \leq 0$$

$$2) \text{ (ب) } \left(\frac{1}{a} + a\right) - \left(\frac{1}{b} + b\right) = \frac{1}{a} + a - \frac{1}{b} - b = \frac{1}{a} - \frac{1}{b} + a - b = \frac{b-a}{ab} + a - b = \frac{b-a}{ab} - (b-a) = (b-a) \left(\frac{1}{ab} - 1\right)$$

$$a \text{ و } b \text{ عدنان موجبان و } b \leq a \text{ ، يعني } a-b \geq 0 \text{ ، و } ab \leq 1 \text{ ، يعني } ab-1 \leq 0 \text{ ، (حسب السؤال أ) فإن}$$

$$\frac{1}{a} + a \geq \frac{1}{b} + b \text{ ، وبالتالي } \left(\frac{1}{a} + a\right) - \left(\frac{1}{b} + b\right) \geq 0 \text{ ، إذن } \frac{1}{ab} - (a-b) \geq 0$$

$$3) \text{ نقترن } a = 0.999998 \text{ و } b = 0.999999 \text{ ، حسب السؤال (ب) لدينا:}$$

$$\frac{1}{a} + a = \frac{1}{0.999998} + 0.999998 > \frac{1}{0.999999} + 0.999999 = \frac{1}{a} + a > \frac{1}{b} + b$$

$$1) \text{ (أ) } \frac{x(x-y)}{y^2} < 0 \text{ ، لأن } \frac{x^2}{y^2} - \frac{xy}{y^2} = \frac{x^2-xy}{y^2} < 0 \text{ ، يعني } x^2 - xy < 0 \text{ ، ولذا } \frac{x^2}{y^2} < \frac{xy}{y^2} < \frac{x}{y}$$

$$\frac{3}{\sqrt{3}-1} = \frac{3 \times (\sqrt{3}+1)}{(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1)} = \frac{3\sqrt{3}+3}{3-1} = \frac{3\sqrt{3}+3}{2} \quad , \quad \frac{5}{\sqrt{3}} = \frac{5 \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{5\sqrt{3}}{3}$$

$$\frac{1}{2-\sqrt{5}} = \frac{2+\sqrt{5}}{(2+\sqrt{5})(2-\sqrt{5})} = \frac{2+\sqrt{5}}{2^2-(\sqrt{5})^2} = \frac{2+\sqrt{5}}{4-5} = -2-\sqrt{5} \quad , \quad \frac{1}{\sqrt{2}+1} = \sqrt{2}-1$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{5}+\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2}(2\sqrt{5}-\sqrt{3})}{(2\sqrt{5}+\sqrt{3})(2\sqrt{5}-\sqrt{3})} = \frac{2\sqrt{10}-\sqrt{6}}{(2\sqrt{5})^2-(\sqrt{3})^2} = \frac{2\sqrt{10}-\sqrt{6}}{20-3} = \frac{2\sqrt{10}-\sqrt{6}}{17}$$

$$\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{2}+\sqrt{3})(\sqrt{2}+\sqrt{3})}{(\sqrt{2}-\sqrt{3})(\sqrt{2}+\sqrt{3})} = \frac{(\sqrt{2})^2+2\sqrt{6}+(\sqrt{3})^2}{(\sqrt{2})^2-(\sqrt{3})^2} = \frac{2+2\sqrt{6}+3}{2-3} = \frac{5+2\sqrt{6}}{-1} = -(5+2\sqrt{6})$$

تمرين ع07:

$$A=4x^2-4x+1+(3x+1)(2x-1)=(2x-1)^2+(3x+1)(2x-1)=(2x-1)[(2x-1)+(3x+1)]=(2x-1)(2x-1+3x+1)=(2x-1)5x$$

$$B=x^2-\frac{1}{4}\left(x+\frac{1}{3}\right)\left(x-\frac{1}{2}\right)=\left(x-\frac{1}{2}\right)\left(x+\frac{1}{3}\right)\left(x-\frac{1}{2}\right)=\left(x-\frac{1}{2}\right)\left[\left(x+\frac{1}{3}\right)\left(x-\frac{1}{2}\right)\right]=\left(x-\frac{1}{2}\right)\left(\frac{2x+\frac{5}{6}}{6}\right)$$

$$C=(2x+3)(4x-1)+4x^2+12x+9=(2x+3)(4x-1)+(2x+3)^2=(2x+3)(4x-1+2x+3)=(2x+3)(6x+2)$$

$$F=(x+1)^2-2y(x+1)+y^2-x+y-1=[(x+1)^2-2y(x+1)+y^2]-(x+1-y)^2-(x+1-y)^2-(x+1-y)^2-(x+1-y)^2$$

تمرين ع08:

$$A=a^2+2ab+b^2-\sqrt{3}a-\sqrt{3}b=(a+b)^2-\sqrt{3}(a+b)=(\sqrt{3})^2-\sqrt{3} \times \sqrt{3}=3-3=0$$

$$B=2(a^2-b^2)-a^2+2ab-b^2=2(a-b)(a+b)-(a^2-2ab+b^2)=2(a-b)(a+b)-2a^2+2ab-2b^2=2\sqrt{2} \times \sqrt{3}-2\sqrt{6}-2$$

$$C=(a-\sqrt{3})^2-(b+\sqrt{2})^2+\sqrt{3}(b-a)=[(a-\sqrt{3})-(b+\sqrt{2})][(a-\sqrt{3})+(b+\sqrt{2})]+\sqrt{3}(b-a)$$

$$=(a-b-\sqrt{3}-\sqrt{2})(a+b-\sqrt{3}+\sqrt{2})+\sqrt{3}(b-a)=(\sqrt{2}-\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}-\sqrt{3}+\sqrt{2})-\sqrt{3} \times \sqrt{2}$$

$$D=b^2-(a-1)^2-\sqrt{3}+1=(b-(a-1))(b+(a-1))-\sqrt{3}+1=(b+a-1)(b+a-1)-\sqrt{3}+1$$

$$A=(x+y)^2-2xy=x^2+2xy+y^2-2xy=x^2+y^2 \quad (1) \quad \text{تمرين ع09:}$$

$$A=B=x^2+y^2 \quad \text{لأن } B=(x-y)^2+2xy=x^2-2xy+y^2+2xy=x^2+y^2$$

تمرين ع01:

$$(1-\sqrt{3})^2=1-2\sqrt{3}+(\sqrt{3})^2=1-2\sqrt{3}+3=4-2\sqrt{3}, (\sqrt{2}+1)^2=(\sqrt{2})^2+2\sqrt{2}+1=2+2\sqrt{2}+1=3+2\sqrt{2}$$

$$(3\sqrt{2}-1)(3\sqrt{2}+1)=(3\sqrt{2})^2-1^2=9 \times 2-1=18-1=17, (\sqrt{3}+\sqrt{2})(\sqrt{3}-\sqrt{2})=(\sqrt{3})^2-(\sqrt{2})^2=3-2=1$$

$$(3+2\sqrt{2})^2=3^2+2 \times 3 \times 2\sqrt{2}+(2\sqrt{2})^2=9+12\sqrt{2}+4 \times 2=9+12\sqrt{2}+8=17+12\sqrt{2}$$

$$(2\sqrt{3}-3)^2=(2\sqrt{3})^2-2 \times 2\sqrt{3} \times 3+3^2=4 \times 3-12\sqrt{3}+9=12-12\sqrt{3}+9=21-12\sqrt{3}$$

$$[1-(\sqrt{2}+\sqrt{3})][1+(\sqrt{2}+\sqrt{3})]=1^2-(\sqrt{2}+\sqrt{3})^2=1-[(\sqrt{2})^2+2\sqrt{2} \times \sqrt{3}+(\sqrt{3})^2]=1-(2+2\sqrt{6}+3)=1-2-2\sqrt{6}-3=-4-2\sqrt{6}$$

$$[\sqrt{2}-(\sqrt{3}-\sqrt{5})][\sqrt{2}+(\sqrt{3}-\sqrt{5})]=[\sqrt{2}]^2-(\sqrt{3}-\sqrt{5})^2=2-[(\sqrt{3})^2-2\sqrt{3} \times \sqrt{5}+(\sqrt{5})^2]=2-3+2\sqrt{15}-5=-6+2\sqrt{15}$$

$$[2-\sqrt{2}+\sqrt{3}][2+\sqrt{2}-\sqrt{3}]=[2-(\sqrt{2}-\sqrt{3})][2+(\sqrt{2}-\sqrt{3})]=2^2-(\sqrt{2}-\sqrt{3})^2=4-[(\sqrt{2})^2-2\sqrt{2} \times \sqrt{3}+(\sqrt{3})^2]=4-2+2\sqrt{6}-3=-1+2\sqrt{6}$$

$$\text{تمرين ع02: (1) } (x+y)(x-y)=x^2-y^2 \quad (2) \quad \text{تمرين ع03: (1) } (x+1)(x-1)=x^2-1 \quad (2) \quad \text{تمرين ع04: } a=b^2-1$$

$$* (x+1)(x-1)=x^2-1 \quad , \quad * (x-1)^2=x^2-2x+1 \quad , \quad * (x+1)^2=x^2+2x+1 \quad (1) \quad \text{تمرين ع03: (1) } (x+1)(x-1)=x^2-1 \quad (2) \quad \text{تمرين ع04: } a=b^2-1$$

$$* 101^2=(100+1)^2=100^2+2 \times 100+1=10000+200+1=10201 \quad (2) \quad \text{تمرين ع03: (1) } (x+1)(x-1)=x^2-1 \quad (2) \quad \text{تمرين ع04: } a=b^2-1$$

$$* 99^2=(100-1)^2=100^2-2 \times 100+1=10000-200+1=9801 \quad \text{تمرين ع03: (1) } (x+1)(x-1)=x^2-1 \quad (2) \quad \text{تمرين ع04: } a=b^2-1$$

$$* 101 \times 99=(100+1)(100-1)=100^2-1=9999 \quad \text{تمرين ع04: } a=b^2-1$$

$$(\sqrt{7}-x)^2=7-2\sqrt{7}x+x^2, (x+\sqrt{5})^2=x^2+2\sqrt{5}x+5, (2x-\sqrt{2})(2x+\sqrt{2})=(2x)^2-(\sqrt{2})^2=4x^2-2$$

$$(x^3-1)(x^3+1)=(x^3)^2-1=x^6-1, (x^2+2)^2=(x^2)^2+4x^2+4=x^4+4x^2+4, \left(\frac{1}{2}x-1\right)^2=\frac{1}{4}x^2-x+1$$

$$(x-\sqrt{2}+\sqrt{3})(x+\sqrt{2}+\sqrt{3})=(x-(\sqrt{2}-\sqrt{3}))(x+(\sqrt{2}-\sqrt{3}))=x^2-(\sqrt{2}-\sqrt{3})^2=x^2-2\sqrt{2} \times \sqrt{3}+(\sqrt{3})^2=x^2-2\sqrt{6}-3=x^2+2\sqrt{6}-5$$

$$(\sqrt{3}-\sqrt{2})(2x-\sqrt{5})(\sqrt{3}+\sqrt{2})(2x+\sqrt{5})=[(\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})][[2x-\sqrt{5}](2x+\sqrt{5})]$$

$$=[(\sqrt{3})^2-(\sqrt{2})^2][[2x]^2-(\sqrt{5})^2]$$

$$=(3-2)(4x^2-5)=4x^2-5$$

تمرين ع05:

$$x^2-4x+4=(x-2)^2, x^2+6x+9=(x+3)^2, x^2-9=(x+3)(x-3), x^2-1=(x+1)(x-1)$$

$$4x^2+12x+9=(2x+3)^2, 4x^2-25=(2x)^2-5^2=(2x-5)(2x+5), x^2+2x+1=(x+1)^2$$

$$x^4+2x^2+1=(x^2+1)^2, \frac{1}{4}x^2-x+1=\left(\frac{1}{2}x-1\right)^2, x^2-2\sqrt{3}x+3=(x-\sqrt{3})^2, 9x^2-12x+4=(3x-2)^2$$

$$(x+1)^2+2(x+1)+1=[(x+1)+1]^2=(x+2)^2, 5x^2-3=(\sqrt{5}x)^2-(\sqrt{3})^2=(\sqrt{5}x-\sqrt{3})(\sqrt{5}x+\sqrt{3})$$

$$(2) \text{ اعتقدنا على السؤال (1) لدينا: } 5\sqrt{2} \times 2\sqrt{5} = (5 \times 2) \times (\sqrt{2} \times \sqrt{5}) = 10\sqrt{10}$$

تبريرين عدديين:

$$xy = \sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} \times \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}} = \sqrt{(2\sqrt{5} + \sqrt{19})(2\sqrt{5} - \sqrt{19})} = \sqrt{(2\sqrt{5})^2 - (\sqrt{19})^2} = \sqrt{20 - 19} = \sqrt{1} = 1$$

$$(x+y)^2 = (\sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} + \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}})^2 = 2\sqrt{5} + \sqrt{19} + 2\sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} \times \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}} + 2\sqrt{5} - \sqrt{19} = 4\sqrt{5} + 2$$

$$(x-y)^2 = (\sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} - \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}})^2 = 2\sqrt{5} + \sqrt{19} - 2\sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} \times \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}} + 2\sqrt{5} - \sqrt{19} = 4\sqrt{5} - 2$$

$$\frac{x+y}{x-y} = \frac{(\sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} + \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}})(x-y)}{(\sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} - \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}})(x-y)} = \frac{x^2 - y^2}{4\sqrt{5} - 2} = \frac{2\sqrt{5} + \sqrt{19} - 2\sqrt{5} + \sqrt{19}}{4\sqrt{5} - 2} = \frac{2\sqrt{19}}{4\sqrt{5} - 2}$$

تبريرين عدديين: (1) لدينا $a \geq 0$ ، $\sqrt{a} \geq 0$ ، $\sqrt{a} \leq b$ و $\sqrt{a} \leq \sqrt{a}$ يعني $\sqrt{a} \leq \sqrt{a}$ إذن: $2\sqrt{a}(\sqrt{b} - \sqrt{a}) \geq 0$

$$(2) 2A\sqrt{a} = 2(\sqrt{b} - \sqrt{a})\sqrt{a} = 2(\sqrt{b} \times \sqrt{a} - \sqrt{a} \times \sqrt{a}) = 2(\sqrt{ab} - a)$$

$$(3) B^2 - A^2 = (\sqrt{b-a})^2 - (\sqrt{b} - \sqrt{a})^2 = (b-a) - (b^2 - 2\sqrt{ab} + a^2) = (b-a) - (b - 2\sqrt{ab} + a) = 2\sqrt{ab} - a$$

(4) لدينا $\sqrt{a} \geq 0$ و $B \geq A^2$ يعني $B^2 - A^2 \geq 2A\sqrt{a} \geq 0$ لذا $A = \sqrt{b-a} \geq 0$ و $B \geq A$

(5) يعبر $\sqrt{b-a} \geq \sqrt{b} - \sqrt{a}$ وبما أن $b-a = (7-2\sqrt{3}) - (2-\sqrt{3}) = 5-\sqrt{3}$ ، $b = 7-2\sqrt{3}$ و $a = 2-\sqrt{3}$ فإن $\sqrt{5-\sqrt{3}} \geq \sqrt{7-2\sqrt{3}} - \sqrt{2-\sqrt{3}}$ **تبريرين عدديين:** (1) (حسب السؤال 4)

$$b^2 = (\sqrt{3+2\sqrt{2}})^2 = 3+2\sqrt{2}$$

$$ab = \sqrt{3-2\sqrt{2}} \times \sqrt{3+2\sqrt{2}} = \sqrt{(3-2\sqrt{2})(3+2\sqrt{2})} = \sqrt{3^2 - (2\sqrt{2})^2} = \sqrt{9-8} = \sqrt{1} = 1$$

$$(2) \text{ بما أن } a \text{ مقبول } b$$

$$(2) (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 2\sqrt{6} = (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} = \sqrt{3}^2 + \sqrt{2}^2 + 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} - 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} = \sqrt{3}^2 + \sqrt{2}^2 = 3+2=5$$

$$a = \frac{1}{\sqrt{2+1}} + \frac{1}{\sqrt{2-1}} = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2+1}(\sqrt{2}-1)} + \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2-1}(\sqrt{2}+1)} = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}-1} + \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}-1} = \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1} = 2\sqrt{2}$$
 تبريرين عدديين:

$$b = \frac{1}{\sqrt{3-2}} - \frac{1}{\sqrt{3+2}} = \frac{\sqrt{3}+2}{\sqrt{3-2}(\sqrt{3}+2)} - \frac{\sqrt{3}-2}{\sqrt{3+2}(\sqrt{3}-2)} = \frac{\sqrt{3}+2-\sqrt{3}-2}{\sqrt{3}-2} = \frac{0}{\sqrt{3}-2} = 0$$

$$c = \frac{\sqrt{5}+2}{\sqrt{3-2}} - \frac{\sqrt{5}-2}{2+\sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{3}+2)(\sqrt{5}+2) - (\sqrt{5}-2)(\sqrt{3}-2)}{(\sqrt{3}-2)(2+\sqrt{3})} = \frac{(\sqrt{3}^2 + 4\sqrt{3} + 4) - (\sqrt{5}^2 - 4\sqrt{5} + 4)}{3-4} = \frac{(3+4\sqrt{3}+4) - (5-4\sqrt{5}+4)}{-1} = 8\sqrt{3}$$

$$d = \frac{\sqrt{3}+2}{\sqrt{3-2}} \times \frac{1+\sqrt{2}}{\sqrt{3}+2} = \frac{(1+\sqrt{2})(\sqrt{3}+2)}{(\sqrt{3}-2)(\sqrt{3}+2)} = \frac{1-\sqrt{2}}{\sqrt{3}-2} = \frac{1-\sqrt{2}}{3-4} = 1$$

$$e = \frac{\sqrt{2}(\sqrt{5}-2\sqrt{7})}{2-3\sqrt{2}} = \frac{(\sqrt{2} \times \sqrt{2}) \times (\sqrt{5}-2\sqrt{7})}{2-3\sqrt{2}} = \frac{2(\sqrt{5}-2\sqrt{7})}{2-3\sqrt{2}} = \frac{2(\sqrt{5}-2\sqrt{7})(2\sqrt{7}+\sqrt{5})}{(2-3\sqrt{2})(3\sqrt{2}+2)} = \frac{(\sqrt{5})^2 - (2\sqrt{7})^2}{2-(3\sqrt{2})^2} = \frac{5-28}{4-18} = \frac{23}{14}$$

تبريرين عدديين:

$$5-2\sqrt{6} = 2-2\sqrt{3}\sqrt{2}+3 = (\sqrt{2}-\sqrt{3})^2$$

$$11-6\sqrt{2} = 9+2-2 \times 3\sqrt{2} = (3-\sqrt{2})^2$$

$$27-10\sqrt{2} = 25+2-2 \times 5\sqrt{2} = (5-\sqrt{2})^2$$

$$14-4\sqrt{10} = 10+4-2 \times 2\sqrt{10} = (\sqrt{10}-2)^2$$

$$\sqrt{27+10\sqrt{2}} + \sqrt{27-10\sqrt{2}} = \sqrt{(5+\sqrt{2})^2} + \sqrt{(5-\sqrt{2})^2} = 5+\sqrt{2} + 5-\sqrt{2} = (5+\sqrt{2}) + (5-\sqrt{2}) = 10$$

$$\sqrt{14-4\sqrt{10}} + \sqrt{14+4\sqrt{10}} = \sqrt{(\sqrt{10}-2)^2} + \sqrt{(\sqrt{10}+2)^2} = \sqrt{10}-2 + \sqrt{10}+2 = (\sqrt{10}-2) + (\sqrt{10}+2) = 2\sqrt{10}$$

$$E = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2 = \left[\left(\frac{a+b}{2}\right) - \left(\frac{a-b}{2}\right)\right] \left[\left(\frac{a+b}{2}\right) + \left(\frac{a-b}{2}\right)\right] = (a+b) - (a-b) = 2a$$

$$(2) \text{ لدينا } \left| \frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b} \right| = \sqrt{2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}} \text{ يعني } \sqrt{\left(\frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b} \right)^2} = \sqrt{2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}} \text{ لذا } A = \left(\frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b} \right)^2 = 2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \sqrt{2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}} \text{ فإن } \frac{\sqrt{b}}{b} = \frac{1}{\sqrt{a}} \text{ و } \frac{\sqrt{a}}{a} = \frac{1}{\sqrt{b}} \text{ ونعلم أن } \left(\frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b} \right) > 0 \text{ لأن } \frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b} = \sqrt{2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}}$$

$$(3) \text{ لدينا } \frac{\sqrt{5+2\sqrt{2}}}{5+2\sqrt{2}} = \frac{1}{5+2\sqrt{2}} \text{ ونقسم الطرفين } \frac{\sqrt{5+2\sqrt{2}}}{5+2\sqrt{2}} = \frac{1}{5+2\sqrt{2}}$$

$$\text{بلا اعتماد على السؤال (2) نعتبر } a = 5+2\sqrt{6} \text{ و } b = 5-2\sqrt{6} \text{ على$$

$$\frac{1}{\sqrt{5+2\sqrt{6}}} + \frac{1}{\sqrt{5-2\sqrt{6}}} = \sqrt{2 + \frac{1}{5+2\sqrt{6}} + \frac{1}{5-2\sqrt{6}}} = \sqrt{2 + \frac{5+2\sqrt{6}}{(5+2\sqrt{6})(5-2\sqrt{6})} + \frac{5+2\sqrt{6}}{(5-2\sqrt{6})(5+2\sqrt{6})}} = \sqrt{2 + \frac{10}{25-24}} = \sqrt{12}$$

تبرين 18: (1)

$$a = \sqrt{54} - \sqrt{24} - \frac{1}{2}\sqrt{20} = \sqrt{9 \times 6} - \sqrt{6 \times 4} - \frac{1}{2}\sqrt{5 \times 4} = \sqrt{9} \times \sqrt{6} - \sqrt{6} \times \sqrt{4} - \frac{1}{2} \times 4 \times \sqrt{5} = 3\sqrt{6} - 2\sqrt{6} - \frac{1}{2} \times 2\sqrt{5} = \sqrt{6} - \sqrt{5}$$

$$b = \sqrt{600} - \sqrt{486} + \sqrt{5} = \sqrt{100 \times 6} - \sqrt{81 \times 6} + \sqrt{5} = \sqrt{100} \times \sqrt{6} - \sqrt{81} \times \sqrt{6} + \sqrt{5} = 10\sqrt{6} - 9\sqrt{6} + \sqrt{5} = \sqrt{6} + \sqrt{5}$$

$$a^2 = (\sqrt{6} - \sqrt{5})^2 = \sqrt{6}^2 - 2\sqrt{6}\sqrt{5} + \sqrt{5}^2 = 6 + 5 - 2\sqrt{30} = 11 - 2\sqrt{30} \quad (3)$$

$$b^2 = (\sqrt{6} + \sqrt{5})^2 = \sqrt{6}^2 + 2\sqrt{6}\sqrt{5} + \sqrt{5}^2 = 6 + 5 + 2\sqrt{30} = 11 + 2\sqrt{30} \quad (4)$$

$$\frac{a}{b} = \frac{a^2}{ab} = \frac{a^2 - b^2}{ab} = \frac{(11 - 2\sqrt{30}) - (11 + 2\sqrt{30})}{11 - 2\sqrt{30} - 11 - 2\sqrt{30}} = \frac{-4\sqrt{30}}{-4\sqrt{30}} = 1$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{b}{ab} + \frac{a}{ab} = \frac{b+a}{ab} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{5} + \sqrt{6} - \sqrt{5}}{1} = \sqrt{6} + \sqrt{5} + \sqrt{6} - \sqrt{5} = 2\sqrt{6}$$

تبرين 19: (1)

$$a = \sqrt{125} - \sqrt{20} - 1 = \sqrt{25 \times 5} - \sqrt{4 \times 5} - 1 = \sqrt{25} \times \sqrt{5} - \sqrt{4} \times \sqrt{5} - 1 = 5\sqrt{5} - 2\sqrt{5} - 1 = 3\sqrt{5} - 1 \quad (1)$$

$$b = 6 + 4\sqrt{5} \quad (2)$$

$$ab = (3\sqrt{5} - 1)(6 + 4\sqrt{5}) = 6 \times 3\sqrt{5} + 3\sqrt{5} \times 4\sqrt{5} - 6 - 4\sqrt{5} = 18\sqrt{5} + 12 \times 5 - 6 - 4\sqrt{5} = 18\sqrt{5} - 4\sqrt{5} + 60 - 6 = 14\sqrt{5} + 54 \quad (3)$$

$$(b-a)^2 = [(6+4\sqrt{5}) - (3\sqrt{5}-1)]^2 = (6+4\sqrt{5}-3\sqrt{5}+1)^2 = (7+\sqrt{5})^2 = 7^2 + 2 \times 7 \times \sqrt{5} + \sqrt{5}^2 = 49 + 14\sqrt{5} + 5 = 54 + 14\sqrt{5} \quad (4)$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{b-a} + \frac{b-a}{ab} = \frac{1}{b-a} + \frac{b-a}{ab} \text{ فإن } (b-a)^2 = ab \text{ ويسا } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{a}{ab} + \frac{b}{ab} = \frac{a+b}{ab}$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 = (3-2\sqrt{2})^2 - 2 \times 1 + (3+2\sqrt{2})^2 = 3^2 - 2 \times 2 \times 2 + 2 \times 2 \times 2 = 4$$

$$(4) \text{ لدينا } (a+b)^2 = 8 \text{ يعني } \sqrt{(a+b)^2} = \sqrt{8} \text{ يعني } |a+b| = 2\sqrt{2} \text{ يعني } a+b = 2\sqrt{2} \text{ لأن } a+b \geq 0 \text{ لذا}$$

$$a-b = 2 \text{ يعني } |a-b| = 2 \text{ يعني } \sqrt{(a-b)^2} = \sqrt{4} \text{ يعني } (a-b)^2 = 4 \text{ لدينا كذلك: } \sqrt{3+2\sqrt{2}} + \sqrt{3-2\sqrt{2}} = 2\sqrt{2}$$

$$(1) \text{ لدينا } a^2 - b < a^2 \text{ يعني } \sqrt{a^2 - b} < \sqrt{a^2} \text{ يعني } |a| < \sqrt{a^2 - b} \text{ يعني } \sqrt{a^2 - b} < a \text{ (لأن } a \in \mathbb{R}_+ \text{)}$$

$$x^2 + y^2 = \left(\sqrt{\frac{a+\sqrt{a^2-b}}{2}} \right)^2 + \left(\sqrt{\frac{a-\sqrt{a^2-b}}{2}} \right)^2 = \frac{a+\sqrt{a^2-b}}{2} + \frac{a-\sqrt{a^2-b}}{2} = \frac{a+\sqrt{a^2-b} + a - \sqrt{a^2-b}}{2} = \frac{2a}{2} = a$$

$$xy = \sqrt{\frac{a+\sqrt{a^2-b}}{2}} \times \sqrt{\frac{a-\sqrt{a^2-b}}{2}} = \sqrt{\frac{(a+\sqrt{a^2-b})(a-\sqrt{a^2-b})}{4}} = \sqrt{\frac{a^2 - (a^2-b)}{4}} = \sqrt{\frac{b}{4}} = \frac{\sqrt{b}}{2}$$

$$(3) \text{ لدينا } x^2 + 2xy + y^2 = (x+y)^2 = \sqrt{x^2 + 2xy + y^2} \text{ يعني } \sqrt{(x+y)^2} = \sqrt{x^2 + 2xy + y^2} \text{ و } x^2 + y^2 = a \text{ و } x+y \geq 0 \text{ و } x+y = \sqrt{x^2 + 2xy + y^2}$$

$$\text{ونعلم أن } x+y = \sqrt{a+2\sqrt{b}} = \sqrt{a+\sqrt{b}} \text{ فإن } xy = \frac{\sqrt{b}}{2} \text{ و } x^2 + y^2 = a \text{ و } x^2 + y^2 = a \text{ و } x-y \geq 0 \text{ و } x-y = \sqrt{x^2 - 2xy + y^2}$$

$$\text{بلا اعتماد على السؤال 3 لدينا } a = 7 \text{ و } b = 4 \text{ فنحصل}$$

$$\sqrt{\frac{7+\sqrt{49-4}}{2}} + \sqrt{\frac{7-\sqrt{49-4}}{2}} = \sqrt{\frac{7+\sqrt{45}}{2}} + \sqrt{\frac{7-\sqrt{45}}{2}} = \sqrt{\frac{7+\sqrt{49-4} + 7-\sqrt{49-4}}{2}} = \sqrt{\frac{14}{2}} = \sqrt{7} = 3$$

$$\sqrt{\frac{7+\sqrt{49-4}}{2}} - \sqrt{\frac{7-\sqrt{49-4}}{2}} = \sqrt{\frac{7+\sqrt{45}}{2}} - \sqrt{\frac{7-\sqrt{45}}{2}} = \sqrt{\frac{7+\sqrt{49-4} - 7 + \sqrt{49-4}}{2}} = \sqrt{\frac{2\sqrt{49-4}}{2}} = \sqrt{49-4} = \sqrt{45} = 3\sqrt{5}$$

$$\sqrt{\frac{4+\sqrt{16-9}}{2}} - \sqrt{\frac{4-\sqrt{16-9}}{2}} = \sqrt{\frac{4+\sqrt{7}}{2}} - \sqrt{\frac{4-\sqrt{7}}{2}} = \sqrt{\frac{4+\sqrt{16-9} - 4 + \sqrt{16-9}}{2}} = \sqrt{\frac{2\sqrt{16-9}}{2}} = \sqrt{16-9} = \sqrt{7} = 3$$

$$\sqrt{\frac{4+\sqrt{16-9}}{2}} + \sqrt{\frac{4-\sqrt{16-9}}{2}} = \sqrt{\frac{4+\sqrt{7}}{2}} + \sqrt{\frac{4-\sqrt{7}}{2}} = \sqrt{\frac{4+\sqrt{16-9} + 4 - \sqrt{16-9}}{2}} = \sqrt{\frac{8}{2}} = \sqrt{4} = 2$$

$$A = \left(\frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b} \right)^2 = \left(\frac{\sqrt{a}}{a} \right)^2 + 2 \frac{\sqrt{a}\sqrt{b}}{ab} + \left(\frac{\sqrt{b}}{b} \right)^2 = \frac{a}{a^2} + 2 \frac{\sqrt{ab}}{ab} + \frac{b}{b^2} = \frac{1}{a} + 2 \frac{\sqrt{ab}}{ab} + \frac{1}{b}$$

$$\text{تبرين 17: (1) } \frac{1}{a} + 2 \frac{\sqrt{ab}}{ab} + \frac{1}{b} = \frac{1}{a} + \frac{2\sqrt{ab}}{ab} + \frac{1}{b} = \frac{1}{a} + \frac{2}{\sqrt{ab}} + \frac{1}{b} \text{ وسان } \frac{1}{a} = a \text{ فإن } \frac{1}{b} = ab = 1 \text{ لذا } \frac{1}{b} = \frac{1}{a} + 2 + \frac{1}{a}$$

$$S_{R_1} = \left\{ -1; \frac{3}{2} \right\} \quad x = -1 \text{ أو } x = \frac{3}{2} \text{ يعني } 2x - 3 = 0 \text{ يعني } (x+1)(2x-3) = 0$$

$$* (x-1)^2 - (x+\sqrt{2})^2 = 0 \text{ يعني } (x-1)^2 = (x+\sqrt{2})^2 \text{ يعني } x^2 - 4x + 1 = x^2 + 2\sqrt{2}x + 2$$

$$[(x-1) - (x+\sqrt{2})][(x-1) + (x+\sqrt{2})] = 0 \text{ يعني } (-1-\sqrt{2})(2x-1+\sqrt{2}) = 0$$

$$S_{R_2} = \left\{ \frac{1-\sqrt{2}}{2} \right\} \text{ إذن } x = \frac{1-\sqrt{2}}{2} \text{ يعني } 2x = 1 - \sqrt{2}$$

$$* (\sqrt{3}-x) \left(\frac{1}{3}x-1 \right) + 3(x-\sqrt{3}) = 0 \text{ يعني } (\sqrt{3}-x) \left(\frac{1}{3}x-1 \right) + 3x - 3\sqrt{3} = 0$$

$$\left(\frac{1}{3}x-4 \right) (\sqrt{3}-x) = 0 \text{ يعني } (\sqrt{3}-x) \left[\left(\frac{1}{3}x-1 \right) - 3 \right] = 0$$

$$S_{R_3} = \{ \sqrt{3}; 12 \} \text{ إذن } x = \sqrt{3} \text{ أو } x = 12$$

$$* x^2 + 1 = 0 \text{ لا يمكن لأن } x^2 \geq 0 \text{ و } -1 < 0$$

$$* x^2 - 4 = 0 \text{ يعني } x = 2 \text{ و } x = -2$$

$$* x^2 + 2x = 0 \text{ يعني } x(x+2) = 0 \text{ يعني } x = 0 \text{ و } x = -2$$

$$* x^2 + x - 2 = \frac{x^2 + 2x}{2} \text{ يعني } \frac{x^2 + x - 2}{2} = \frac{x^2 + x - 2}{2}$$

$$3x^2 + 3x - 6 - 2x^2 - 4x = 0 \text{ يعني } (3x^2 + 3x - 6) - (2x^2 + 4x) = 0$$

$$x^2 - x - 6 = 0 \text{ يعني } (x-3)(x+2) = 0 \text{ يعني } x = 3 \text{ أو } x = -2$$

$$n^2 = (2 \times 3)^2 \text{ أو } n^2 = 3^2 \text{ أو } n^2 = 2^2 \text{ يعني } n^2(2n+1) = 468 = 2^2 \times 3^2 \times 13 = (2 \times 3)^2 \times 13$$

$$* n^2(2n+1) = 4 \times 5 = 20 \neq 468 \text{ لذا } 2n+1 = 5 \text{ و } n = 2$$

$$* n^2(2n+1) = 9 \times 7 = 63 \neq 468 \text{ لذا } 2n+1 = 7 \text{ و } n = 3$$

$$* n^2(2n+1) = 36 \times 13 = 468 \text{ لذا } 2n+1 = 13 \text{ و } n = 6$$

$$S_{R_4} = \{6\} \text{ وبالتالي } n = 6$$

$$D_{R_1} = \{1; 3; 31; 93\} \text{ و } D_{R_2} = \{1; 3; 31; 93\} \text{ و } D_{R_3} = \{1; 3; 31; 93\} \text{ و } D_{R_4} = \{1; 3; 31; 93\}$$

$$S_{R_1} = \{0; \pi\} \text{ يعني } x = 0 \text{ أو } x = \pi$$

$$* (x+\sqrt{2}) = 0 \text{ يعني } x = -\sqrt{2}$$

$$* (x-\pi) = 0 \text{ يعني } x = \pi$$

$$S_{R_2} = \left\{ 0; -1; \frac{1}{2} \right\}$$

$$* x = 0 \text{ أو } x = -1 \text{ أو } x = \frac{1}{2}$$

$$* x = \pi \text{ أو } x = -\pi \text{ يعني } x - \pi = 0 \text{ أو } x + \pi = 0 \text{ يعني } x = \pi \text{ أو } x = -\pi$$

$$* x = 0 \text{ أو } x = \sqrt{2} \text{ يعني } x - \sqrt{2} = 0 \text{ أو } x + \sqrt{2} = 0 \text{ يعني } x = -\sqrt{2}$$

$$* x = 3 \text{ أو } x = -3 \text{ يعني } x - 3 = 0 \text{ أو } x + 3 = 0 \text{ يعني } x = 3 \text{ أو } x = -3$$

$$* x^2 = 5 \text{ يعني } 4x^2 = 5 \text{ و } x^2 = \frac{5}{4} \text{ يعني } x = \frac{\sqrt{5}}{2} \text{ أو } x = -\frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$* x^2 + 2\sqrt{3}x + 3 = 0 \text{ يعني } (2x-1)^2 = 0 \text{ يعني } 2x-1 = 0 \text{ يعني } 2x = 1 \text{ يعني } x = \frac{1}{2}$$

$$* x^2 + \sqrt{3} = 0 \text{ يعني } (x+\sqrt{3}) = 0 \text{ يعني } x = -\sqrt{3}$$

$$* (x+\sqrt{2})^2 = (x+1)^2 \text{ يعني } (x+\sqrt{2})^2 - (x+1)^2 = 0$$

$$* (x+\sqrt{2}-x-1)(x+\sqrt{2}+x+1) = 0$$

$$* (2x-1)(2x+\sqrt{2}+1) = 0 \text{ يعني } 2x = -\sqrt{2}-1 \text{ يعني } 2x = -\sqrt{2}-1$$

$$* x^2 + 3 = \sqrt{3}x + 1 = \sqrt{x^2 + 3}$$

$$* (x+2)(x+3) + (x+2)(x-1) = 0$$

$$* (x+2)(2x+2) = 0 \text{ يعني } (x+2)(x+3) + (x+2)(x-1) = 0$$

$$* (x+1)(x-1) + (x-2)(x+1) = 0 \text{ يعني } (x+1)[(x-1) + (x-2)] = 0$$

7- المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد
في مجموعة الأعداد الحقيقية

* $3(\sqrt{7} + \sqrt{3}) = 3\sqrt{7} + 3\sqrt{3}$ لذا $\sqrt{63} + \sqrt{27} = 3\sqrt{7} + 3\sqrt{3}$ يعني $3x(1.73 + 2.64) \leq 3(\sqrt{7} + \sqrt{3}) \leq 3x(1.74 + 2.65)$ لذا $18.26 \leq \sqrt{12} \times \sqrt{28} \leq 18.44$

$13.11 \leq \sqrt{63} + \sqrt{27} \leq 13.17$

* $4\sqrt{21} = 2\sqrt{3} \times 2\sqrt{7} = 4\sqrt{14}$ لذا $\sqrt{12} \times \sqrt{28} = 4\sqrt{14}$ يعني $4x \times 4.6572 \leq 4\sqrt{21} \leq 4x \times 4.611$

تبرين ص 21 بند: (1) $A = (x+1)^2 - 4 = (x+1)^2 - 2^2 = (x+1-2)(x+1+2) = (x-1)(x+3)$

(2) لدينا $2 \leq x \leq 5$ يعني $1 \leq x-1 \leq 4$ و $3 \leq x+3 \leq 8$ لذا $3 \leq (x-1)(x+3) \leq 32$

$5 \leq A \leq 32$ إذن $5 \leq (x-1)(x+3) \leq 32$

تبرين ص 22 بند: (1) $\frac{1}{1+x} = \frac{1-x^2}{1+x} = \frac{1-x}{1+x} + \frac{x^2}{1+x} = \frac{1-x^2}{1+x} + \frac{x^2}{1+x} = \frac{1-x^2+x^2}{1+x} = \frac{1}{1+x}$

(2) لدينا $-\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{1}{2}$ يعني $\frac{3}{2} \leq 1+x \leq \frac{5}{2}$ يعني $\frac{2}{3} \leq \frac{1}{1+x} \leq 2$ إذن $2 \leq B \leq 2$

تبرين ص 23 بند: (1) (أ) $x \in [-2; 3]$ (ب) $x \in \left[-\frac{3}{2}; \frac{5}{2}\right]$ (ج) $x \in]-\infty; 2]$

(د) $x \in]-\infty; \sqrt{3} \cup \sqrt{5}]$ ؛ $y \in]-\infty; \sqrt{2}] \cup]2; +\infty[$ (هـ) $x \in]-\infty; \sqrt{2}] \cup]2; +\infty[$

تبرين ص 24 بند: (1) $x \in [-6; -4]$ و $x \in [1; 3]$ و $y \in [-1; 3]$ و $-6 \leq x \leq -4$ و $-5 \leq y \leq 3$ و $(-4)^2 \leq x^2 \leq (-6)^2$

(لأن $x \leq 0$) و $y^2 \leq 3^2$ و $16 \leq x^2 \leq 36$ (لأن $y > 0$) إذن $16 \leq x^2 \leq 36$ و $1 \leq y^2 \leq 9$ وبالتالي $16x^2y^2 \leq 324$

$16 \leq (xy)^2 \leq 324$

(2) لدينا $-4 \leq x \leq -6$ و $3 \leq y \leq 1$ و $-6 \leq x+y \leq -9$ و $-5 \leq x+y \leq -1$ يعني $x+y \in [-5; -1]$

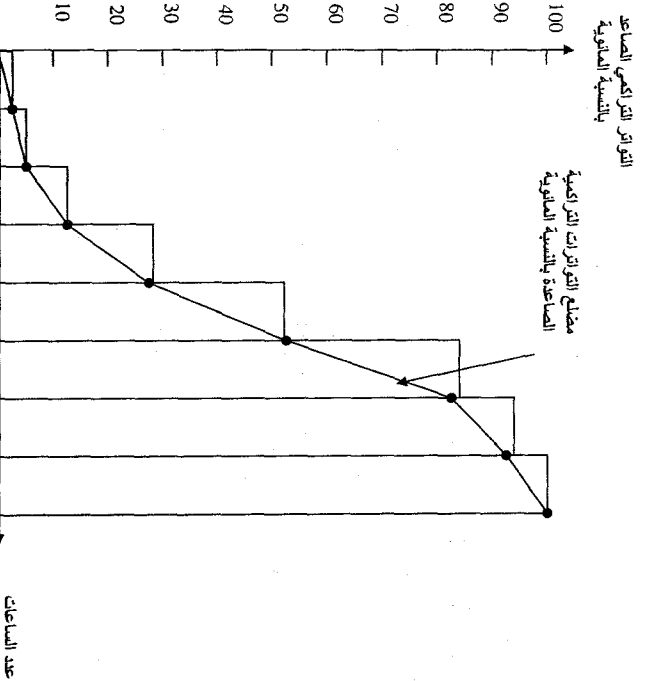
وبما أن $x+y \neq 0$ فإن $0 \in [-5; -1]$.

(ب) $\frac{-2x-y}{x+y} = \frac{-2(x+y)}{x+y} + \frac{y}{x+y} = -2 + \frac{y}{x+y}$

(ج) لدينا $3 \leq x \leq 1$ و $-1 \leq y \leq -5$ لذا $-\frac{1}{5} \leq -\frac{y}{x+y} \leq -\frac{1}{5}$ و $-1 \leq \frac{1}{x+y} \leq -\frac{3}{5}$ يعني $1x(-1) \leq -\frac{y}{x+y} \leq 3x(-\frac{1}{5})$

يعني $-2 \leq \frac{-2x-y}{x+y} \leq -\frac{13}{5}$ و بالتالي $-\frac{13}{5} \leq \frac{-2x-y}{x+y} \leq -2$

تبرين ص 25 بند: (1) $\sqrt{2} \in I$ ؛ $-2 \notin I$ ؛ $-2 \in K$ ؛ $1 \in K$ ؛ $1 \in I$ ؛ $3 \in K$ ؛ $3 \in I$ ؛ $4 \in K$ ؛ $4 \in I$ ؛ $5 \in K$ ؛ $5 \in I$ ؛ $6 \in K$ ؛ $6 \in I$ ؛ $7 \in K$ ؛ $7 \in I$ ؛ $8 \in K$ ؛ $8 \in I$ ؛ $9 \in K$ ؛ $9 \in I$ ؛ $10 \in K$ ؛ $10 \in I$ ؛ $11 \in K$ ؛ $11 \in I$ ؛ $12 \in K$ ؛ $12 \in I$ ؛ $13 \in K$ ؛ $13 \in I$ ؛ $14 \in K$ ؛ $14 \in I$ ؛ $15 \in K$ ؛ $15 \in I$ ؛ $16 \in K$ ؛ $16 \in I$ ؛ $17 \in K$ ؛ $17 \in I$ ؛ $18 \in K$ ؛ $18 \in I$ ؛ $19 \in K$ ؛ $19 \in I$ ؛ $20 \in K$ ؛ $20 \in I$ ؛ $21 \in K$ ؛ $21 \in I$ ؛ $22 \in K$ ؛ $22 \in I$ ؛ $23 \in K$ ؛ $23 \in I$ ؛ $24 \in K$ ؛ $24 \in I$ ؛ $25 \in K$ ؛ $25 \in I$ ؛ $26 \in K$ ؛ $26 \in I$ ؛ $27 \in K$ ؛ $27 \in I$ ؛ $28 \in K$ ؛ $28 \in I$ ؛ $29 \in K$ ؛ $29 \in I$ ؛ $30 \in K$ ؛ $30 \in I$ ؛ $31 \in K$ ؛ $31 \in I$ ؛ $32 \in K$ ؛ $32 \in I$ ؛ $33 \in K$ ؛ $33 \in I$ ؛ $34 \in K$ ؛ $34 \in I$ ؛ $35 \in K$ ؛ $35 \in I$ ؛ $36 \in K$ ؛ $36 \in I$ ؛ $37 \in K$ ؛ $37 \in I$ ؛ $38 \in K$ ؛ $38 \in I$ ؛ $39 \in K$ ؛ $39 \in I$ ؛ $40 \in K$ ؛ $40 \in I$ ؛ $41 \in K$ ؛ $41 \in I$ ؛ $42 \in K$ ؛ $42 \in I$ ؛ $43 \in K$ ؛ $43 \in I$ ؛ $44 \in K$ ؛ $44 \in I$ ؛ $45 \in K$ ؛ $45 \in I$ ؛ $46 \in K$ ؛ $46 \in I$ ؛ $47 \in K$ ؛ $47 \in I$ ؛ $48 \in K$ ؛ $48 \in I$ ؛ $49 \in K$ ؛ $49 \in I$ ؛ $50 \in K$ ؛ $50 \in I$ ؛ $51 \in K$ ؛ $51 \in I$ ؛ $52 \in K$ ؛ $52 \in I$ ؛ $53 \in K$ ؛ $53 \in I$ ؛ $54 \in K$ ؛ $54 \in I$ ؛ $55 \in K$ ؛ $55 \in I$ ؛ $56 \in K$ ؛ $56 \in I$ ؛ $57 \in K$ ؛ $57 \in I$ ؛ $58 \in K$ ؛ $58 \in I$ ؛ $59 \in K$ ؛ $59 \in I$ ؛ $60 \in K$ ؛ $60 \in I$ ؛ $61 \in K$ ؛ $61 \in I$ ؛ $62 \in K$ ؛ $62 \in I$ ؛ $63 \in K$ ؛ $63 \in I$ ؛ $64 \in K$ ؛ $64 \in I$ ؛ $65 \in K$ ؛ $65 \in I$ ؛ $66 \in K$ ؛ $66 \in I$ ؛ $67 \in K$ ؛ $67 \in I$ ؛ $68 \in K$ ؛ $68 \in I$ ؛ $69 \in K$ ؛ $69 \in I$ ؛ $70 \in K$ ؛ $70 \in I$ ؛ $71 \in K$ ؛ $71 \in I$ ؛ $72 \in K$ ؛ $72 \in I$ ؛ $73 \in K$ ؛ $73 \in I$ ؛ $74 \in K$ ؛ $74 \in I$ ؛ $75 \in K$ ؛ $75 \in I$ ؛ $76 \in K$ ؛ $76 \in I$ ؛ $77 \in K$ ؛ $77 \in I$ ؛ $78 \in K$ ؛ $78 \in I$ ؛ $79 \in K$ ؛ $79 \in I$ ؛ $80 \in K$ ؛ $80 \in I$ ؛ $81 \in K$ ؛ $81 \in I$ ؛ $82 \in K$ ؛ $82 \in I$ ؛ $83 \in K$ ؛ $83 \in I$ ؛ $84 \in K$ ؛ $84 \in I$ ؛ $85 \in K$ ؛ $85 \in I$ ؛ $86 \in K$ ؛ $86 \in I$ ؛ $87 \in K$ ؛ $87 \in I$ ؛ $88 \in K$ ؛ $88 \in I$ ؛ $89 \in K$ ؛ $89 \in I$ ؛ $90 \in K$ ؛ $90 \in I$ ؛ $91 \in K$ ؛ $91 \in I$ ؛ $92 \in K$ ؛ $92 \in I$ ؛ $93 \in K$ ؛ $93 \in I$ ؛ $94 \in K$ ؛ $94 \in I$ ؛ $95 \in K$ ؛ $95 \in I$ ؛ $96 \in K$ ؛ $96 \in I$ ؛ $97 \in K$ ؛ $97 \in I$ ؛ $98 \in K$ ؛ $98 \in I$ ؛ $99 \in K$ ؛ $99 \in I$ ؛ $100 \in K$ ؛ $100 \in I$ ؛ $101 \in K$ ؛ $101 \in I$ ؛ $102 \in K$ ؛ $102 \in I$ ؛ $103 \in K$ ؛ $103 \in I$ ؛ $104 \in K$ ؛ $104 \in I$ ؛ $105 \in K$ ؛ $105 \in I$ ؛ $106 \in K$ ؛ $106 \in I$ ؛ $107 \in K$ ؛ $107 \in I$ ؛ $108 \in K$ ؛ $108 \in I$ ؛ $109 \in K$ ؛ $109 \in I$ ؛ $110 \in K$ ؛ $110 \in I$ ؛ $111 \in K$ ؛ $111 \in I$ ؛ $112 \in K$ ؛ $112 \in I$ ؛ $113 \in K$ ؛ $113 \in I$ ؛ $114 \in K$ ؛ $114 \in I$ ؛ $115 \in K$ ؛ $115 \in I$ ؛ $116 \in K$ ؛ $116 \in I$ ؛ $117 \in K$ ؛ $117 \in I$ ؛ $118 \in K$ ؛ $118 \in I$ ؛ $119 \in K$ ؛ $119 \in I$ ؛ $120 \in K$ ؛ $120 \in I$ ؛ $121 \in K$ ؛ $121 \in I$ ؛ $122 \in K$ ؛ $122 \in I$ ؛ $123 \in K$ ؛ $123 \in I$ ؛ $124 \in K$ ؛ $124 \in I$ ؛ $125 \in K$ ؛ $125 \in I$ ؛ $126 \in K$ ؛ $126 \in I$ ؛ $127 \in K$ ؛ $127 \in I$ ؛ $128 \in K$ ؛ $128 \in I$ ؛ $129 \in K$ ؛ $129 \in I$ ؛ $130 \in K$ ؛ $130 \in I$ ؛ $131 \in K$ ؛ $131 \in I$ ؛ $132 \in K$ ؛ $132 \in I$ ؛ $133 \in K$ ؛ $133 \in I$ ؛ $134 \in K$ ؛ $134 \in I$ ؛ $135 \in K$ ؛ $135 \in I$ ؛ $136 \in K$ ؛ $136 \in I$ ؛ $137 \in K$ ؛ $137 \in I$ ؛ $138 \in K$ ؛ $138 \in I$ ؛ $139 \in K$ ؛ $139 \in I$ ؛ $140 \in K$ ؛ $140 \in I$ ؛ $141 \in K$ ؛ $141 \in I$ ؛ $142 \in K$ ؛ $142 \in I$ ؛ $143 \in K$ ؛ $143 \in I$ ؛ $144 \in K$ ؛ $144 \in I$ ؛ $145 \in K$ ؛ $145 \in I$ ؛ $146 \in K$ ؛ $146 \in I$ ؛ $147 \in K$ ؛ $147 \in I$ ؛ $148 \in K$ ؛ $148 \in I$ ؛ $149 \in K$ ؛ $149 \in I$ ؛ $150 \in K$ ؛ $150 \in I$ ؛ $151 \in K$ ؛ $151 \in I$ ؛ $152 \in K$ ؛ $152 \in I$ ؛ $153 \in K$ ؛ $153 \in I$ ؛ $154 \in K$ ؛ $154 \in I$ ؛ $155 \in K$ ؛ $155 \in I$ ؛ $156 \in K$ ؛ $156 \in I$ ؛ $157 \in K$ ؛ $157 \in I$ ؛ $158 \in K$ ؛ $158 \in I$ ؛ $159 \in K$ ؛ $159 \in I$ ؛ $160 \in K$ ؛ $160 \in I$ ؛ $161 \in K$ ؛ $161 \in I$ ؛ $162 \in K$ ؛ $162 \in I$ ؛ $163 \in K$ ؛ $163 \in I$ ؛ $164 \in K$ ؛ $164 \in I$ ؛ $165 \in K$ ؛ $165 \in I$ ؛ $166 \in K$ ؛ $166 \in I$ ؛ $167 \in K$ ؛ $167 \in I$ ؛ $168 \in K$ ؛ $168 \in I$ ؛ $169 \in K$ ؛ $169 \in I$ ؛ $170 \in K$ ؛ $170 \in I$ ؛ $171 \in K$ ؛ $171 \in I$ ؛ $172 \in K$ ؛ $172 \in I$ ؛ $173 \in K$ ؛ $173 \in I$ ؛ $174 \in K$ ؛ $174 \in I$ ؛ $175 \in K$ ؛ $175 \in I$ ؛ $176 \in K$ ؛ $176 \in I$ ؛ $177 \in K$ ؛ $177 \in I$ ؛ $178 \in K$ ؛ $178 \in I$ ؛ $179 \in K$ ؛ $179 \in I$ ؛ $180 \in K$ ؛ $180 \in I$ ؛ $181 \in K$ ؛ $181 \in I$ ؛ $182 \in K$ ؛ $182 \in I$ ؛ $183 \in K$ ؛ $183 \in I$ ؛ $184 \in K$ ؛ $184 \in I$ ؛ $185 \in K$ ؛ $185 \in I$ ؛ $186 \in K$ ؛ $186 \in I$ ؛ $187 \in K$ ؛ $187 \in I$ ؛ $188 \in K$ ؛ $188 \in I$ ؛ $189 \in K$ ؛ $189 \in I$ ؛ $190 \in K$ ؛ $190 \in I$ ؛ $191 \in K$ ؛ $191 \in I$ ؛ $192 \in K$ ؛ $192 \in I$ ؛ $193 \in K$ ؛ $193 \in I$ ؛ $194 \in K$ ؛ $194 \in I$ ؛ $195 \in K$ ؛ $195 \in I$ ؛ $196 \in K$ ؛ $196 \in I$ ؛ $197 \in K$ ؛ $197 \in I$ ؛ $198 \in K$ ؛ $198 \in I$ ؛ $199 \in K$ ؛ $199 \in I$ ؛ $200 \in K$ ؛ $200 \in I$ ؛ $201 \in K$ ؛ $201 \in I$ ؛ $202 \in K$ ؛ $202 \in I$ ؛ $203 \in K$ ؛ $203 \in I$ ؛ $204 \in K$ ؛ $204 \in I$ ؛ $205 \in K$ ؛ $205 \in I$ ؛ $206 \in K$ ؛ $206 \in I$ ؛ $207 \in K$ ؛ $207 \in I$ ؛ $208 \in K$ ؛ $208 \in I$ ؛ $209 \in K$ ؛ $209 \in I$ ؛ $210 \in K$ ؛ $210 \in I$ ؛ $211 \in K$ ؛ $211 \in I$ ؛ $212 \in K$ ؛ $212 \in I$ ؛ $213 \in K$ ؛ $213 \in I$ ؛ $214 \in K$ ؛ $214 \in I$ ؛ $215 \in K$ ؛ $215 \in I$ ؛ $216 \in K$ ؛ $216 \in I$ ؛ $217 \in K$ ؛ $217 \in I$ ؛ $218 \in K$ ؛ $218 \in I$ ؛ $219 \in K$ ؛ $219 \in I$ ؛ $220 \in K$ ؛ $220 \in I$ ؛ $221 \in K$ ؛ $221 \in I$ ؛ $222 \in K$ ؛ $222 \in I$ ؛ $223 \in K$ ؛ $223 \in I$ ؛ $224 \in K$ ؛ $224 \in I$ ؛ $225 \in K$ ؛ $225 \in I$ ؛ $226 \in K$ ؛ $226 \in I$ ؛ $227 \in K$ ؛ $227 \in I$ ؛ $228 \in K$ ؛ $228 \in I$ ؛ $229 \in K$ ؛ $229 \in I$ ؛ $230 \in K$ ؛ $230 \in I$ ؛ $231 \in K$ ؛ $231 \in I$ ؛ $232 \in K$ ؛ $232 \in I$ ؛ $233 \in K$ ؛ $233 \in I$ ؛ $234 \in K$ ؛ $234 \in I$ ؛ $235 \in K$ ؛ $235 \in I$ ؛ $236 \in K$ ؛ $236 \in I$ ؛ $237 \in K$ ؛ $237 \in I$ ؛ $238 \in K$ ؛ $238 \in I$ ؛ $239 \in K$ ؛ $239 \in I$ ؛ $240 \in K$ ؛ $240 \in I$ ؛ $241 \in K$ ؛ $241 \in I$ ؛ $242 \in K$ ؛ $242 \in I$ ؛ $243 \in K$ ؛ $243 \in I$ ؛ $244 \in K$ ؛ $244 \in I$ ؛ $245 \in K$ ؛ $245 \in I$ ؛ $246 \in K$ ؛ $246 \in I$ ؛ $247 \in K$ ؛ $247 \in I$ ؛ $248 \in K$ ؛ $248 \in I$ ؛ $249 \in K$ ؛ $249 \in I$ ؛ $250 \in K$ ؛ $250 \in I$ ؛ $251 \in K$ ؛ $251 \in I$ ؛ $252 \in K$ ؛ $252 \in I$ ؛ $253 \in K$ ؛ $253 \in I$ ؛ $254 \in K$ ؛ $254 \in I$ ؛ $255 \in K$ ؛ $255 \in I$ ؛ $256 \in K$ ؛ $256 \in I$ ؛ $257 \in K$ ؛ $257 \in I$ ؛ $258 \in K$ ؛ $258 \in I$ ؛ $259 \in K$ ؛ $259 \in I$ ؛ $260 \in K$ ؛ $260 \in I$ ؛ $261 \in K$ ؛ $261 \in I$ ؛ $262 \in K$ ؛ $262 \in I$ ؛ $263 \in K$ ؛ $263 \in I$ ؛ $264 \in K$ ؛ $264 \in I$ ؛ $265 \in K$ ؛ $265 \in I$ ؛ $266 \in K$ ؛ $266 \in I$ ؛ $267 \in K$ ؛ $267 \in I$ ؛ $268 \in K$ ؛ $268 \in I$ ؛ $269 \in K$ ؛ $269 \in I$ ؛ $270 \in K$ ؛ $270 \in I$ ؛ $271 \in K$ ؛ $271 \in I$ ؛ $272 \in K$ ؛ $272 \in I$ ؛ $273 \in K$ ؛ $273 \in I$ ؛ $274 \in K$ ؛ $274 \in I$ ؛ $275 \in K$ ؛ $275 \in I$ ؛ $276 \in K$ ؛ $276 \in I$ ؛ $277 \in K$ ؛ $277 \in I$ ؛ $278 \in K$ ؛ $278 \in I$ ؛ $279 \in K$ ؛ $279 \in I$ ؛ $280 \in K$ ؛ $280 \in I$ ؛ $281 \in K$ ؛ $281 \in I$ ؛ $282 \in K$ ؛ $282 \in I$ ؛ $283 \in K$ ؛ $283 \in I$ ؛ $284 \in K$ ؛ $284 \in I$ ؛ $285 \in K$ ؛ $285 \in I$ ؛ $286 \in K$ ؛ $286 \in I$ ؛ $287 \in K$ ؛ $287 \in I$ ؛ $288 \in K$ ؛ $288 \in I$ ؛ $289 \in K$ ؛ $289 \in I$ ؛ $290 \in K$ ؛ $290 \in I$ ؛ $291 \in K$ ؛ $291 \in I$ ؛ $292 \in K$ ؛ $292 \in I$ ؛ $293 \in K$ ؛ $293 \in I$ ؛ $294 \in K$ ؛ $294 \in I$ ؛ $295 \in K$ ؛ $295 \in I$ ؛ $296 \in K$ ؛ $296 \in I$ ؛ $297 \in K$ ؛ $297 \in I$ ؛ $298 \in K$ ؛ $298 \in I$ ؛ $299 \in K$ ؛ $299 \in I$ ؛ $300 \in K$ ؛ $300 \in I$ ؛ $301 \in K$ ؛ $301 \in I$ ؛ $302 \in K$ ؛ $302 \in I$ ؛ $303 \in K$ ؛ $303 \in I$ ؛ $304 \in K$ ؛ $304 \in I$ ؛ $305 \in K$ ؛ $305 \in I$ ؛ $306 \in K$ ؛ $306 \in I$ ؛ $307 \in K$ ؛ $307 \in I$ ؛ $308 \in K$ ؛ $308 \in I$ ؛ $309 \in K$ ؛ $309 \in I$ ؛ $310 \in K$ ؛ $310 \in I$ ؛ $311 \in K$ ؛ $311 \in I$ ؛ $312 \in K$ ؛ $312 \in I$ ؛ $313 \in K$ ؛ $313 \in I$ ؛ $314 \in K$ ؛ $314 \in I$ ؛ $315 \in K$ ؛ $315 \in I$ ؛ $316 \in K$ ؛ $316 \in I$ ؛ $317 \in K$ ؛ $317 \in I$ ؛ $318 \in K$ ؛ $318 \in I$ ؛ $319 \in K$ ؛ $319 \in I$ ؛ $320 \in K$ ؛ $320 \in I$ ؛ $321 \in K$ ؛ $321 \in I$ ؛ $322 \in K$ ؛ $322 \in I$ ؛ $323 \in K$ ؛ $323 \in I$ ؛ $324 \in K$ ؛ $324 \in I$ ؛ $325 \in K$ ؛ $325 \in I$ ؛ $326 \in K$ ؛ $326 \in I$ ؛ $327 \in K$ ؛ $327 \in I$ ؛ $328 \in K$ ؛ $328 \in I$ ؛ $329 \in K$ ؛ $329 \in I$ ؛ $330 \in K$ ؛ $330 \in I$ ؛ $331 \in K$ ؛ $331 \in I$ ؛ $332 \in K$ ؛ $332 \in I$ ؛ $333 \in K$ ؛ $333 \in I$ ؛ $334 \in K$ ؛ $334 \in I$ ؛ $335 \in K$ ؛ $335 \in I$ ؛ $336 \in K$ ؛ $336 \in I$ ؛ $337 \in K$ ؛ $337 \in I$ ؛ $338 \in K$ ؛ $338 \in I$ ؛ $339 \in K$ ؛ $339 \in I$ ؛ $340 \in K$ ؛ $340 \in I$ ؛ $341 \in K$ ؛ $341 \in I$ ؛ $342 \in K$ ؛ $342 \in I$ ؛ $343 \in K$ ؛ $343 \in I$ ؛ $344 \in K$ ؛ $344 \in I$ ؛ $345 \in K$ ؛ $345 \in I$ ؛ $346 \in K$ ؛ $346 \in I$ ؛ $347 \in K$ ؛ $347 \in I$ ؛ $348 \in K$ ؛ $348 \in I$ ؛ $349 \in K$ ؛ $349 \in I$ ؛ $350 \in K$ ؛ $350 \in I$ ؛ $351 \in K$ ؛ $351 \in I$ ؛ $352 \in K$ ؛ $352 \in I$ ؛ $353 \in K$ ؛ $353 \in I$ ؛ $354 \in K$ ؛ $354 \in I$ ؛ $355 \in K$ ؛ $355 \in I$ ؛ $356 \in K$ ؛ $356 \in I$ ؛ $357 \in K$ ؛ $357 \in I$ ؛ $358 \in K$ ؛ $358 \in I$ ؛ $359 \in K$ ؛ $359 \in I$ ؛ $360 \in K$ ؛ $360 \in I$ ؛ $361 \in K$ ؛ $361 \in I$ ؛ $362 \in K$ ؛ $362 \in I$ ؛ $363 \in K$ ؛ $363 \in I$ ؛ $364 \in K$ ؛ $364 \in I$ ؛ $365 \in K$ ؛ $365 \in I$ ؛ $366 \in K$ ؛ $366 \in I$ ؛ $367 \in K$ ؛ $367 \in I$ ؛ $368 \in K$ ؛ $368 \in I$ ؛ $369 \in K$ ؛ $369 \in I$ ؛ $370 \in K$ ؛ $370 \in I$ ؛ $371 \in K$ ؛ $371 \in I$ ؛ $372 \in K$ ؛ $372 \in I$ ؛ $373 \in K$ ؛ $373 \in I$ ؛ $374 \in K$ ؛ $374 \in I$ ؛ $375 \in K$ ؛ $375 \in I$ ؛ $376 \in K$ ؛ $376 \in I$ ؛ $377 \in K$ ؛ $377 \in I$ ؛ $378 \in K$ ؛ $378 \in I$ ؛ $379 \in K$ ؛ $379 \in I$ ؛ $380 \in K$ ؛ $380 \in I$ ؛ $381 \in K$ ؛ $381 \in I$ ؛ $382 \in K$ ؛ $382 \in I$ ؛ $383 \in K$ ؛ $383 \in I$ ؛ $384 \in K$ ؛ $384 \in I$ ؛ $385 \in K$ ؛ $385 \in I$ ؛ $386 \in K$ ؛ $386 \in I$ ؛ $387 \in K$ ؛ $387 \in I$ ؛ $388 \in K$ ؛ $388 \in I$ ؛ $389 \in K$ ؛ $389 \in I$ ؛ $390 \in K$ ؛ $390 \in I$ ؛ $391 \in K$ ؛ $391 \in I$ ؛ $392 \in K$ ؛ $392 \in I$ ؛ $393 \in K$ ؛ $393 \in I$ ؛ $394 \in K$ ؛ $394 \in I$ ؛ $395 \in K$ ؛ $395 \in$



ب) من خلال مخطط التواترات التراكمية الموسط هو فاصلة النقطة التي ترتبها 50% في المخطط أي 9.5.

ج) 12%.

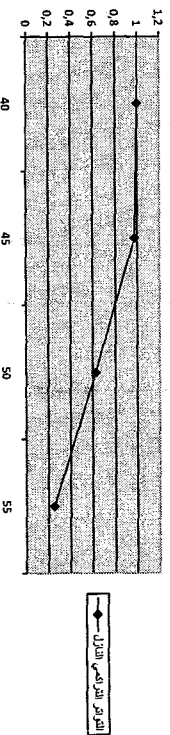
تبريرين عدد 08:

18	15	12	10	9	7	
عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ
1	5	8	6	3	2	
4%	20%	32%	24%	12%	8%	
100%	96%	76%	44%	20%	8%	
						النسبة المئوية المساعدة
						بالنسبة

$$M = \frac{(2 \times 7) + (3 \times 9) + (6 \times 10) + (8 \times 12) + (5 \times 15) + (1 \times 18)}{25} = \frac{290}{25} = 11.6$$

- 3) مدى هذه المسئلة الإحصائية هو 11 = 18 - 7
- 4) موال هذه المسئلة الإحصائية هو 12.
- 5) مخطط ومصلح التواترات:

المجموع	55	50	45	40
النسبة المئوية	10	15	14	1
1	$\frac{10}{40} = 0.25$	$\frac{15}{40} = 0.375$	$\frac{14}{40} = 0.35$	$\frac{1}{40} = 0.025$
التواتر	0.625 - 0.375 = 0.25	0.975 - 0.35 = 0.625	1 - 0.025 = 0.975	1
التواتر التراكمي				
التوزل				



ج) موسط المسئلة Me هو فاصلة النقطة التي ترتبها 0.5 أي 49.25.

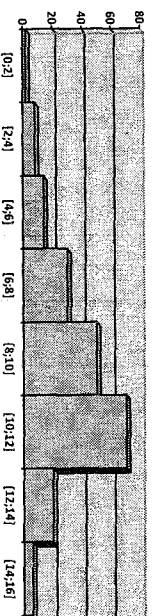
د) عدد الموال الذين لهم طول فوق أو يساوي 50 cm هو 25 أي 62.5% من 100 $\times \frac{25}{40} = 62.5\%$

$$40 \times 1 + 45 \times 14 + 50 \times 15 + 55 \times 10 = 49.25$$

- 4) المصلح هو: 49.25
- تبريرين عدد 04: (1) ، (2) ، (3) ، (4)
- تبريرين عدد 05: (1) صواب ، (2) خطأ
- تبريرين عدد 06: (1) ، (2) ، (3) ، (4) ، (5)
- تبريرين عدد 07:

مجموع الإحصاء: 200 شخص، الميزة المدروسة: عدد ساعات العمل في اليوم وهي كمية مستمرة (من 0 إلى 14 ساعة)

(1) موال المسئلة الإحصائية هو [10:12] ؛ ومداها هو 16 - 0 = 16.



عدد الساعات	[0:2]	[2:4]	[4:6]	[6:8]	[8:10]	[10:12]	[12:14]	[14:16]	المجموع
عدد الأشخاص	2	8	14	30	50	70	20	6	200
النسبة المئوية المساعدة	1%	4%	7%	15%	25%	35%	10%	3%	100%
النسبة المئوية المساعدة									
بالنسبة التراكمية									
بالنسبة التراكمي									

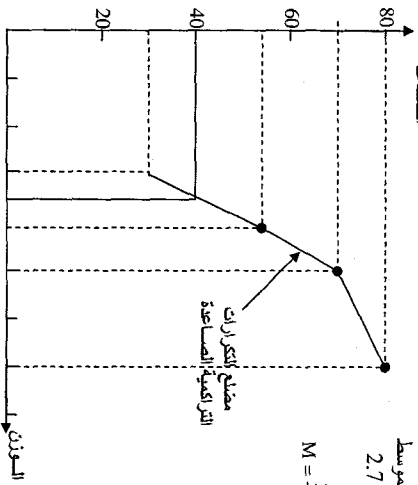
(1) 5

تمرين عدد 09:

الوزن Kg	4.5	3.5	3	2.5
السكر الصاعد	80	73	55	30
السكر التراكمي				

(3) انظر الرسم

السكر التراكمي الصاعد



(4) من خلال مخطط التكرارات التراكمية الصاعدة المتوسط هو فاصلة النقطة التي ترتبها 40 في المخطط أي: 2.7
 (5)المطل:

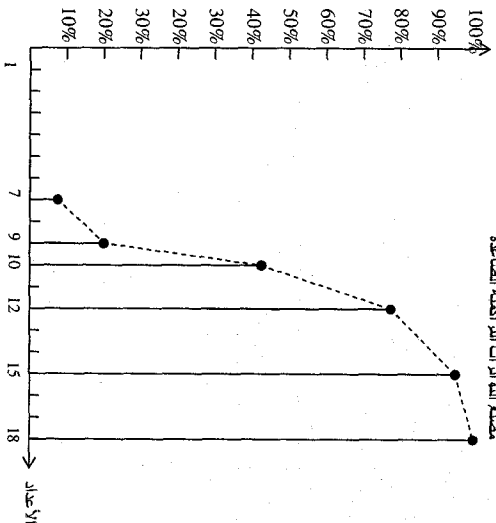
$$M = \frac{2.5 \times 30 + 3 \times 25 + 3.5 \times 18 + 4.5 \times 7}{80} = 3.05625$$

تبرين عدد 10: (1) خطأ ، (2) صواب لأن 50% من التلاميذ لهم معدل يفوق 11 و 11 > 10 ؛
 (3) صواب
 تبرين عدد 11: (1) عدد المواليد : $1 + 10 + 14 + 15 = 40$ ، (2) معدل طول المواليد : $\frac{40 \times 1 + 45 \times 14 + 50 \times 15 + 55 \times 10}{40} = 51.125 \text{cm}$

الطول	55	50	45	40
عدد المواليد	10	15	14	1
التكرار الصاعد	$30 + 10 = 40$	$15 + 15 = 30$	$14 + 1 = 15$	1
التكرار التاركمي	$25 - 15 = 10$	$39 - 14 = 25$	$40 - 1 = 39$	40

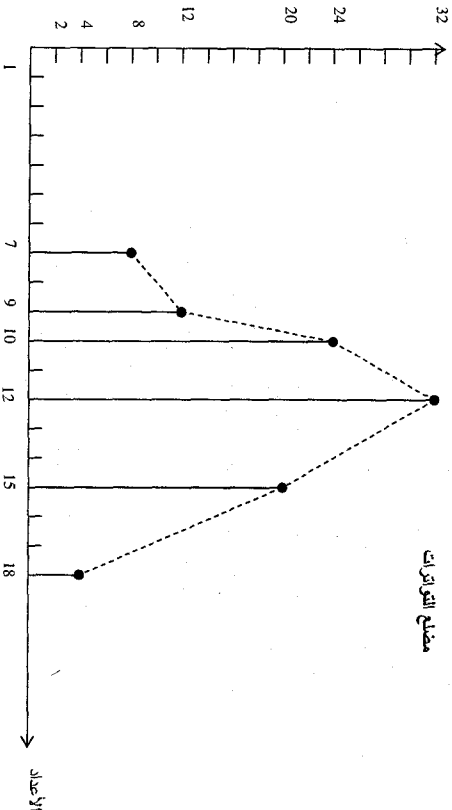
النـة التـ التـ التـ الصـاعـدة

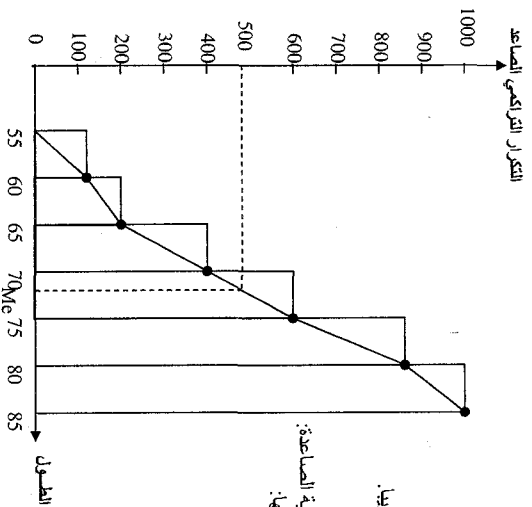
مقطع النـة التـ التـ التـ الصـاعـدة



النـة التـ التـ التـ الصـاعـدة (%)

مقطع النـة التـ التـ التـ الصـاعـدة





موسم المسئلة الإحصائية هو 161.41 تقريبا.
تمرين عدد 13:

(1) من خلال مصلع التواترات التراكمية المساعدة:
 موسم المسئلة هو فاصلة التفتة التي ترتبها:
 $Me = 72$ إذن $\frac{1000}{2} = 500$

(3)

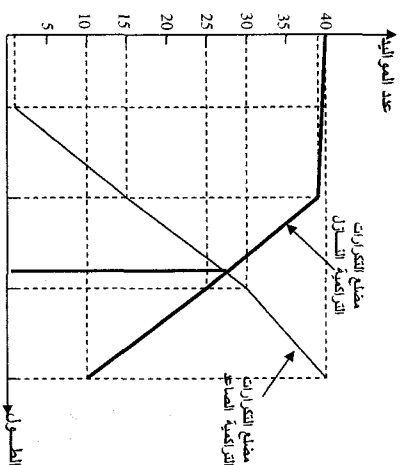
القطر mm	[80:85[	[75:80[	[70:75[	[65:70[	[60:65[	[55:60[
التكرارات	150	250	200	200	80	120	
التكرار التراكمي المساعد	1000	850	600	400	200	120	

(4) مدى هذه المسئلة هو $85 - 55 = 30$ ومنزها $[75:80[$.
 (5) محل المسئلة هو: $71.625 = 72.5 \times 200 + 77.5 \times 200 + 82.5 \times 150$
 1000

(6) $40\% = \frac{150 + 250}{1000} \times 100$ أو $40\% = \frac{1000 - 600}{1000} \times 100$
 (ب) $48\% = \frac{80 + 200 + 200}{1000} \times 100$

تمرين عدد 14:

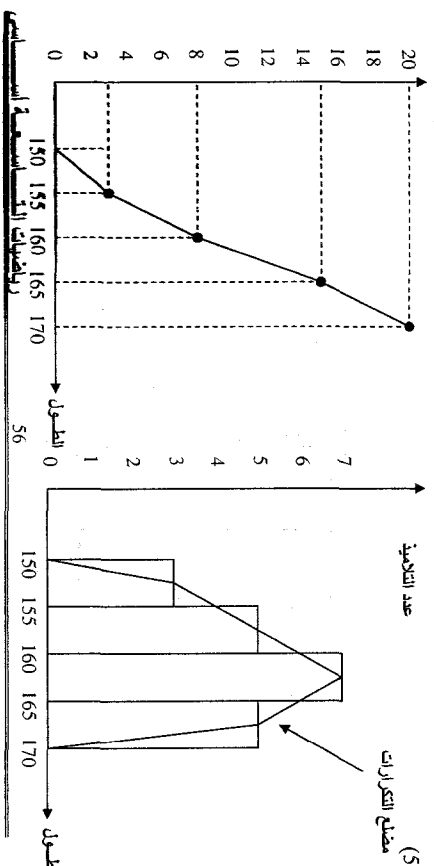
- (1) نظم أن التكرارات متناسبة مع مساحات المستطيلات: مساحة المستطيل الأول: 2 مربعات، مساحة المستطيل الثاني:
 5 مربعات، مساحة المستطيل الثالث: 3 مربعات، مساحة المستطيل الرابع 8 مربعات
 و مساحة المستطيل الخامس: 4 مربعات. إذن التفة أكبرها أكبر تكرار.
 (2) التفة التي لها أقل تكرار هي $[1:2[$.



فاصلة نقطة تقاطع مصلعي التواترات التراكمية المساعد والتازل تمثل موسم المسئلة الإحصائية. إذن $Me = 48$ تقريبا
تمرين عدد 12: (1) الموزة: "الطول" وهي سلسلة متقطعة

الطول	[160:165[	[155:160[	[150:155[
عدد التلاميذ	5	5	3	
التكرار التراكمي المساعد	15+5=20	8+7=15	3+5=8	3+0=3

(3) (4) مدى المسئلة الإحصائية هو $170 - 150 = 20$ cm ، منوال المسئلة الإحصائية هو: $[160:165[$
 التكرار التراكمي المساعد



(5) مصلع التواترات

تمرين عدد 16:

6	5	4	3	2	1	1
(6,1)	(5,1)	(4,1)	(3,1)	(2,1)	(1,1)	1
(6,2)	(5,2)	(4,2)	(3,2)	(2,2)	(1,2)	2
(6,3)	(5,3)	(4,3)	(3,3)	(2,3)	(1,3)	3
(6,4)	(5,4)	(4,4)	(3,4)	(2,4)	(1,4)	4
(6,5)	(5,5)	(4,5)	(3,5)	(2,5)	(1,5)	5
(6,6)	(5,6)	(4,6)	(3,6)	(2,6)	(1,6)	6

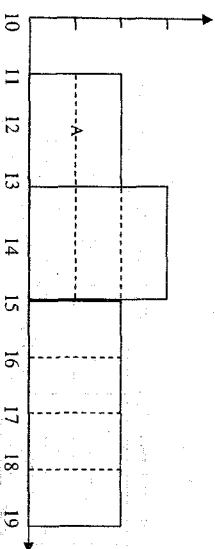
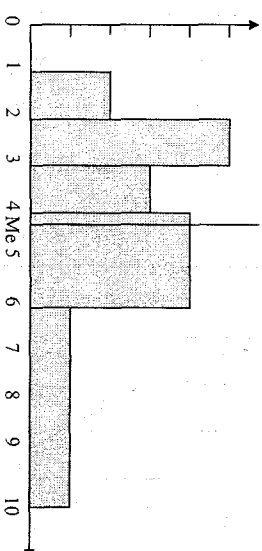
ب) عدد الإمكانيات الممكنة: 36
 (6,6) ، (5,5) ، (4,4) ، (3,3) ، (2,2) ، (1,1) (2)
 إذن احتمال الحصول على نفس العدد خلال الرميين $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

6	5	4	3	2	1	1
(6,1)	(5,1)	(4,1)	(3,1)	(2,1)	(1,1)	1
(6,2)	(5,2)	(4,2)	(3,2)	(2,2)	(1,2)	2
(6,3)	(5,3)	(4,3)	(3,3)	(2,3)	(1,3)	3
(6,4)	(5,4)	(4,4)	(3,4)	(2,4)	(1,4)	4
(6,5)	(5,5)	(4,5)	(3,5)	(2,5)	(1,5)	5
(6,6)	(5,6)	(4,6)	(3,6)	(2,6)	(1,6)	6

احتمال أن يكون العدد في الرمية الثانية أكبر من العدد في الرمية الأولى $\frac{15}{36} = \frac{5}{12}$

6	5	4	3	2	1	1
7	6	5	4	3	2	1
8	7	6	5	4	3	2
9	8	7	6	5	4	3
10	9	8	7	6	5	4
11	10	9	8	7	6	5
12	11	10	9	8	7	6

3) المساحة الجولية للمستطيلات هي 22 مربع إنش المستقيم المر من النقطة A (Me ; 0) والمودي على (OA) يقسم مخطط المستطيلات إلى جزئين لهما نفس المساحة: 11 مربع إنش Me = 4,125



تمرين عدد 15:

المجال	[1;13[	[13;15[	[15;19]
التكرار	x_1	x_2	x_3

مساحة المستطيل الأول 2A، مساحة المستطيل الثاني 3A ومساحة المستطيل الثالث 4A. بمان أن التكرارات متناسبة مع مساحة المستطيلات إذن الأعداد 2، 3 و 4 متناسبة مع x_1 ، x_2 و x_3
 $\frac{2}{3} = \frac{x_1}{x_2} = \frac{x_2}{x_3}$ يعني $x_2 = \frac{3}{2}x_1$; $x_3 = \frac{3}{4}x_1$
 ونعلم أن $x_1 + x_2 + x_3 = 72$ إذن $x_1 + \frac{3}{2}x_1 + \frac{3}{4}x_1 = 72$ يعني $\frac{1}{4}x_1 + \frac{3}{2}x_1 + \frac{3}{4}x_1 = 72$
 $\frac{1}{4}x_1 + \frac{6}{4}x_1 + \frac{3}{4}x_1 = 72$ يعني $\frac{10}{4}x_1 = 72$
 $x_1 = \frac{72 \times 4}{10} = 28.8$
 وبالتالي $x_2 = \frac{3}{2} \times 28.8 = 43.2$ و $x_3 = \frac{3}{4} \times 28.8 = 21.6$

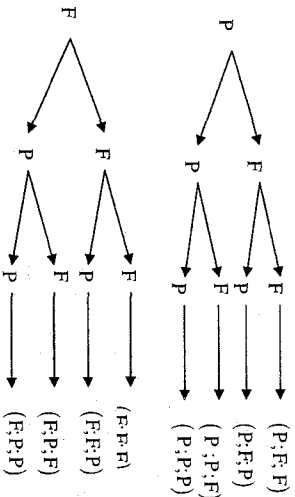
المجال	[1;13[	[13;15[	[15;19]
التكرار	16	24	36

وبالتالي احتمال أن تكون النقطة M متجهة إلى (AB) هو $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2} : (4, \frac{3}{8}, (3, \frac{1}{8} : (2, 8 : (1$$

تمرين عدد 19:

تمرين عدد 20:



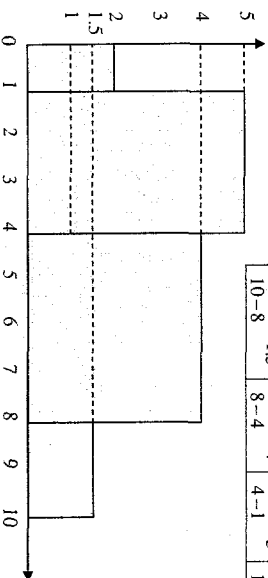
- (2) احتمال الحدث A : $\frac{1}{8}$
 (3) احتمال الحدث B : $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$
 (4) احتمال الحدث C : $\frac{3}{8}$
 (5) احتمال الحدث D : $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
 (6) احتمال الحدث H : 1

تمرين عدد 21:

(1) الجواب: لا، منوال المسئلة هو $[1; 4]$

القيمة	$[4; 8]$	$[1; 4]$	$[0; 1]$
التكرار	3	16	15
	$\frac{3}{10-8} = 1.5$	$\frac{16}{8-4} = 4$	$\frac{15}{4-1} = 5$
		$\frac{2}{1-0} = 2$	

(2)



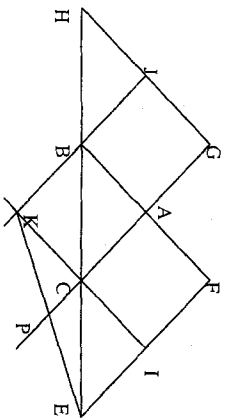
- (1) $\frac{5}{36}$
 (2) $\frac{18}{36} = \frac{1}{2}$
تمرين عدد 17:
 (1) احتمالات نتيجة الرمي هي: (خ، خ، خ)، (خ، ص)، (ص، خ)، (ص، ص)، (ص، ص)، (ص، ص)، (ص، ص)
 (2) توجد إمكانية لإصابة الهدف 3 مرات أي (ص، ص، ص) إذن احتمال إصابة الهدف 3 مرات هي $\frac{1}{8}$
 (3) توجد 3 إمكانيات لإصابة الهدف مرتين متتاليتين على الأقل وهي (خ، ص، ص)، (ص، ص، ص) و (ص، ص، ص)
 (4) (ص، ص، ص) وبالتالي احتمال إصابة الهدف مرتين على الأقل هو $\frac{3}{8}$

- (4) توجد 7 إمكانيات لإصابة الهدف مرة واحدة على الأقل إذن احتمال إصابة الهدف مرة واحدة على الأقل هو $\frac{7}{8}$
 (5) إصابة الهدف مرتين على الأكثر يعني لا يصيب الهدف أو يصيبه مرة واحدة أو يصيبه مرتين إذن الاحتمال هو: $\frac{7}{8}$
 (6) توجد 4 إمكانيات لإصابة الهدف مرتين على الأقل وهي (خ، ص، ص)، (ص، خ، ص)، (ص، ص، ص) و (ص، ص، ص)
 (7) (ص، ص، ص) إذن احتمال نجاح أحمد هو $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

تمرين عدد 18:

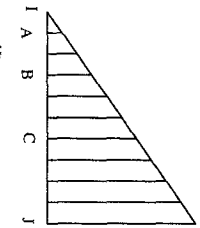
- (1) توجد 16 احتمالية ممكنة وهي: $(-3; -3)$ ؛ $(-3; 0)$ ؛ $(-3; 1)$ ؛ $(-3; 3)$ ؛ $(0; -3)$ ؛ $(0; 0)$ ؛ $(0; 1)$ ؛ $(0; 3)$ ؛ $(1; -3)$ ؛ $(1; 0)$ ؛ $(1; 1)$ ؛ $(1; 3)$ ؛ $(3; -3)$ ؛ $(3; 0)$ ؛ $(3; 1)$ ؛ $(3; 3)$ ؛ $(3; 3)$
 (2) لتكون النقطة M على محور الترتيبات يجب أن تكون فاصلتها صفر إذن هناك 4 إمكانيات وهي:
 $(0; 0)$ ؛ $(0; -3)$ ؛ $(0; 1)$ ؛ $(0; 3)$ وبالتالي احتمال أن تكون النقطة M متجهة إلى محور الترتيبات هو: $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$
 (3) لتكون النقطة M على محور الفاصلات يجب أن تكون ترتيبها صفر إذن هناك 4 إمكانيات وهي:
 $(-3; 0)$ ؛ $(0; 0)$ ؛ $(1; 0)$ ؛ $(3; 0)$ وبالتالي احتمال أن تكون النقطة M متجهة إلى محور الفاصلات هو: $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$
 (4) بما أنه توجد 16 إمكانية و 4 على محور الفاصلات و 4 على محور الترتيبات فإن البقية أي 7 إمكانيات لا تنتمي فيها النقطة
 إلى محور الفاصلات أو محور الترتيبات إذن احتمال أن تكون النقطة لا تنتمي إلى محور الفاصلات أو محور الترتيبات هو $\frac{9}{16-7} = \frac{9}{9} = 1$
 (5) احتمال أن تكون النقطة M غير متجهة إلى محور الترتيبات هو $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$
 (6) احتمال أن تكون النقطة M غير متجهة إلى محور الفاصلات هو $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$
 (7) لتكون النقطة M متجهة إلى (AB) يجب أن تكون فاصلتها 3 إذن هناك 4 إمكانيات وهي $(3; 3)$ ، $(3; 0)$ ، $(1; 3)$ ، $(0; 3)$

10- مير هبة طللس ونظرياتها



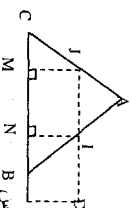
إين $EF = \frac{1}{2} AC$ وبالتالي $AC = 2 EF$
 (2) في المثلث HGC لدينا A منتصف [CG]
 و G و C متناظران بالنسبة إلى A ، $B \in [HC]$
 و $(AB) \parallel (HG)$ إين B منتصف [HC]
 $AB = \frac{1}{2} HG$ و
 بيان $AC = \frac{1}{2} HG$ و $AB = \frac{1}{2} AC$ فان
 $AC = \frac{1}{2} HG$ و $AB = \frac{1}{2} AC$
 $HG = BF$
 (3) في المثلث EFB لدينا C منتصف [EB] و F و B متناظران بالنسبة إلى C ، $I \in [BF]$ و $(IC) \parallel (FB)$
 إين I منتصف [BF] و $IC = \frac{1}{2} BF$ وبالتالي $IC = \frac{1}{2} BF = \frac{1}{2} AC$
 $BF = 2 AC$ و $EI = \frac{1}{2} BF = AC = 3 (BF = 2 AB)$

(4) لدينا $(AB) \parallel (AG)$ و $(AB) \parallel (GI)$ لذا الرباعي ABIG متوازي أضلاع إين $GA = AC$ و $JB = GA$ و $IB = AC$ و $JB = AC$ و $IB = AC$ و $IB = AC$ و $IB = AC$
 (ب) لدينا $IB = AC$ ونعلم أن $AC = IC$ إين $IB = CI$
 (ج) لدينا في المثلث KIU : $KI = KC + IC$ و $KI = KB + BI$ و $IC = BI$ و $KI = KC + IC = KB + BI$ و $IC = BI$ و $KI = KC + IC = KB + BI$
 (5) في المثلث EBK لدينا C منتصف [BE] ، $P \in [KE]$ و $(PC) \parallel (BK)$
 إين P منتصف [KE] و $PC = \frac{1}{2} BK$



تمرين عددي 1:
 $\frac{IA}{1} = \frac{AB}{2} = \frac{BC}{3} = \frac{CI}{4}$
 (2) $IA + 2IA + 3IA + 4IA = 5$ يعني $10 IA = 5$
 $IA = \frac{1}{2}$ وبالتالي $CI = 2$ و $BC = \frac{3}{2}$
 و $AB = 1$
تمرين عددي 2:
 (1) في المثلث KCI لدينا I منتصف [IC] و $J \in (IC)$ و $JC = IC$
 و $(KI) \parallel (IB)$ إين B منتصف [KC] و

10- مير هبة طللس ونظرياتها



يُطبق نظرية طاللس نحصل على $\frac{FI}{FH} = \frac{IN}{HG}$ يعني $\frac{FI}{FH} = \frac{IN}{HG}$
 إين $\frac{18}{5} = \frac{3 \times 6}{5}$ ، $IN = \frac{18}{5} = \frac{6}{5}$ ، $IN = M + IN = \frac{6}{5} + \frac{6}{5} = \frac{12}{5}$
 (3) في المثلث HFI لدينا $I \in (HF)$ ، $E \in (HI)$ و $(EI) \parallel (FI)$ بتطبيق نظرية طاللس B
 نحصل على $\frac{HE}{HI} = \frac{HI}{HF}$
 و بتطبيق نظرية طاللس في المثلث HEF نحصل على $\frac{HE}{HI} = \frac{HI}{HF}$ و $\frac{HM}{HE} = \frac{HI}{HF}$ بيان $\frac{HE}{HI} = \frac{HI}{HF}$ و $\frac{HM}{HE} = \frac{HI}{HF}$ فان
 $HE^2 = HI \times HM$ إين $HE^2 = HI \times HM$
 (ب) لدينا $HI = 25$ إين $HI = \frac{HE^2}{HM}$
 $\frac{HE}{HI} = \frac{HI}{HM}$ يعني $\frac{HE}{25} = \frac{25}{HM}$
تمرين عددي 1: أجز الرسم

(1) لدينا $P \in (OI)$ و $Q \in (OP)$ و $(MQ) \parallel (OP)$ إين الرباعي OPMQ متوازي أضلاع.
 (2) لدينا $P \in (OI)$ و $OP = \frac{2}{3} OI$ و $OP = \frac{2}{3} OI$ و $OP = \frac{2}{3} OI$ و $OP = \frac{2}{3} OI$
 (3) لدينا $[MQ] \parallel [OI]$ و $[OI] > [MQ]$ لذا الرباعي OIMQ شبه منحرف.
 (ب) في شبه المنحرف OIMQ لدينا K منتصف [MI] و H منتصف [OQ] لذا $[HK] \parallel [OI]$ بتطبيق نظرية طاللس على شبه المنحرف OIMQ نحصل على $HK = \frac{1}{2} (OI + MQ)$ إين: $HK = \frac{1}{2} \left(\frac{2}{3} OI + OI \right) = \frac{1}{2} \times \frac{5}{3} OI = \frac{5}{6} OI$
 (4) في المثلث MPK لدينا $K \in (MI)$ ، $E \in (MP)$ و $(EK) \parallel (PI)$ بتطبيق نظرية طاللس نحصل على:

$\frac{ME}{MP} = \frac{MK}{MI}$ و $\frac{ME}{MP} = \frac{MK}{MI}$ و $\frac{ME}{MP} = \frac{MK}{MI}$
 (ب) في المثلث MQI لدينا $F \in (MI)$ ، $E \in (MQ)$ و $(FE) \parallel (QI)$ بتطبيق نظرية طاللس نحصل على:
 $\frac{MF}{MQ} = \frac{MI}{MQ}$ و $\frac{MF}{MQ} = \frac{MI}{MQ}$
 (ج) في المثلث MPQ لدينا F منتصف [MP] و E منتصف [MQ] و $EF = \frac{1}{2} PQ$ و $(EF) \parallel (PQ)$
 (د) في المثلث EFB لدينا A منتصف [BF] و B و B متناظران بالنسبة إلى C و A و C منتصف [BE] و $E \in [BE]$ و B و B متناظران بالنسبة إلى C و A و C منتصف [BE] و $E \in [BE]$
تمرين عددي 1:
 (1) في المثلث EFB لدينا A منتصف [BF] و B و B متناظران بالنسبة إلى C و A و C منتصف [BE] و $E \in [BE]$ و B و B متناظران بالنسبة إلى C و A و C منتصف [BE] و $E \in [BE]$

(أ) $20 + 18 = 38$ ، $AB^2 + BC^2 = (3\sqrt{2})^2 + (2\sqrt{5})^2 = 18 + 20 = 38$ لذا $AC^2 = AB^2 + BC^2$ إذن ΔABC مثلث قائم الزاوية في B

(ب) $13 = 4 + 9 = AB^2 + BC^2$ و $16 = 4^2 = AC^2 \neq AB^2 + BC^2$ إذن المثلث ABC ليس قائما.

تمرين عدد 0-1:

(1) \square $AH = \frac{12}{5}$ ، \square (2) $AO = 3\sqrt{2}$ ، \square (3) $AH = 2\sqrt{3}$ ، \square (4) $a = \sqrt{13}$

تمرين عدد 0-6:

x	2	4	$\sqrt{3}$	$2\sqrt{2}$	$\sqrt{15}$	$2\sqrt{7}$
y	$\sqrt{3}$	$\sqrt{12}$	$\frac{3}{2}$	$\sqrt{6}$	$3\sqrt{5}$	$\sqrt{21}$

(1)

a	3	$2\sqrt{7}$	$\sqrt{3}$	$\sqrt{5}$	2	3
b	$3\sqrt{2}$	$2\sqrt{14}$	$\sqrt{6}$	$\sqrt{10}$	$\sqrt{8}$	$\sqrt{18}$

(2)

تمرين عدد 07-1: المثلث BFM قائم الزاوية في F ؛ يطبق نظرية بيتاغورس نحصل على $MF^2 = EM^2 + EF^2$

يعني $MF^2 = \sqrt{EM^2 + EF^2}$ إذن $MF = 5$ ، $MF = \sqrt{16 + 9} = 5$

(2) المثلث FGN قائم الزاوية في G ؛ يطبق نظرية بيتاغورس

نحصل على $FN^2 = GN^2 + GF^2$ يعني $FN = \sqrt{GN^2 + GF^2}$ إذن

$FN = \sqrt{5^2 + 10^2} = \sqrt{125} = 5\sqrt{5}$

* المثلث HMN قائم الزاوية في H ؛ يطبق نظرية بيتاغورس

نحصل على $MN^2 = HM^2 + HN^2$ يعني $MN = \sqrt{HM^2 + HN^2}$

إذن $MN = \sqrt{6^2 + 8^2} = \sqrt{100} = 10$

(ب) في المثلث MFN لدينا $MF = 5$ و $FN = 5\sqrt{5}$ ؛

$125 = MN^2 + MF^2$ و $125 = FN^2 + MN^2$ إذن المثلث FMN قائم الزاوية في M .

(3) في المثلث BEM لدينا $H \in (ME)$ ؛ $A \in (MF)$ و $(AH) \parallel (EF)$ ؛ يطبق نظرية طاليس نحصل على:

$\frac{MA}{AH} = \frac{MH}{HE}$ ؛ $\frac{MA}{MF} = \frac{MH}{ME}$ ؛ يعني $\frac{MA}{MF} = \frac{MH}{ME}$ ؛ $\frac{MA}{MF} = \frac{MH}{ME} = \frac{MA}{MF} = \frac{MH}{ME} = \frac{AH}{EF}$ ؛ $MA = \frac{6}{4} \times 5 = \frac{15}{2}$ إذن $MA = \frac{15}{2}$

تمرين عدد 01-1: المثلث ABC قائم الزاوية في A ؛ يطبق نظرية بيتاغورس نحصل على $BC^2 = AB^2 + AC^2$. $BC = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} = 5$ إذن $BC = \sqrt{AB^2 + AC^2}$

(ب) ABC قائم الزاوية في A و [AH] الارتفاع الصادر من A إذن $AB \times AC = AH \times BC$ يعني $AH = \frac{AB \times AC}{BC}$

إذن $AH = \frac{4 \times 3}{5} = \frac{12}{5}$

تمرين عدد 02-1: ABCD مربع طول ضلعه 3 و [BD] قطره إذن قطراه [AC] و [BD] متعامدان في المركز O وبالتالي المثلث OEC قائم الزاوية في O و يطبق نظرية بيتاغورس على المثلث OEC

نحصل على $EC^2 = OC^2 + OE^2$ يعني $EC = \sqrt{OC^2 + OE^2}$ إذن

$EC = \sqrt{\left(\frac{3\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \left(\frac{3\sqrt{2}}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{18}{4} + \frac{18}{4}} = \sqrt{\frac{36}{2}} = \frac{3\sqrt{5}}{2}$ ، $OE = 2OB = \frac{2 \times 3\sqrt{2}}{2} = 3\sqrt{2}$

تمرين عدد 03-1: المثلث ABC متساوي الأضلاع طول ضلعه 4 و [AH] الارتفاع من A

(1) المثلث ABH قائم الزاوية في H و [HI] الارتفاع الصادر من H

إذن $HI = \sqrt{3}$ ، $HI = \frac{HB \times AH}{AB}$ يعني $HI \times AB = HB \times AH$

المثلث AHC قائم الزاوية في H و [HI] الارتفاع الصادر من H

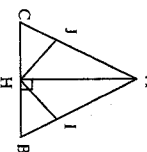
إذن $HJ = \sqrt{3}$ ، $HJ = \frac{HC \times AH}{AC}$ يعني $HJ \times AC = HC \times AH$

(ب) بيان $HI = HJ$ فإن $HI = HJ$ متساويين الضلعين فتمت البرهان

تمرين عدد 04-1: $25 = AB^2 + AC^2 = 16 + 9 = 25$ و $BC^2 = S^2 = 25$ لذا $BC^2 = AB^2 + AC^2$ إذن المثلث ABC قائم الزاوية في A

(ب) $12 = 5 + 7 = AB^2 + AC^2$ و $BC^2 = 12$ لذا $BC^2 = AB^2 + AC^2$ إذن المثلث ABC قائم الزاوية في A

(ج) $23 = 11 + 12 = 11^2 + (2\sqrt{3})^2 = AB^2 + AC^2 = 21 + \sqrt{21}^2 = BC^2 \neq AB^2 + AC^2$ إذن المثلث ABC ليس قائما



$$EH = \frac{OE \times \sqrt{3}}{2} = \frac{4 \times \sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}$$

ب) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث ABH (قائم الزاوية في H) نتحصل على $AE^2 = EH^2 + AH^2$ يعني $AH = \sqrt{4\sqrt{3}^2 - (2\sqrt{3})^2} = \sqrt{48 - 12} = \sqrt{36} = 6$ إذن $AH = \sqrt{AE^2 - EH^2}$

3) لدينا المستقيم (BI) مماس للدائرة ξ في النقطة B لذا (OB) \perp (BI) وبما أن (EH) \perp (BI) فإن (EH) \parallel (BI) ب) في المثلث ABI لدينا $E \in (AI)$ ؛ $H \in (AB)$ و $H \in (BI)$ بتطبيق نظرية طالس نتحصل على

$$\frac{AH}{AB} = \frac{AE}{AB} = \frac{EH}{BI}$$

$$BI = \frac{AB \times EH}{AH} = \frac{AB}{AH} \times \frac{EH}{BI} \quad * \quad AI = \frac{8 \times 4\sqrt{3}}{6} = \frac{16}{3}\sqrt{3}$$

$$BI = \frac{8 \times 2\sqrt{3}}{6} = \frac{8\sqrt{3}}{3}$$

4) في المثلث OEB لدينا M منتصف [OE] و N منتصف [EB] إذن $MN = \frac{1}{2}OB = \frac{1}{2} \times 4 = 2$

$$MN = \frac{1}{2}OB = \frac{1}{2} \times 4 = 2$$

ب) المثلث OEH قائم الزاوية في H و M منتصف وتره [OE] إذن M هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث OEH وهي الدائرة ξ

تبريرين ص 10-خط: 1) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث EFG

$$FG = \sqrt{EF^2 + EG^2}$$

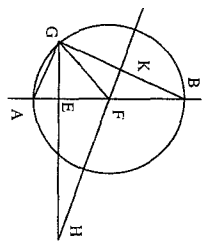
$$FG = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} = 5$$

$$* (FA = FG = 5) \quad EA = FA - EF = FG - EF = 5 - 3 = 2$$

$$* (FB = FG = 5) \quad EB = FB - FE = EF + FG = 3 + 5 = 8$$

ج) المثلث EBG قائم الزاوية في E ؛ بتطبيق نظرية فيثاغورس نتحصل على $BG^2 = EB^2 + EG^2$ إذن $BG = \sqrt{8^2 + 4^2} = \sqrt{80} = \sqrt{16 \times 5} = 4\sqrt{5}$

بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث AEG (قائم في E) نتحصل على $AG^2 = EG^2 + EA^2$

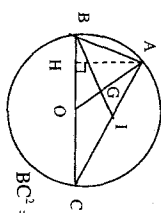


$$* (ب) \quad \frac{MH}{ME} = \frac{AH}{BF} \quad \text{يعني} \quad \frac{MH}{ME} \times EF = AH = \frac{6}{4} \times 3 = \frac{9}{2}$$

$$ج) \text{ في المثلث AMN لدينا } AN^2 = \frac{15}{2} ; AM = \frac{15}{2} ; MN = 10 ; AN = \frac{25}{4} ; AM^2 + MN^2 = \left(\frac{15}{2}\right)^2 + 10^2 = \frac{625}{4} + \frac{625}{4} = \frac{1250}{4}$$

$$AN^2 = \frac{25}{2} = \frac{25^2}{4}$$

تبريرين ص 8-خط: 1) المثلث ABC محاط بالدائرة ξ و ضلعه [BC] يمثل قطر لها



ب) المثلث ABC قائم الزاوية في A ؛ بتطبيق نظرية فيثاغورس نتحصل على: $BC^2 = AB^2 + AC^2$

$$AC = \sqrt{10^2 - 5^2} = \sqrt{75} = 5\sqrt{3}$$

$$ج) \text{ المثلث ABC قائم الزاوية في A و [AH] ارتفاعه الصالح من A إذن } AB \times AC = AH \times BC \quad \text{يعني}$$

$$AH = \frac{AB \times AC}{BC} = \frac{5 \times 5\sqrt{3}}{10} = \frac{5\sqrt{3}}{2}$$

2) لدينا I منتصف [AC] و O منتصف [BC] و [AO] و [BI] يمثلان موسطي المثلث ABC وبما أن G نقطة تقاطع I منتصف [AC] و O منتصف [BC] و [AO] و [BI] فإن G تمثل مركز ثقل المثلث ABC وبالتالي $AO = \frac{2}{3} \times 5 = \frac{10}{3}$ ؛ $AG = \frac{2}{3} \times AO = \frac{2}{3} \times \frac{10}{3} = \frac{20}{9}$

$$\frac{1}{AH^2} = \frac{1}{AB^2} + \frac{1}{AC^2} \quad \text{إذن} \quad \frac{1}{AB^2} + \frac{1}{AC^2} = \frac{BC^2}{AB^2 \times AC^2} = \left(\frac{BC}{AB \times AC}\right)^2 = \left(\frac{1}{AH}\right)^2 = \frac{1}{AH^2}$$

تبريرين ص 9-خط: 1) ب) المثلث AEB محاط بالدائرة ξ و ضلعه [AB] يمثل قطر لها. إذن المثلث AEB قائم الزاوية في E.

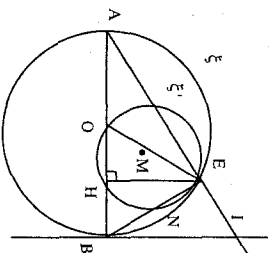
ج) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث AEB (قائم الزاوية في E) نتحصل على

$$AB^2 = AE^2 + BE^2$$

$$\text{يعني} \quad AE^2 = AB^2 - BE^2 \quad \text{إذن} \quad AE = \sqrt{AB^2 - BE^2}$$

$$AE = \sqrt{8^2 - 4^2} = \sqrt{48} = \sqrt{16 \times 3} = 4\sqrt{3}$$

2) مثلث OEB مثلث الأضلاع و [EH] ارتفاعه الصالح من E إذن



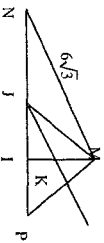
ب) في المثلث BEC لدينا $BC = 10$ ، $EC = 5\sqrt{5}$ و $EB = 5$ ؛ $BC^2 = 10^2 = 125$ ، $EB^2 + EC^2 = 5^2 + 10^2 = 125$ و $EB^2 + EC^2 = BC^2$ لذا $BC^2 = EB^2 + EC^2$ فإن المثلث EBC قائم الزاوية في E.

3) مثلث قائم الزاوية في E و [EF] الارتفاع الصادر من E إذن $EB \times EC = EF \times BC$

$$EF = \frac{5 \times 10}{5\sqrt{5}} = \frac{10}{\sqrt{5}} \text{ وبالتالي ، } EF = \frac{EB \times EC}{BC}$$

تمرين 12-مبدأ (1) لدينا $MP^2 = (6\sqrt{3})^2 = 108$ ؛ $MN^2 = (12)^2 = 144$ ؛ $NP^2 = 36$ ؛ $MP^2 = MN^2 + NP^2 = 144$ و

إذن المثلث MNP قائم الزاوية في M.



2) مثلث قائم الزاوية في M و [MI] الارتفاع الصادر من M

$$MI = \frac{MP \times MN}{NP} = \frac{6 \times 6\sqrt{3}}{12} = 3\sqrt{3} \text{ وبالتالي ، } MI = \frac{MP \times MN}{NP}$$

1 المسقط العمودي لـ M على (NP) لذا المثلث MIP قائم الزاوية في I ؛ بتطبيق نظرية فيثاغورس نتحصل على

$$IP = \sqrt{6^2 - (3\sqrt{3})^2} = \sqrt{36 - 27} = \sqrt{9} = 3 \text{ إذن } IP = \sqrt{MP^2 - MI^2} = MP^2 - MI^2 \text{ يعني } MP^2 = MI^2 + IP^2 \text{ وبالتالي } IP = 3$$

$$(3) \quad IN = NP - PI = 12 - 3 = 9 \quad ; \quad U = PI - PI = \frac{1}{2}PN - PI = \frac{1}{2} \times 12 - 3 = 6 - 3 = 3$$

ب) في المثلث IMN لدينا $IN \in (MN)$ و $K \in (MI)$ ؛ $JK \parallel (MN)$. بتطبيق نظرية طاليس نتحصل على $\frac{JK}{IN} = \frac{MI}{MN}$

$$\text{يعني } JK = \frac{MI}{IN} \times MN = \frac{3\sqrt{3}}{9} \times 6\sqrt{3} = 2\sqrt{3}$$

1) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث MIU (قائم في I) نتحصل على $MI^2 + U^2 = MU^2$ يعني $MI^2 = MU^2 - U^2 = \sqrt{MI^2 + U^2}$

إذن $6 = \sqrt{36} = \sqrt{27 + 9} = \sqrt{3^2 + 3^2}$ و $MI = 6$ وبما أن $MP = 6$ ؛ $MI = 6$ فإن المثلث JMP متساوي الأضلاع.

$$\text{إذن } AG = \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

د) في المثلث ABG لدينا $AB = 10$ ، $BG = 4\sqrt{5}$ و $AG = 2\sqrt{5}$ ؛

$$AG^2 + BG^2 = (2\sqrt{5})^2 + (4\sqrt{5})^2 = 20 + 80 = 100$$

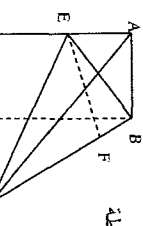
و $AB^2 = 10^2 = 100$ لذا $AB^2 = AG^2 + BG^2$ إذن المثلث ABG قائم الزاوية في G.

3) في المثلث ABG لدينا K منتصف [BG] و F منتصف [AG] إذن $(KF) \parallel (AG)$ و $(KF) = \frac{1}{2}AG$

ب) لدينا $(AG) \parallel (KF)$ و $(AG) \perp (BG)$ لذا $(FK) \perp (BG)$ ولدينا $(BF) \perp (GE)$ إذن في المثلث BFG لدينا المستقيم (FK)

حامل الارتفاع (BG) والمستقيم [GE] حامل الارتفاع [BF] وبما أن H هي نقطة

تقاطع المستقيمين (FK) و (EG) فإن H تمثل المركز العمود للمثلث BFG.



ج) في المثلث ABG لدينا $F \in (EA)$ ؛ $F \in (EG)$ و $H \in (EG)$ و $H \in (FH)$ و $(AG) \parallel (FH)$

$$\text{بتطبيق نظرية طاليس نتحصل على } \frac{EH}{BG} = \frac{EF}{EA} = \frac{FH}{AG}$$

$$\text{د) حسب السؤال (3-3) لدينا } \frac{EH}{AG} = \frac{EF}{EA} \text{ لذا } \frac{FH}{AG} = \frac{EF}{EA} \times AG \text{ لأن } \left(\frac{EF}{EA} = \frac{3}{2} \right)$$

هـ) حسب السؤال (3-3) لدينا $AG = \frac{1}{2}AG$ لذا $FK = \frac{1}{2}AG$ و حسب السؤال (3-د) لدينا $FH = \frac{3}{2}AG$

$$\text{لذا } FH = 3FK \text{ إذن } FH = \frac{3}{2} \times (2FK)$$

تمرين 13-مبدأ (1) المثلث ADC قائم الزاوية في D ؛ بتطبيق نظرية فيثاغورس

$$\text{نتحصل على } AC^2 = AD^2 + DC^2 \text{ يعني } AC^2 = \sqrt{AD^2 + DC^2} = 2\sqrt{41} = \sqrt{164} = \sqrt{10^2 + 8^2} . AC = \sqrt{10^2 + 8^2}$$

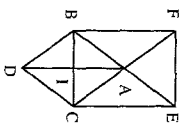
بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث BHC (قائم في H) نتحصل على $BC^2 = BH^2 + HC^2$

$$\text{يعني } BC = \sqrt{BH^2 + HC^2} = \sqrt{10^2 + 5^2} = \sqrt{125} = 5\sqrt{5}$$

2) مثلث قائم الزاوية في A ؛ بتطبيق نظرية فيثاغورس نتحصل على $BE^2 = AB^2 + AE^2$

د) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث DEC (قائم في D) نتحصل على $BC^2 = ED^2 + DC^2$ يعني $BC^2 = ED^2 + DC^2$ إذن $BC = \sqrt{ED^2 + DC^2} = \sqrt{10^2 + 8^2} = \sqrt{164} = 10$

تمرين ع06-11: (1) انظر الرسم

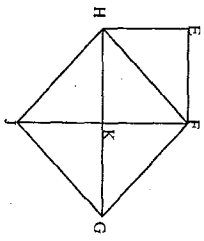


(ب) لدينا ABC مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية A، والنقطة I منتصف قاعدته [BC] لذا المستقيم (AI) يمثل المتوسط العمودي لـ [BC] إذن (BC) ⊥ (AD) ولدينا B و D منازلي C و A بالنسبة إلى النقطة I لذا القطران [AD] و [BC] يتقاطعان في منتصفهما I وبما أن في الرباعي ABCD القطران متعامدان في منتصفهما فهو معين (2) (1) انظر الرسم.

(ب) لدينا E و F منازلي B و C بالنسبة إلى A لذا AC = AF و AB = AE وبما أن (AB = AC) متقايس الضلعين

فإن E و F منازلي B و C بالنسبة إلى A لذا AC = AF و AB = AE وبما أن (AB = AC) متقايس الضلعين

تمرين ع07-11: (1) لدينا (HK) // (EP) و EH = EK = 3

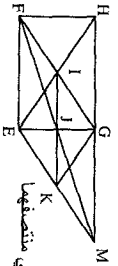


الرباعي EFKH له ضلعان متوازيان ومتقايسان إذن هو متوازي الأضلاع وبما أن له زاوية قائمة وله ضلعان متكافئين متقايسان إذن فهو مربع.

(2) لدينا K منتصف كل من [FH] و [HG] لذا HK = KG و FK = KI وبما أن FK = HK (مربع EFKH) فإن HK = KG = KI ومنه فإن FI = HG و EG ⊥ (FH) (لأن EFKH مربع) فإن الرباعي FGIH قطراه متعامدان في منتصفهما ومتقايسان إذن هو مربع.

(ب) لدينا قيس طول قطر المربع FGIH يساوي 6cm لذا قيس طول ضلعه [FG] يساوي $3\sqrt{2}$

تمرين ع08-11: (1) انظر الرسم.



(ب) لدينا I منتصف [FG] (معطى) و I منتصف [EH] (لأن H و E منناظران بالنسبة إلى I) لذا القطران [EH] و [FG] يتقاطعان في منتصفهما

إذن الرباعي EPHG متوازي الأضلاع وبما أن له زاوية قائمة (EFG) فهو مستطيل.

(2) انظر الرسم.

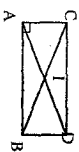
تمرين ع01-11: (أ) صواب؛ (ب) صواب؛ (ج) خطأ؛ (د) خطأ؛ (هـ) صواب؛ (و) صواب

تمرين ع02-11: (أ) مربع؛ (ب) معين؛ (ج) مستطيل؛ (د) معين

تمرين ع03-11:

في المربع	القطران متقايسان
في المستطيل	القطران متعامدان
في المعين	القطران متكافئين ومتعامدان
في متوازي الأضلاع	القطران يتقاطعان في منتصفهما

تمرين ع04-11: (أ) انظر الرسم

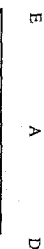


(ب) لدينا B منازلة C بالنسبة إلى I (لأن I منتصف [BC])

و D منازلة A بالنسبة إلى I (معطى)

لذا القطران [BC] و [AD] يتقاطعان في منتصفهما I إذن الرباعي ABCD هو متوازي الأضلاع وبما أن له زاوية قائمة (ABC) فإن في (A) فإن الرباعي ABCD هو مستطيل.

(ج) المربع هو مستطيل له ضلعان متكافئين متقايسان لذا يكون الرباعي ABCD مربعا يجب أن يكون المثلث ABC قائم الزاوية و متقايس الضلعين في A



تمرين ع05-11: (1) انظر الرسم

(ب) لدينا B منازلة A بالنسبة إلى I (لأن I منتصف [AB])

و D منازلة C بالنسبة إلى I (معطى) لذا القطران [AB] و [DC] يتقاطعان في منتصفهما I وبالتالي الرباعي ADCB هو متوازي الأضلاع.

(2) انظر الرسم

(ب) لدينا C منازلة A بالنسبة إلى I (لأن I منتصف [AC]) و E منازلة B بالنسبة إلى I (معطى) لذا القطران [AC] و [BE] يتقاطعان في منتصفهما I وبالتالي الرباعي ABCE هو متوازي الأضلاع.

(3) لدينا ADCB متوازي الأضلاع لذا (BC) // (AD) و AD = BC و BC = AD كذلك لدينا ABCE متوازي الأضلاع لذا (BC) // (AE) و BC = AE وبما أن AD = BC و AE = AD فإن AE = BC و BC = AE وبما أن (AD) // (BC) و (AE) // (BC) فإن النقاط A، E، D على استقامة واحدة إذن A هي منتصف [ED].

AB = FC إذن الرباعيّ AECF له ضلعان متوازيان متقيّسان فهو متوازي الأضلاع
تمرين عد 1- سطح: (1) بتطبيق نظرية بيتاغور في المثلث EFG (قائم الزاوية في E) نتحصل على

$$FG = \sqrt{34} = \sqrt{25 + 9} = 34$$

(2) في المثلث FGH لدينا I منتصف [FG] و [HG] // (EI) إذن E منتصف [HF]

(ب) لدينا المستقيم (GE) عمودي على القطعة [HF] في منتصفها E لذا (GE)

يمثل الوسط الموردي لـ [HF] إذن GH = GF وبالتالي المثلث FGH متساوي الضلعين قمته الرئيسية G

$$IE = \frac{1}{2} GH = \frac{1}{2} FG = \frac{\sqrt{34}}{2}$$

(ج) في المثلث FGH لدينا I منتصف [FG] و E منتصف [FH] إذن [FH] و [FG] متساويين

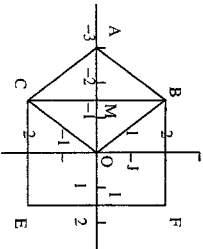
(3) لدينا (GE) ⊥ (HF) و (HF) ⊥ (HF) إذن (GE) // (HF) وبالتالي في المثلث

FHI لدينا E منتصف [HF] و [HF] // (FI) // (GE) إذن G منتصف [HI]

(ب) في المثلث FHI لدينا E منتصف [HF] و G منتصف [HI] إذن FI = 2EG = 2 × 3 = 6 وبالتالي EG = 3

(4) لدينا E منتصف كل من [HF] و [GK] و [HF] ⊥ [GK] لذا في الرباعيّ

KFGH القطران متعامدان في منتصفهما إذن هو معين.



(2) لدينا M منتصف [OA] و A(-3;0) لذا $M\left(-\frac{3}{2}; 0\right)$ وبما أن $M\left(-\frac{3}{2}; 2\right)$

فإن M و B

ليهما نفس القاطنة إذن المستقيم (BM) عمودي على محور القاطنات (OI) وبالتالي

(BM) عمودي على القطعة [OA] في منتصفها M ومنه فإن (BM) يمثل الوسط الموردي لـ [OA] إذن المثلث

OAB متساوي الضلعين قمته الرئيسية B.

(ب) لدينا $B\left(-\frac{3}{2}; 2\right)$ و $M\left(-\frac{3}{2}; 0\right)$ لذا (BM) موازي لمحور الترتيبات (OI) إذن BM = 2

بتطبيق نظرية بيتاغور في المثلث OBM (قائم في M) نتحصل على:

$$OB^2 = OM^2 + BM^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 2^2 = \frac{25}{4} \Rightarrow OB = \frac{5}{2}$$

(ب) لدينا [EG] منتصف (مطي) و [IK] منتصف I و K متناظران بالنسبة إلى I لذا الرباعيّ

EIGK قطراه [IK]

و [EG] يقطعان في المنتصف وبما أن IG = IE لأن EFGH مستطيل) فإن الرباعيّ EIGK هو متوازي الأضلاع

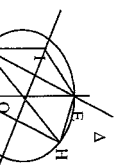
له ضلعان متساويان متقيّسان إذن هو معين

(3) انظر الرسم.

(ب) في المثلث EFM لدينا K منتصف [EM] و [EM] // (EF) // (JK) و [EM] و [FM] يمان و منتصف [EG] فإن

الرباعيّ EFGM قطراه [FM] و [EG] يقطعان في منتصفهما إذن هو متوازي الأضلاع.

تمرين عد 9- سطح: (1) انظر الرسم



(2) لدينا [EG] و [FH] يمتثلان قطران لل دائرة ع التي مركزها O لذا [EG] و [FH] يقطعان في

منتصفهما O ومتقيّسان إذن الرباعيّ EFGH هو مستطيل.

(3) لدينا I منظره O بالنسبة إلى المستقيم Δ و E ∈ Δ و Fe ∈ Δ و EO = EI وبالتالي الرباعيّ EOFI له

أربعة أضلاع متساوية إذن هو معين.

تمرين عد 10- سطح: (1) انظر الرسم

(2) لدينا ABCD متوازي الأضلاع لذا (AB) // (DC) ولدينا I المسط

الموردي لـ C على (AB) و J المسط الموردي لـ A على (DC) لذا

(AI) // (IC) إذن الرباعيّ AICI أضلاعه المتقابلة متوازية وله زاوية قائمة

فهو مستطيل.

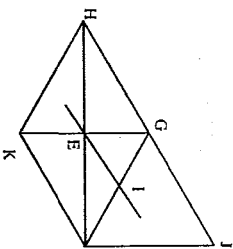
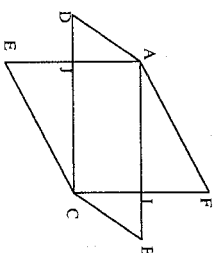
(3) مناظره F مناظره C بالنسبة إلى (AB) و (AB) ∩ (FC) = {I} = (AB) ∩ (FC)

لذا I منتصف

{FC} ولدينا E مناظره A بالنسبة إلى (DC) و (DC) ∩ (AE) = {J} = (DC) ∩ (AE)

لذا J منتصف [AE] ولدينا AICI مستطيل لذا AI = IC و AJ = IC

فإن (AE) // (FC) وبما أن IC = $\frac{AE}{2}$ و AJ = IC فإن AJ = $\frac{AE}{2}$



تمرين عد01: (أ) صواب ، (ب) خطأ ، (ج) خطأ ، (د) خطأ ، (هـ) صواب ، (و) خطأ ، (ي) صواب

$$\text{تمرين عد02: (1) } \square (1) \text{ (J) // (ABC) ، } \square (2) \text{ } SO = \sqrt{SA^2 - \frac{AB^2}{2}}$$

$$\text{تمرين عد03: (1) } \square (1) \text{ } MN = \frac{p}{2} ، \square (2) \text{ } AG = \sqrt{a^2 + b^2 + h^2}$$

تمرين عد04:

$$(1) \text{ } (ABC) \cap (EFG) = \emptyset ، (BF) \cap (ACE) = \emptyset ، (AC) \cap (HD) = \emptyset ، (FG) \cap (AC) = \emptyset$$

$$\text{و } (ADC) \cap (BFG) = (BC)$$

$$(2) \text{ } \text{أين } (FM) \cap (ADC) \text{ و } (BFG) \cap (FM) \text{ و } N \in (BC) \text{ و } N \in (FM)$$

$$\text{أي } N \in (BC) \cap (FM)$$

$$(3) \text{ } \text{بما أن } BFGC \text{ مستطيل أين } (CG) // (BF) \text{ ولدينا } (BFGC) \subset (AEG) \text{ أين } (AEG) \subset (ABEG) \text{ وبالتالي}$$

$$(BF) // (AEG)$$

$$(4) \text{ } \text{إننا } ABFE \text{ مستطيل أين } (AB) \perp (BF) \text{ ولنا } BFGC \text{ مستطيل أين } (BC) \perp (BF) \text{ وبما أن } (AB) \text{ و } (BC)$$

$$\text{مترين في } (ABC) \text{ ومقاطعمان في } B \text{ فإن } (BF) \perp (ABC) \text{ ولدينا } (BF) \perp (ABC) \text{ و } (BF) \perp (BD) \text{ أين}$$

$$\text{تمرين عد05: (1) } H \notin (ABE) \text{ (2) } H \in (CFG) \text{ (3) } (CM) \subset (EFG) \text{ (4) } B \in (DHF)$$

$$(2) \text{ } \text{أين } BCGF \text{ مربع أين } (BC) // (FG) \text{ ولنا } (BC) \cap (FG) = \{C\} \text{ أين } (CM) \text{ يقطع المستقيم } (FG) \text{ في } K$$

$$\text{والمستوى الذي يحتوي } (CM) \text{ و } (FG) \text{ هو } (BCG)$$

$$\text{ب) بما أن } \{K\} = (FG) \cap (CM) \text{ ولنا أيضا } (EFG) \subset (FG) \text{ فإن } K \in (EFG) \text{ وبالتالي } (CM) \text{ ولها نقطة}$$

$$\text{مترية } K \text{ وبما أن } (EFG) \subset (CM) \text{ يقطع } (CM) \text{ يقطع } (EFG) \text{ بنقطة } C \in (EFG) \text{ وبما أن } K \in (EFG) \text{ و}$$

$$(DCM) \subset (CM) \text{ فإن } K \in (DCM) \text{ وبالتالي } K \in (EFG) \cap (DCM) \text{ وبما أن } K \in (EFG) \text{ و } C \in (EFG) \text{ فإن}$$

$$(DCM) \text{ و } (EFG) \text{ غير متطابقين ولهما نقطة مشتركة } K \text{ وبالتالي فهما متقاطعان.}$$

$$(3) \text{ } \text{أيننا } (FCG) \subset (BC) \text{ و } (BC) // (AD) \text{ أين } (FCG) // (AD)$$

$$(4) \text{ } \text{أيننا } ABCD \text{ مربع أين } (CB) \perp (CD) \text{ ولدينا } DCGH \text{ مربع أين } (CG) \perp (CD) \text{ وبما أن } (BC) \text{ و } (CG)$$

$$(3) \text{ } \text{ب) } C \text{ منظر } B \text{ بالنسبة إلى } M \text{ و } (BM) \perp (OI) \text{ لنا } C \text{ منظر } B \text{ بالنسبة إلى محور}$$

$$\text{الفصلات } (OI) \text{ وبالتالي } C \text{ ولها نفس الفاصلة وترتيبها متبادل أين } \left(-\frac{3}{2}; -2\right)$$

$$(ج) \text{ } \text{أيننا } M \text{ منتصف كل من } [BC] \text{ أو } [OA] ؛ [OA] \perp (BC) \text{ لنا الرباعي } ABCO \text{ قطره متعامدان في منتصفها أين هو معين.}$$

$$(4) \text{ } \text{أيننا } F \text{ و } E \text{ على التوالي منظرنا } B \text{ و } C \text{ بالنسبة إلى } O \text{ لنا } O \text{ هي منتصف كل من } [EB] \text{ و } [FC] \text{ وبما أن } (ABCO) \text{ معين فإن } BB = FC = FC = BB \text{ وبالتالي الرباعي } BFEC \text{ قطره يتقاطعان في منتصفهما ومقابلين أين هو مستطيل}$$

تمرين عد01:

$$(1) \text{ } \text{بتطبيق نظرية بيتاغور في المثلث } BFG \text{ (الزاوية في } E) \text{ نتحصل على}$$

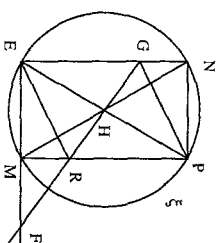
$$BF^2 + EG^2 = FG^2 = 2\sqrt{13} = \sqrt{52} = \sqrt{4^2 + 6^2} = \sqrt{BF^2 + EG^2}$$

$$\text{المثلث } BFG \text{ قائم الزاوية في } E \text{ و } [EH] \text{ ارتفاعه الصالح من } E \text{ أين}$$

$$BF \times EG = FG \times EH$$

$$\text{بني } BH = \frac{BF \times EG}{FG} = \frac{6 \times 4}{2\sqrt{13}} = \frac{12}{\sqrt{13}}$$

$$(2) \text{ } \text{أينظر الرسم}$$



$$\text{ب) } \text{أيننا } (EG) \perp (BF) \text{ و } (EN) \perp (BM) \text{ وبالتالي}$$

$$\text{المثلث } ENM \text{ قائم الزاوية في } E$$

$$\text{وبما أن النائرة } \xi \text{ التي مركزها } H \text{ محيطة بالمثلث } EMN \text{ فإن } H \text{ منتصف } [MN] \text{ ولدينا } [EP] \text{ هو قطر للنائرة } \xi$$

$$\text{التي مركزها}$$

$$H \text{ أين } H \text{ هي منتصف } [EP] \text{ أين } [MN] \text{ و } [EP] \text{ يتقاطعان في منتصفهما } H \text{ ومقابلين (لائيها يمثلان قطران}$$

$$\text{للنائرة } \xi) \text{ وبالتالي الرباعي } EMPN \text{ مستطيل}$$

$$(3) \text{ } \text{ب) } \text{أيننا } R \text{ منظر } G \text{ بالنسبة إلى } H \text{ لنا } H \text{ منتصف } [RG] \text{ وبما أن } H \text{ منتصف } [PE] \text{ و } (PE) \perp (RG) \text{ فإن الرباعي } BGRP \text{ قطره } [PE] \text{ و } [RG] \text{ متعامدان في منتصفهما أين هو معين.}$$

لكن H نقطة تقاطع (CD) و (EF). لدينا إذن $(AH) \cap (AEF) \cap (ACD) \cap (AH)$ وبالتالي $G \in (AH)$ ومنه G تمثل نقطة تقاطع المستقيمين $(C'D)$ و (AH) .

تمرين عددي 08: (1) $(MAB) \cap (MBC)$.

(2) لدينا $M \in (MAB)$ و $M \in (MBC)$ و $(MAB) \cap (MBC) = M$ مستويان يتقاطعان وقعا لمنحى مستقيم Δ يمر من

النقطة M. وبما أن $(AB) \parallel (DC)$ و $(MAB) \cap (MBC) = M$ ، فإن $\Delta \parallel (AB)$ ، ولذا أيضا $(DC) \subset (MDC)$

وبالتالي Δ هو المستقيم المار من M والموازي لـ (AB) .

تمرين عددي 09: (1) لدينا $(ABC) \subset (BC)$ ، $(ABC) \subset (SA)$ ، $A \notin (BC)$ فإن $(SA) \cap (BC)$ ليسا في نفس المستوى أي غير متقاطعين وغير متوازيين.

(2) لدينا $(AB) \perp (AC)$ ؛ $(SA) \perp (AC)$ ؛ $(AB) \subset (ABC)$ ؛ $(AC) \subset (ABC)$ و $(AB) \cap (AC) = \{A\}$

إذن $(ABC) \perp (SA)$ في A

(3) لدينا $(SA) \perp (ABC)$ ولذا أيضا $A \in (ABC)$ و $O \in (BC)$ فإن $(BC) \subset (ABC)$

وبالتالي $(ABC) \subset (OA)$ إذن $(OA) \perp (SA)$ ومنه OSA قائم الزاوية في A

(4) لدينا في المثلث SAB: I منتصف [SB] و J منتصف [SA] إذن $(IJ) \parallel (AB)$ وبالتالي $(IJ) \perp (SA)$ ⁽¹⁾

ولدينا في المثلث SAC: I منتصف [SA] و K منتصف [SC] إذن $(IK) \parallel (AC)$ ولذا أيضا $(SA) \perp (AC)$

لذا $(IK) \perp (SA)$ ⁽²⁾ وبما أن $(IJ) \subset (JK)$ ، $(IK) \subset (JK)$ و $J = (IJ) \cap (IK)$ ⁽³⁾ وبالتالي حسب ⁽¹⁾ و ⁽²⁾ و

فإن $(SA) \perp (JK)$

ب) بما أن $(JK) \perp (SA)$ و $(SA) \perp (ABC)$ فإن $(JK) \parallel (ABC)$

(5) بما أن $(IJ) \parallel (AB)$ ولذا $(AB) \subset (ABC)$ فإن $(IJ) \parallel (ABC)$.

تمرين عددي 10: (1) لدينا في المستوى (DEF)، J منتصف [DF] و K منتصف [EF] ومنه $KJ = \frac{1}{2} DE$

و $(IJ) \parallel (KJ) \parallel (DE)$

مقاطعان في C ومحوريان في المستوى (BCG) فإن $(CD) \perp (BCG)$

ب) بما أن $(BCG) \perp (CD)$ و $(BCG) \subset (MC)$ فإن $(CD) \perp (MC)$ وبالتالي فإن المثلث DCM قائم الزاوية في C.

تمرين عددي 06: (1) $(MCD) \cap (SCD) = M$ ، $M \in (SCD)$ ، $M \in (SAB)$ ، $B \in (SA)$ و $M \in (SA)$

حيث $(SAB) \subset (SA)$ إذن $(SAB) \cap (SAB) = M$ وبالتالي $(MAB) \subset (SAB)$

(2) لنا $C \in (SC)$ وبما أن $(ABCD) = (ABCD)$ فإن $C \in (ABD)$ وبالتالي $C \in (SC)$

لدينا $(SAD) \cap (ABC) = A$ و $(SAD) \cap (ABC) = D \neq A$ وبالتالي $(AD) = (SAD) \cap (ABC)$

$(SA) \subset (SAD)$

(3) لنا $\{D\} = (SAD) \cap (DC)$ إذن (SA) و (DC) ليسا في نفس المستوى وبالتالي (SA) و (DC) غير متوازيين

وغير متقاطعين.

(4) لنا $(MN) \parallel (AB)$ و $(ADC) \subset (AB)$ إذن $(ADC) \parallel (MN)$.

(5) لنا $(ABC) \perp (SC)$ في C إذن $(SC) \perp (BC)$ و $(SC) \perp (AC)$ ولذا $(SC) \perp (ABC)$

لذا $(BC) \perp (SC)$ ولدينا $(BC) \perp (AC)$ و $(SC) \subset (SAC)$ ، $(BC) \perp (SAC)$ و $(AC) \subset (SAC)$ إذن $(SC) \perp (SAC)$

في النقطة C.

ب) لدينا $(SAC) \perp (BC)$ في C إذن $(BC) \perp (AC)$ و $(BC) \perp (SA)$ ومنه نستنتج أن المثلث BCM قائم الزاوية في C.

تمرين عددي 07: (1) لدينا في المثلث ACD، C منتصف [AC] و D منتصف [AD] وبالتالي فإن

$(CD) \parallel (C'D)$ ، ولذا أيضا BCDE متوازي أضلاع ومنه $(BE) \parallel (CD)$ إذن $(C'D) \parallel (BE)$.

(2) $(BE) \parallel (BE)$ يقطع المستوى (AEF) في النقطة E وبما أن $(C'D) \parallel (BE)$ فإن $(C'D) \parallel (BE)$ يقطع المستوى (AEF).

لنعتبر G نقطة تقاطع المستقيم $(C'D)$ و (AEF) ، وبناء النقطة (G)

لدينا G تنتمي لـ $(C'D)$ ولذا $(C'D) \subset (ACD)$ وبالتالي G تنتمي لـ (ACD) ولذا أيضا G تنتمي

للمستوى (AEF) ومنه $(AEF) \cap (ACD) = G$ ، لدينا $F \neq B$ ومنه (CD) و (BF) متقاطعان.

13-التعامد في الفضاء

Collection Plate

- (4) $\{ (BC) // (IJ) \}$ إذن $(BC) // (IJ)$ و $(IJ) \perp (IJ)$
- (5) $\{ \text{بما أن الهرم } ABCD \text{ منتظم فإن الخطات } BCD \text{ متقاسم الأضلاع حيث } [DK] \text{ موسطه المصادر من } D \text{ وهو أيضا ارتفاعه المصادر من } D \text{ إذن } (BC) \perp (KD) \}$
- (ب) $\{ \text{بما أن } (KD) \perp (AK) \text{ حسب السؤال 1، } (BC) \perp (AK) \text{ حسب السؤال 1، } (AKD) \perp (KD) \}$ ،
 $(AKD) \perp (AK)$ و $\{ K \} = (AK) \cap (KD)$ فإن $(BC) \perp (AK)$ عمودي على (AKD) في K .
- تمرين 12-حل:** (1) $\{ \text{لدينا } ABCD \text{ مربع ومنه } (AD) \perp (DC) \}$ ، $\{ \text{لنا } (DC) \perp (ABCD) \}$ حيث $(DC) \perp (ABCD)$ ،
 إذن $(DC) \perp (AS)$ ومنه المستقيم (DC) عمودي على مستقيمين متقاطعين (AD) و (AS) وبالتالي $(DC) \perp (ASD)$ ،
 (مستقيمان متقاطعان يكونان مستوي)
 ب) نعلم أن (DC) عمودي على (SAD) وحيث $(SAD) \perp (SD)$ إذن $(SD) \perp (DC)$ وبالتالي (SDC) مثلث قائم الزاوية في D .
- (2) $\{ \text{لنا } (ABCD) \perp (AS) \}$ وبما أن $(ABCD) \perp (AD)$ و $(AB) \perp (AD)$ فإن $(AB) \perp (AS)$ و $(AS) \perp (AB)$ ،
 وبالتالي فإن الخطتين SAB و SAD قائما الزاوية في A ومنه $SB^2 = AB^2 + AS^2$ وبما أن $ABCD$ مربع فإن $SD^2 = AD^2 + AS^2$
- $AB = AD$ وبالتالي $SB = SD$ ومنه المثلث DSB متقاسم الضلعين فتمت ال الرئيسية 5.
- (3) $\{ \text{لنا } (SBC) \perp (BC) \}$ و $(BC) // (AD)$ ومنه $(SBC) // (AD)$
- (4) $\{ \text{لدينا } (SBC) \cap (AMD) = (MN) \}$ إذن (MN) يمثل تقاطع المستويين (AMD) و (SBC) اللذان يحتويان على مستقيمين متوازيين هنا على التوالي (AD) و (BC) وبالتالي $(MN) // (AD)$ (1)
- (ب) $\{ \text{لنا } (AD) // (MN) \}$ إذن $AMND$ شبه منحرف و $\{ \text{لنا أيضا } (AD) \perp (AS) \}$ و $(AD) \perp (AD)$ إذن $(ABS) \perp (AD)$ وبما أن $(ABS) \perp (AM)$ فإن $(AM) \perp (AD)$ (II) نستنتج من خلال (1) و (II) أن الرياضي $AMND$ شبه منحرف قائم.
- (ج) لتكن S مساحة شبه المنحرف $AMND$ ، $AM = \frac{AD + MN}{2} \times AM$ ، لدينا $AD = a$ و $AB = a$ و $AM = \frac{a\sqrt{2}}{2}$ هي منتصف $[SB]$ و الضلعين قائمه الزاوية A حيث $AB = a$ ومنه $AM = \frac{a\sqrt{2}}{2}$ و $AD = a$ و ABS مثلث قائم ومقاسم

13-التعامد في الفضاء

Collection Plate

- و $\{ \text{لنا أيضا } I \text{ منتصف } [AB] \text{ و } ABED \text{ مستطيل إذن } AI = \frac{1}{2} DE \}$ (II) . نستنتج من (1) و (II) أن $AI = KI$ و
- (1) $\{ \text{لدينا } I \text{ مركز المربع } DFCA \}$ لذا I منتصف $[CD]$ و $\{ \text{لنا أيضا } N \text{ منتصف } [CA] \}$ إذن $(LN) // (LN)$
- (2) $\{ \text{لدينا } (AD) // (BE) \}$ إذن $(BE) // (LN)$ وبما أن $(BE) \perp (BCFE)$ فإن $(LN) \perp (BCFE)$ ،
 حيث $(LN) \perp (ACFD)$ و $(LN) \perp (FC) = (BCFE) \cap (ACFD)$ ومنه $(LN) \perp (BCFE)$ ،
 لذا $(LN) \perp (LN)$ و $(LN) // (LN)$ إذن (LN) غير محفوف في المستوى $(BCFE)$ ،
 لذا $(BCFE) \perp (LN)$ يعني $\emptyset = (BCFE) \cap (LN)$ وبما أن $(OM) \perp (BCFE)$ و $(LN) \perp (LN)$ غير متقاطعين.
 ب) نعلم أن $(AD) // (LN)$ و $(BE) // (AD)$ ومنه $(BE) // (LN)$ و $\{ \text{لنا في المثلث } BEF \text{، } I \text{ منتصف } [FE] \text{ و } M \text{ منتصف } [BF] \}$ وبالتالي $(MI) // (BE)$ ومنه $(MI) // (LN)$.
- لنا (MO) و (MO) مستقيمان متقاطعان وبما أن $(LN) // (MI)$ فإن المستقيمين (LN) و (MO) غير متوازيين.
- (ج) حسب (2) $\{ \text{لنا } (LN) \}$ و (MO) غير متقاطعين، حسب (2) $\{ \text{لنا } (LN) \}$ و (MO) غير متوازيين وبالتالي (LN) و (MO) غير محفوفين في نفس المستوى ومنه فإن النقاط O, L, M, N لا تنتمي لنفس المستوى.
- تمرين 13-حل:** (1) $\{ \text{بما أن الهرم } ABCD \text{ كل ا حروفه متقايسة فإن المثلث } ABC \text{ متقاسم الأضلاع ولدينا } [AK] \text{ موسطه المصادر من } A \text{ لأن } K \text{ منتصف } [BC] \}$ وبالتالي $[AK] \perp [BC]$ هو أيضا ارتفاعه المصادر من A .
- (2) $\{ \text{بما أن } I \in (ABC) \}$ فإن $\begin{cases} I \in (AC) \\ I \in (AB) \end{cases}$ وبالتالي $I \in (ABC)$ و $(ABC) \perp (IJ)$ ،
 (3) $\{ \text{بما أن } (AK) \perp K \text{ ولدينا } K \in (BC) \}$ و $(BC) \perp (BCD)$ إذن $(BC) \perp (BCD)$ وبالتالي فإن $(AK) \perp (BCD)$ مشتركان في K ولدينا $(AK) \perp K$ و $(BCD) \perp (BCD)$ متقاطعان في K .
- (ب) لدينا $\begin{cases} D \in (BCD) \\ D \in (AKD) \end{cases}$ ، ولذا $(BCD) \cap (AKD) = (KD)$
- (ج) نقطة مشتركة فيما متقاطعان $(BCD) \cap (AKD) = (KD)$

- (ب) لنسا $(HT) \perp (OH)$ و $(HK) \perp (OH)$ و $(HT) \subset (HKT)$ و $(HK) \subset (HT)$ إذن $(HK) \cap (HT) = \{H\}$ إذن $(OH) \perp (HKT)$ وبما أن المستويين (HKT) و (BFG) متوازيان فإن $(OH) \perp (BFG)$
- (4) لتتبرر P محيط المثلث OHK لنا $P = OH + HK + OK$ لدينا AOT مثلث متقايس الضلعين وقائم في O
- $$\frac{AT}{2} = \frac{OH}{2} \text{ ولنا } OH = R \text{ على التوالي إذن } AT = 2R \text{ ولنا } HK = \frac{2R}{2}$$
- المثلث OHK قائم فسي H إذن $R\sqrt{3} = \sqrt{\frac{R^2}{2} + R^2} = \sqrt{\frac{3R^2}{2}}$ ولنا $OK = \sqrt{OH^2 + HK^2} = \sqrt{\frac{R^2}{2} + R^2} = \sqrt{\frac{3R^2}{2}}$
- $$P = \frac{R\sqrt{2}}{2} + R + \frac{R\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{R(\sqrt{2} + \sqrt{6} + 2)}{2}$$

تبرير عا13: (1) نظم أن ABC و GFE هما قاعدتا الموشور القائم إذن هما متقايسان وبالتالي $ACB = EGF$

إذن في المثلثين ACM و EGN القائمين في M و N على التوالي لنا $AC = EG$ و $AM = EN$ وبالتالي فإن المثلثين ACM و EGN متقايسان حسب الحالة الأولى لتقايس المثلثات القائمة

(ب) لدينا المثلثان ACM و EGN متقايمان إذن $MC = NG$ وبما أن GFBC مستطيل فإن $GF \parallel BC$ ولدينا $90^\circ = \widehat{MCG} = \widehat{MGN}$ إذن CMGN مستطيل وبالتالي $(CG) \parallel (MN)$ وبالتالي نستنتج أن $(MN) \parallel (AB)$

(2) لدينا $(MN) \perp (CM)$ لأن CMGN مستطيل و $(AM) \perp (MN)$ حيث (AM) و (CM) مقلطان في المستوى (ABC) إذن $(ABC) \perp (MN)$ لدينا $(MN) \perp (ABC)$ و $(MN) \parallel (BFG)$ إذن $(BFG) \perp (ABC)$.

تبرير عا14: (1) (AE) و (CG) متوازيان لأن $(AE) \parallel (BF)$ و $(CG) \parallel (BF)$ ولدينا $AE = CG$

لأن ABCDFGHK مكعب وبالتالي فإن الرباعي AEGC له ضلعان متقايمان ومتوازيان إذن هو متوازي أضلاع.

(2) لدينا O منتصف [AC] و O' منتصف [EG] ولنا أيضا [AC] و [EG] متقايمان ومتوازيان وبالتالي [AO] و [EO] متوازيان و متقايمان إذن AOO'E متوازي الأضلاع إذن $(OO') \parallel (AE)$

(3) لدينا ADHE مربع إذن $(AD) \perp (AE)$ ولنا $(AD) \perp (AE)$ لأن ABFE مربع و $(AB) \subset (ABC)$ و $(AD) \subset (ADE)$ و $[A] = [AD] \cap (AE)$ وبالتالي $(AD) \perp (ABC)$ وبما أن $(AE) \parallel (OO')$ وبما أن $(AE) \perp (ABC)$ (سؤال 2) فإن المستوى (ABC) والمستقيم (OO') متعامدان.

(4) SABCD هرم منتظم قاعدته المربع ABCD الذي مركزه O إذن $(SO) \perp (ABC)$ ولنا $O \in (ABC) \perp (OO')$ في O ، إذن (SO) و (OO') مقلطان وبالتالي S, O, O' على استقامة واحدة.

- $$s = \frac{\left(\frac{a+a}{2}\right) \times a\sqrt{2}}{2} = \frac{3a^2\sqrt{2}}{8}$$
- $MN = \frac{BC}{2} = \frac{a}{2}$ وبنا $MN = \frac{BC}{2}$ وبنا SC و منه $[SC] = \frac{a}{2}$ وبنا $SC = \frac{a}{2}$
- تبرير عا13:** (1) لدينا ABCD شبه منحرف قائم في A و D إذن $(CD) \parallel (AB)$ وبما أن $(DCG) \subset (CD)$ فإن $(AB) \parallel (DCG)$ ولنا BCGF مستطيل إذن $(BF) \parallel (CG)$ حيث $(BF) \parallel (CG) \subset (DCG)$ وبما أن $(DCG) \subset (CD)$ فإن (AE) و $(BF) \parallel (DCG)$ وبالتالي $(AE) \parallel (DCG)$ و $(ABF) \parallel (DCG)$
- (3) (1) (BC) و (ADH) مقلطان.

(ب) $\{J\} = (ADH) \cap (FG)$ ولنا أيضا (FG) و (EH) مقلطان ولنا $(ADH) \subset (ADH) \cap (FG) = \{J\}$

(ج) $\{I\} = (ADH) \cap (BC) = \{I\}$ ولدينا أيضا $(ADH) \subset (BCG)$ و $(BCG) \subset (BCG) \cap (ADH) = \{I\}$

تبرير عا14: (1) لدينا (BT) مسان للدائرة γ في T وبنا $(OA) \perp (BT)$ ولدينا (OT) عمودي على المستوى P حيث P $\subset (BT)$ إذن $(OA) \perp (BT)$ وبالتالي فإن (BT) عمودي على مستقيمين مقلطين (OT) و (OA) وبنا (BT) عمودي على المستوى (AOT) (مستقيمان مقلطان يكرنان مستوى).

(2) لدينا OAT مثلث متقايس الضلعين قاعدته الرئيسية O (لأن $OA = OT = OT$) و H المسقط العمودي لـ O على المستقيم (AT) ولنا H تعقل منتصف [AT] ولنا أيضا K منتصف [AB] إذن $(AB) \parallel (TK)$ حيث $(TK) \perp (AOT)$ وبالتالي $(AOT) \perp (HK)$ وبما أن (OH) محوى في (AOT) فإن (OH) و (HK) متعامدان وبنا المثلث OHK قائم الزاوية في H.

(3) (أ) لنا في المثلث OHT، E و F منتصف [OT] و [OH] على التوالي إذن (BF) و (HT) متوازيان، ولنا في المثلث OHK، F و G منتصف [OH] و [OK] على التوالي إذن (FG) و (HK) متوازيان وبنا (BF) و (FG) مستقيمان مقلطان

وكرنان المستوى (BFG) و (HT) و (HK) مستقيمان مقلطان يكرنان المستوى (HKT)

فإن المستويين (BFG) و (HT) متوازيان.

(ب) بما ان I منتصف [AB] و J منتصف [AC] فان $BC = \frac{6}{2} = 3$ و $II = \frac{1}{2} BC = \frac{3}{2}$

(2) ا في المثلث ABM لدينا (MB) N ∈ (AM) و D ∈ (AB) // (DN) تطبيق نظرية طاليس نتحصل على:

$$MN = \frac{1 \times 5}{4} = \frac{5}{4}$$

$$\frac{DM}{AM} \times MB = \frac{DM}{AM} \times MN \text{ يعني } \frac{DM}{AM} \times MB = \frac{DM}{AM} \times MN$$

$$\frac{1 \times 3}{4} = \frac{3}{4} \text{ اذن } DN = \frac{DM}{AM} \times AB \text{ يعني } \frac{DM}{AM} \times AB = \frac{DM}{AM} \times DN$$

$$NB = BM - MN = 5 - \frac{5}{4} = \frac{20}{4} - \frac{5}{4} = \frac{15}{4} ; NC = DC - DN = 3 - \frac{3}{4} = \frac{12}{4} - \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$$

فرض $x = \frac{DM}{AM}$ عند 01 حدد

تبرين عند 01 حدد: (1) ا) -x ؛ (ب) $\frac{6}{5}$

(2) خطا (ه) يقل القسمة على bc اذا كان b و c اوليان فيما بينهما

(ب) خطا (كل عدد حقيقي له كتابة عشرية غير متناهية وغير دورية هو عدد أصم)

تبرين عند 02 حدد: ا)

$$a = \sqrt{245} + \sqrt{11} - 2\sqrt{20} - \sqrt{99} = \sqrt{49 \times 5} + \sqrt{11} - 2\sqrt{4 \times 5} - \sqrt{9 \times 11} = \sqrt{49} \times \sqrt{5} + \sqrt{11} - 2\sqrt{4} \times \sqrt{5} - \sqrt{9} \times \sqrt{11}$$

$$= 7\sqrt{5} + \sqrt{11} - 2 \times 2\sqrt{5} - 3\sqrt{11} = 7\sqrt{5} + \sqrt{11} - 4\sqrt{5} - 3\sqrt{11} = 7\sqrt{5} - 4\sqrt{5} + \sqrt{11} - 3\sqrt{11} = 3\sqrt{5} - 2\sqrt{11}$$

$$b = \sqrt{180} - 2\sqrt{11} + 2\sqrt{44} - 3\sqrt{5} = \sqrt{36 \times 5} - 2\sqrt{11} + 2\sqrt{4 \times 11} - 3\sqrt{5} = \sqrt{36} \times \sqrt{5} - 2\sqrt{11} + 2\sqrt{4} \times \sqrt{11} - 3\sqrt{5}$$

$$= 6\sqrt{5} - 2\sqrt{11} + 2 \times 2\sqrt{11} - 3\sqrt{5} = 6\sqrt{5} - 3\sqrt{5} + 4\sqrt{11} - 2\sqrt{11} = 3\sqrt{5} + 2\sqrt{11}$$

$$\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab} = \frac{b-a}{ab} = \frac{3\sqrt{5} + 2\sqrt{11} - (3\sqrt{5} - 2\sqrt{11})}{(3\sqrt{5} + 2\sqrt{11})(3\sqrt{5} - 2\sqrt{11})} = \frac{4\sqrt{11}}{9 \times 5 - 4 \times 11} = \frac{4\sqrt{11}}{45 - 44} = 4\sqrt{11}$$

تبرين عند 03 حدد: ا) $A = x^2 - x\sqrt{5} = x(x - \sqrt{5})$

$$B = (x - \sqrt{5})(x + 1) + x^2 - x\sqrt{5} = (x - \sqrt{5})(x + 1) + x(x - \sqrt{5}) = (x - \sqrt{5})[(x + 1) + x] = (x - \sqrt{5})(2x + 1)$$

$$|B| = |(x - \sqrt{5})(2x + 1)| = |x - \sqrt{5}| |2x + 1| ; |A| = |x(x - \sqrt{5})| = |x| |x - \sqrt{5}|$$

$$|B| = |2 - \sqrt{5}| |2 \times 2 + 1| = (5 - 2) \times 5 = 5\sqrt{5} - 10 \text{ و } |A| = |2| |2 - \sqrt{5}| = 2 \times (5 - 2) = 2\sqrt{5} - 4 ; x = 2$$

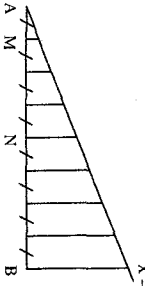
$$\text{في حالة } x = 2 \text{ ، } A = B \text{ يعني } (x - \sqrt{5})[(x - 2x + 1)] = 0 \text{ يعني } (x - \sqrt{5})(2x + 1) = 0$$

$$x = \sqrt{5} \text{ يعني } (x - \sqrt{5})[(x - 2x + 1)] = 0 \text{ يعني } (x - \sqrt{5})(2x + 1) = 0$$

تبرين عند 04 حدد:

نخرج نقطة المستقيم [AB] إلى 8 اجزاء متساوية ثم نعين عليها النقطتين

$$AM = \frac{MN}{3} \text{ و } NB = \frac{MN}{4}$$



لنا [AB] و [MN] يتقاطعان في منتصفهما O اذن الرباعي AMBN هو متوازي اضلاع وبما ان $\widehat{AMB} = 90^\circ$ فان

AMBN هو مستطيل اذن قطره متساويان أي $AB = MN$

فرض مراقبة عند 02 حدد

تبرين عند 01 حدد: (1) ا) $A = -2(4 + \sqrt{2})$ ؛ (ب) $E = 0$

(2) ا) صواب ؛ (ب) خطا

تبرين عند 02 حدد:

$$a = \sqrt{32} - 3\sqrt{50} - \frac{1}{2}\sqrt{8} = \sqrt{16 \times 2} - 3\sqrt{25 \times 2} - \frac{1}{2}\sqrt{9 \times 2} = \sqrt{16} \times \sqrt{2} - 3\sqrt{25} \times \sqrt{2} - \frac{1}{2}\sqrt{9} \times \sqrt{2}$$

$$= 4\sqrt{2} - 15\sqrt{2} - \frac{3}{2}\sqrt{2} = -11\sqrt{2} - \frac{3}{2}\sqrt{2} = -\frac{22}{2}\sqrt{2} - \frac{3}{2}\sqrt{2} = -\frac{25}{2}\sqrt{2}$$

$$b = -2\sqrt{125} + \frac{3}{2}\sqrt{80} - \frac{2}{3}\sqrt{45} = -2\sqrt{25 \times 5} + \frac{3}{2}\sqrt{16 \times 5} - \frac{2}{3}\sqrt{9 \times 5} = -2\sqrt{25} \times \sqrt{5} + \frac{3}{2}\sqrt{16} \times \sqrt{5} - \frac{2}{3}\sqrt{9} \times \sqrt{5}$$

$$= -2 \times 5\sqrt{5} + \frac{3}{2} \times 4\sqrt{5} - \frac{2}{3} \times 3\sqrt{5} = -10\sqrt{5} + 6\sqrt{5} - 2\sqrt{5} = -6\sqrt{5}$$

$$c = | -\sqrt{2} | - | 2 - \sqrt{2} | = (\sqrt{2} - 1) - (2 - \sqrt{2}) = \sqrt{2} - 1 - 2 + \sqrt{2} = \sqrt{2} - 3 + 2\sqrt{2}$$

$$d = | 3.14 - \pi | + | \pi - 3.14 | = (\pi - 3.14) + (3.14 - \pi) = -3.14 + 3.15 = 0.01$$

$$x = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ يعني } x - \frac{\sqrt{2}}{2} = 0 \text{ يعني } \left| x - \frac{\sqrt{2}}{2} \right| = 0$$

$$x = \sqrt{5} - \sqrt{3} = \sqrt{5} - \sqrt{3} \text{ يعني } |x + \sqrt{3}| = \sqrt{5} - \sqrt{3} \text{ يعني } x + \sqrt{3} = \sqrt{5} - \sqrt{3} \text{ يعني } x = \sqrt{5} - \sqrt{3} - \sqrt{3} = \sqrt{5} - 2\sqrt{3}$$

$$x = -\sqrt{5} + \sqrt{3} - \sqrt{3} = -\sqrt{5}$$

$$x = \sqrt{5} \text{ يعني } |x + \sqrt{3}| = \sqrt{5} - \sqrt{3} \text{ يعني } x + \sqrt{3} = \sqrt{5} - \sqrt{3} \text{ يعني } x = \sqrt{5} - \sqrt{3} - \sqrt{3} = \sqrt{5} - 2\sqrt{3}$$

$$x^2 = 1 \text{ يعني } x^2 - 1 = 0 \text{ ؛ } x = -\sqrt{49} = -7 \text{ او } x = \sqrt{49} = 7$$

$$ab = (\sqrt{6} - \sqrt{5})(\sqrt{6} + \sqrt{5}) = \sqrt{6} \times \sqrt{6} + \sqrt{6} \times \sqrt{5} - \sqrt{5} \times \sqrt{6} - \sqrt{5} \times \sqrt{5} = 6 + \sqrt{30} - \sqrt{30} - 5 = 6 - 1 = 1$$

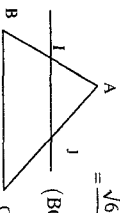
$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{b+a}{ab} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{5} + \sqrt{6} - \sqrt{5}}{1} = \frac{2\sqrt{6}}{1} = 2\sqrt{6}$$

$$\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab} = \frac{(\sqrt{6} + \sqrt{5}) - (\sqrt{6} - \sqrt{5})}{1} = \frac{2\sqrt{5}}{1} = 2\sqrt{5}$$

$$\frac{a+b}{\sqrt{6}} + \frac{b}{\sqrt{5 \times \sqrt{6}}} = \frac{a\sqrt{6} + b\sqrt{5}}{\sqrt{6} \times \sqrt{5}} = \frac{(\sqrt{6} - \sqrt{5})\sqrt{6} + (\sqrt{6} + \sqrt{5})\sqrt{5}}{\sqrt{30} \times \sqrt{6}}$$

$$= \frac{6 - \sqrt{30} + \sqrt{30} + 5}{6 + 5} = \frac{11}{11} = 1$$

$$\frac{a}{\sqrt{6 \times \sqrt{6}}} - \frac{b}{\sqrt{5 \times \sqrt{6}}} + \frac{b\sqrt{5}}{\sqrt{5 \times \sqrt{6}}} = \frac{a - \sqrt{30} + \sqrt{30} + 5}{6 + 5} = \frac{11}{11} = 1$$



تبرين عند 04 حدد: (1) ا) في المثلث ABC لدينا I منتصف [AB] ؛ (BC) // (II) ؛ (II) يقطع [AC] في I اذن I هي منتصف [AC] و

ج) لدينا $x < y$ لنا $\frac{1}{x} > \frac{1}{y}$ إذن $\frac{1}{x} < \frac{1}{y}$

تمرين عد03-محدد: [AC] قطر المربع ABCD طول ضلعه 3 إذن $AC = 3\sqrt{2}$

[AH] ارتفاع المثلث المتقايس الأضلاع ADE طول ضلعه 3. إذن $AH = \frac{3\sqrt{3}}{2}$

تمرين عد04-محدد: (1) بتطبيق نظرية بيناغورس في المثلث MBC (قائم الزاوية

(B) في



تتحصل على $MC^2 = BM^2 + BC^2 = \sqrt{5^2 + 5^2} = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$

* بتطبيق نظرية بيناغورس في المثلث AMN (قائم الزاوية في A) نتحصل على:

$AM^2 = AN^2 + MN^2 = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$ إذن $MN^2 = AN^2 + AM^2 = \sqrt{AN^2 + AM^2} = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$

* بتطبيق نظرية بيناغورس في المثلث DNC (قائم الزاوية في D) نتحصل على:

$NC = \sqrt{DN^2 + DC^2} = \sqrt{4^2 + 6^2} = \sqrt{52} = 2\sqrt{13}$

؛ $NC = \sqrt{68} = 2\sqrt{17}$ و $MC = 5\sqrt{2}$ لدينا $MC^2 + MN^2 = (5\sqrt{2})^2 + (3\sqrt{2})^2 = 50 + 18 = 68 = NC^2$ إذن $MC^2 + MN^2 = NC^2$ إذن $NC^2 = (\sqrt{68})^2 = 68$

نظريه بيناغورس المثلث MNC قائم الزاوية في M.

فرض مراقية عد04-محدد

تمرين عد01-محدد: (1) \square -227 ؛ (ب) \square $\frac{3\sqrt{3}}{4}$

(2) أ) خطأ (ب) إذا كان a و b موجبين ؛ (ب) خطأ

تمرين عد02-محدد: (1) أ) $\frac{a}{(1+b)(1+a)} = \frac{b(1+b)}{a(1+a)-b(1+b)} = \frac{b(1+b)}{(a+a^2)-(b+b^2)}$

$= \frac{a-b+a^2-b^2}{(1+b)(1+a)} = \frac{(a-b)(a+b)}{(1+b)(1+a)}$

بما ان $a < b$ $a-b < 0$ و $1+a > 0$ و $1+b > 0$ ؛ $1+a > 0$ و $1+b > 0$ ؛ $0 < a < 1$ و $b > 1$ ؛ $0 < \frac{a}{1+b} < \frac{b}{1+a}$ وبالتالي $\frac{a}{1+b} < \frac{b}{1+a}$

$\frac{ab}{4} < \frac{a+b}{4(a+b)}$ وبالتالي $\frac{ab}{4} < \frac{a+b}{4(a+b)}$

$\frac{4ab-a^2-2ab-b^2}{4(a+b)} = \frac{-a^2-2ab-b^2}{4(a+b)} = \frac{-(a^2+2ab+b^2)}{4(a+b)} = \frac{-(a+b)^2}{4(a+b)} = \frac{-(a+b)}{4}$

$\frac{ab}{4} < \frac{a+b}{4(a+b)}$ وبالتالي $\frac{ab}{4} < \frac{a+b}{4(a+b)}$

لدينا $(a-b)^2 > 0$ و $(a-b)^2 > 0$ و $4(a+b) > 0$ لذا $\frac{(a-b)^2}{4(a+b)} < 0$ إذن $\frac{ab}{4} < \frac{a+b}{4}$ وبالتالي $\frac{ab}{4} < \frac{a+b}{4}$

تمرين عد05-محدد: (1) في المثلث OBI لدينا: $A \in (OI)$ و $D \in (OB)$ و $(AD) \parallel (BI)$



ABCD متوازي أضلاع ؛ بتطبيق نظرية طاليس نتحصل على: $\frac{OI}{OA} = \frac{BI}{AD}$

وبما ان $BI = \frac{BC}{2}$ و $BC = AD = 4$ فإن $\frac{BI}{AD} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ و $\frac{OI}{OA} = \frac{1}{2}$

(2) في المثلث AID لدينا $A \in (AI)$ و $I \in (AD)$ و $(BI) \parallel (AD)$ ؛ بتطبيق نظرية طاليس نتحصل على:

$\frac{IA}{IB} = \frac{AD}{BI}$ و بما ان $AD = 2BI$ فإن $\frac{IA}{IB} = \frac{AD}{BI} = 2$

(ب) في المثلث IDC لدينا $B \in (IC)$ و $I \in (ID)$ و $(AD) \parallel (BI)$ ؛ بتطبيق نظرية طاليس نتحصل على: $\frac{IB}{IC} = \frac{DC}{ID}$

إن $IB = IC = 1$ و بالتالي $\frac{IB}{DC} = \frac{IB}{DC} = 1$ ؛ لدينا $\frac{IB}{DC} = 1$ لذا $IB = DC$ و لدينا $AB = DC$

(ج) في المثلث AID لدينا B منتصف [AI] و [AI] و [AD] و $(AD) \parallel (BI)$ و I على استقامة واحدة فإن B منتصف [AI].

(د) في المثلث AID لدينا B منتصف [AI] و [AI] و [AD] و $(AD) \parallel (BI)$ و I نقطة تقاطع (BI) و (AD) إذن I منتصف [AD].

(3) في المثلث AID لدينا B منتصف [AI] و [AI] و [AD] و $(AD) \parallel (BI)$ و [AI] و I منتصف [AD] و [AD] و [AI] و [AD] و $(AD) \parallel (BI)$ ؛ بتطبيق نظرية طاليس نتحصل على: $\frac{AI}{IB} = \frac{AD}{BI}$ و بما ان $AD = 2BI$ فإن $\frac{AI}{IB} = \frac{AD}{BI} = 2$ و بالتالي فإن نقطة تقاطعهما O هي مركز ثقله.

فرض مراقية عد03-محدد

تمرين عد01-محدد: (1) \square $\sqrt{6}$ ؛ (ب) \square $\frac{12}{5}$

(2) أ) خطأ ، (ب) صواب

تمرين عد02-محدد: (1) $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{4}$ ؛ $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{4}$ ؛ $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{4}$

$a = 3(\sqrt{2})^{-4} - 2(\sqrt{3})^{-2} - \left(\frac{3}{-2}\right)^{-1} = \frac{3}{(\sqrt{2})^4} - 2 \times \frac{1}{(\sqrt{3})^2} - \left(-\frac{2}{3}\right) = \frac{3}{4} - \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{4}$

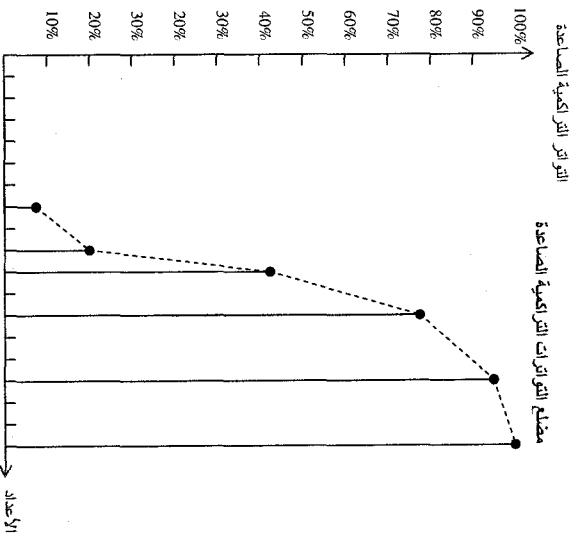
$b = \left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^3 \times \left(\frac{3}{\sqrt{7}}\right)^{-3} \times \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^{-2} \times 3^3 + (\sqrt{3})^{-4} = \left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^3 \times \left(\frac{3}{\sqrt{7}}\right)^3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^2 \times \frac{1}{3} + \frac{1}{(\sqrt{3})^4}$

$= \left(\frac{1}{\sqrt{7}} \times \frac{3}{\sqrt{7}}\right)^3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^2 \times \frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \left(\frac{3}{7}\right)^3 \times \frac{4}{9} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$

$x = \frac{(\sqrt{3})^3}{\sqrt{3} \times (\sqrt{5})} = \frac{(\sqrt{3})^2}{\sqrt{5}} = \frac{3}{\sqrt{5}}$ ؛ $\frac{1}{(\sqrt{3})^2} \times \sqrt{5} = \frac{1}{3} \times \sqrt{5} = \frac{\sqrt{5}}{3}$

$y = \sqrt{75} - 2\sqrt{12} + \sqrt{48} = \sqrt{25 \times 3} - 2\sqrt{4 \times 3} + \sqrt{16 \times 3} = \sqrt{25} \times \sqrt{3} - 2\sqrt{4} \times \sqrt{3} + \sqrt{16} \times \sqrt{3} = 5\sqrt{3} - 4\sqrt{3} + 4\sqrt{3} = 5\sqrt{3}$

(ب) $x^2 = (3\sqrt{5})^2 = 9 \times 5 = 45$ ؛ $y^2 = (5\sqrt{3})^2 = 25 \times 3 = 75$ ؛ $x^2 < y^2$ ؛ x و y موجبان إذن $x < y$



تمرين عدد 04: (1) المستقيم (CG) عمودي على المستوى (ABC) في النقطة C أين فهو عمودي على كل مستقيمت هذا المستوى من النقطة C بما في ذلك المستقيم (AC) وبالتالي فإن المثلث ACG قائم الزاوية في C (ب) تطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث ACG $AC = 4\sqrt{2}$ قطره أين $AG^2 = AC^2 + CG^2$ نتحصل على

$$AG = \sqrt{AC^2 + CG^2} = \sqrt{(4\sqrt{2})^2 + 4^2} = \sqrt{32 + 16} = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$$

(2) المستقيم (HF) عمودي على المستوى (BFG) في النقطة F أين فهو عمودي على كل مستقيمت هذا المستوى. المرة من F بما في ذلك المستقيم (FG) وبالتالي فإن المثلث HFم قائم الزاوية في F. ب) تطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث FGI $GI = \frac{HG}{2} = \frac{4}{2} = 2$ نتحصل على :

$$FI = \sqrt{FG^2 + GI^2} = \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{16 + 4} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

$$I^2 = FI^2 + FI^2 = 20 + 20 = 40 \Rightarrow I = 2\sqrt{10}$$

فرض تسايفي عدد 03 عدد

$$\sqrt{a^2 + b^2 + h^2} \quad \text{ب) } \quad \text{50\%} \quad \text{أ) } \quad \text{100\%}$$

عدد التلاميذ	النسبة المئوية	النسبة المئوية المساعدة
18	15%	15%
15	12%	27%
12	10%	37%
10	8%	45%
9	7%	52%
7	6%	58%
6	5%	63%
5	4%	67%
3	2%	69%
2	1%	70%
1	0.8%	70.8%
0	0%	70.8%

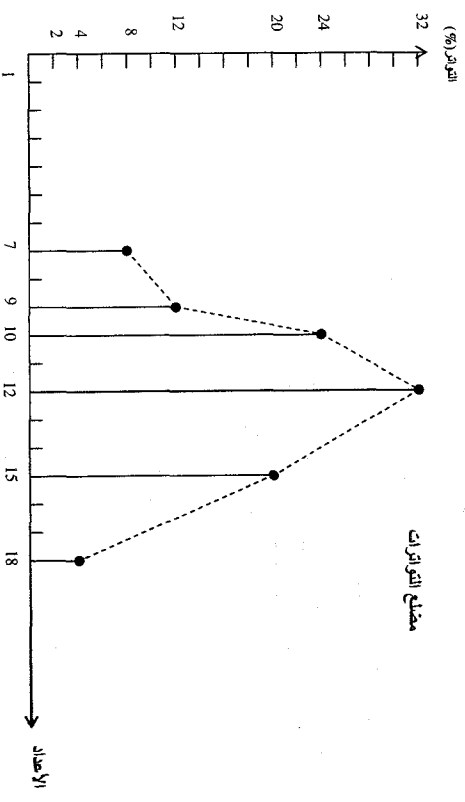
تمرين عدد 03: (1)

$$M = \frac{(2 \times 7) + (3 \times 9) + (6 \times 10) + (8 \times 12) + (5 \times 15) + (1 \times 18)}{25} = \frac{290}{25} = 11.6$$

(3) مدى هذه السلسلة الإحصائية: $18 - 7 = 11$

(4) موال هذه السلسلة الإحصائية هو 12.

(5) مخطط ومقطع التواترات:



(3) SABCD هرم منتظم لذا $SB = SA = \frac{9\sqrt{2}}{2}$

المثلث SOB قائم الزاوية في O و [OH] ارتفاعه الصاعد من O إذن $SO \times OH = SB \times OB$

$$OH = \frac{SO \times OB}{SB} = \frac{6 \times \frac{3\sqrt{2}}{2}}{\frac{9\sqrt{2}}{2}} = 2$$

تبرين ص 05: (1) لدينا ABCD شبه منحرف قائمته [AB] و [DC] لذا $M \in [AB]$ و $N \in [DC]$

و نعلم أن $AM = NC$ إذن الرباعي AMCN له ضلعان متوازيان و متقابلان وبالتالي فهو متوازي أضلاع

(1) $S_1 = \frac{AD \times DN}{2} = \frac{3 \times (7-x)}{2} = \frac{21-3x}{2}$ مساحة الرباعي AMCN تساوي الفرق بين مساحة شبه المنحرف

AMCD

ومساحة المثلث ADN أي: $S_2 = \frac{6x}{2} = 3x$

مساحة المثلث BMC تساوي الفرق بين مساحة شبه المنحرف ABCD ومساحة شبه المنحرف AMCD أي:

$$S_3 = \frac{3 \times (5+7)}{2} - \frac{(x+7) \times 3}{2} = 18 - \frac{3x+21}{2} = \frac{36-3x-21}{2} = \frac{15-3x}{2}$$

(ب) مساحة المثلث ADN تساوي مساحة الرباعي AMNC يعني $S_1 = S_2$ يعني $\frac{21-3x}{2} = 3x$

يعني $9x = 21$ يعني $x = \frac{7}{3}$

(ج) مساحة المثلث BMC أكبر من مساحة الرباعي AMCN يعني $S_3 > S_2$ يعني $3x > \frac{15-3x}{2}$ يعني $15-3x > 6x$

يعني $9x > 15$ يعني $x > \frac{5}{3}$ وبما أن $x > 0$ فإن $x \in]0; \frac{5}{3}[$

(2) خطأ (1) $(x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2 \geq 0)$ خطأ (ب) خطأ

تبرين ص 02: (أ) عدد إمكانيات السحب هو: $8^2 = 64$ ؛ (ب) احتمال سحب كورتين زرقاوتين هو $\frac{9}{64}$

(ج) احتمال سحب كورتين حمراوتين هو $\frac{25}{64}$ ؛ (د) احتمال سحب كورتين لهما نفس اللون هو:

التواترات التراكبية
الصاعدة بالنسبة المئوية

(هـ) احتمال سحب كورتين مختلفتين في اللون:

$$1 - \frac{9}{64} - \frac{25}{64} = \frac{34}{64} = \frac{17}{32}$$

$$1 - \frac{32}{17} - \frac{32}{17} = \frac{17}{32}$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

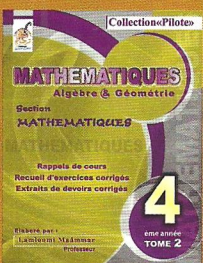
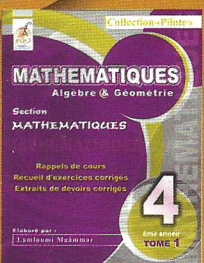
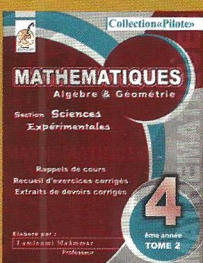
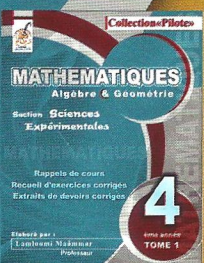
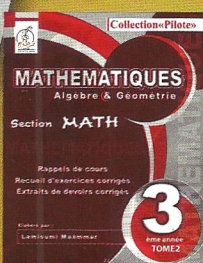
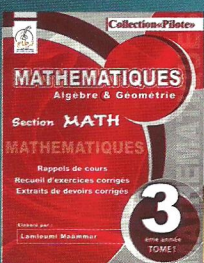
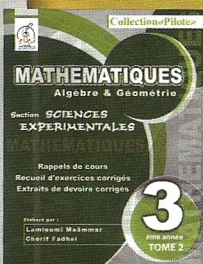
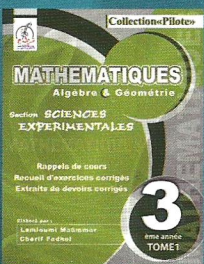
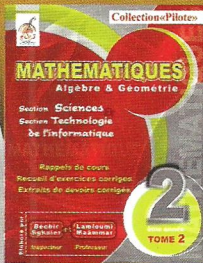
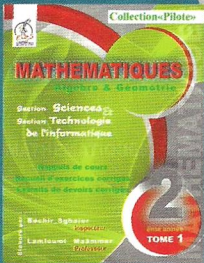
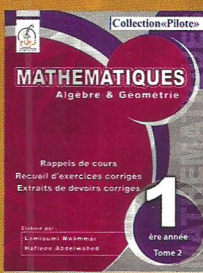
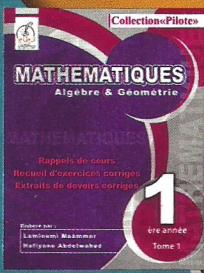
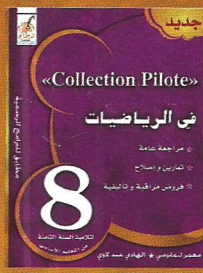
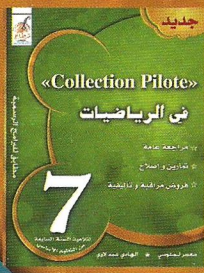
$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$



نهج حقّور عمارة أنيس 3000 صفاقس
الهاتف 74 227 967 74 222 117
فاكس 74 200 855
الجوّال 97 677 469 98 418 721
Site web: www.carthage-edition.tn
E-mail: contact@carthage-edition.tn



للمطبعة والنشر الفني
Imprimerie Reliure d'Art
Tél: +216 74 432 030 - Fax: +216 74 432 248



ISBN: 978-9973-56-105-3
Dépot légal: troisième trimestre 2010

6^D.000

الثلث